

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки»

*До 185-річчя Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова*

ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ УКРАЇНИ

Матеріали
VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції
(28 квітня 2020 року, м. Київ)

Київ – 2020

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

Редакційна колегія:

Шмалєй С.В. – доктор педагогічних наук, професор (*відповідальний редактор*);

Володченкова Н.В. – кандидат технічних наук, доцент;

Виноградчий В.І. – доктор економічних наук, професор;

Гвоздїй С.П. – доктор педагогічних наук, доцент;

Дашковська О.В. – кандидат хімічних наук, доцент;

Крутов В.В. – доктор юридичних наук, професор;

Мазена М.А. – доктор медичних наук, професор;

Литвиновський Є.Ю. – кандидат педагогічних наук, ст. науковий співробітник;

Редька І.В. – кандидат біологічних наук, доцент;

Слюсаренко Н.В. – доктор педагогічних наук, професор;

Філіповський О.В. – кандидат технічних наук, ст. науковий співробітник;

Постолатій Т.О. – *відповідальний секретар.*

Затверджено до друку Організаційним комітетом VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України»

Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с.

Матеріали конференції висвітлюють результати різноспрямованих теоретичних і прикладних досліджень в сфері цивільного захисту, розкривають сучасний стан, напрями та перспективи розвитку освіти в галузі цивільної безпеки та формування культури безпеки життєдіяльності.

УДК 355.58
ББК 68.69
П78

© Автори статей, 2020
© НПУ імені М.П. Драгоманова

Цимбал Б.М. Сучасні методи віртуально-практичного навчання фахівців з охорони праці на виробництві	167
Чаусова М.С., Фірман В.М. Безпека – запорука успішного розвитку туризму в Херсонській області!	168
Чернета В.М. ПДАБА підтримує кращу світову практику навчання з безпеки	170
Чорна Т.М. Підготовка майбутніх фахівців з охорони праці до організації професійної діяльності в умовах надзвичайної ситуації	171
Чорна Т.М. Проблемні питання підготовки населення до дій в надзвичайних ситуаціях	172
Чужикова В. В., Кравцов М.М. Моніторинг природних та техногенних небезпек. Екологічні небезпеки	173
Чужикова В.В., Кравцов М.М. Проблеми екологічної небезпеки в Україні	174
Шароватова О.П. Роль неформалізованих знань у формуванні культури безпеки особистості	175
Швед Е.А. Інформаційна гігієна в умовах постіндустріального суспільства	176
Шевченко В.В. Методологічні особливості використання системного аналізу при визначенні культури безпеки	177
Шевченко С.І. Коронавірус: симптоми і профілактика	178
Шевченко С.І. Симптоми коронавірусу COVID-19	179
Шевченко С.І. Щоб зупинити процес поширення коронавірусу на Україні треба використати досвід, як СРСР впорався з епідемією чорної віспи за 19 днів в 1959-1960 році	180
Шевчук О.А. Реалії сучасних соціальних небезпек у світогляді студентства	181
Шмирко В.І., Коробко О.В., Троян Ю.І. Психологічні нюанси роботи з дітьми в інклюзивному центрі	183
Шмалей С.В., Бакин С.А. Епідемії и гомеопатія: історичесий аспект	185
Шмалей С.В. Оптимізація рівня психологічної безпеки	187
Яготін Р.С., Дегтяренко Т.В. Доцільність психофізіологічного обстеження спортсменів як умова безпеки тренувального процесу	189
Ярова І.А. Ефективність карантину в школах як захід захисту від респіраторно-вірусних інфекцій	190
Rezyuk V.I. Budgeting of public expenditures and execution of budgetary obligations in emergency and similar situations : peculiarities of the management model of the organization to counteract them in the context of criminological analysis	192
Rezyuk V.I. Solution of problems of budgetary financing in the context of new global threats to life and health of the population to the basics of society activity and in the context of necessity to ensure preservation of budgetary funds against illegal trespass	193
Skuibida O., Burlay D., Kolisnyk D. Plastic roads as an innovative way of waste utilization	194
Smirnov V.A. About pedagogy of safety for the «Future we want».....	195

тренерам та фахівцям з психодіагностики вносити своєчасні корективи у процес підготовки спортсменів різних його етапах.

Під час психофізіологічного обстеження спортсменів використовують об'єктивні методи з кількісними та якісними характеристиками. «ПЗМР» (проста зорово-моторна реакція) – відображає поточний функціональний стан психофізіологічних функцій. «СЗМР» (складна зорово-моторна реакція) – дозволяє визначити швидкість реагування на різні подразники. «РРО» (реакція на рухомий об'єкт) оцінює рівноваженість нервових процесів, визначає здатність до тимчасової й просторової екстраполяції подій на підставі поточної інформації, відображає рівноваженість збуджуючого та гальмівного процесів у корі головного мозку. «Тепінг-тест» – відображає швидкості руху правої і лівої рук окремо, визначає «провідну» руку, а також на підставі вирахування коефіцієнту функціональної асиметрії мозку оцінює гармонічність взаємодії правої і лівої півкуль головного мозку. «Перцептивна швидкість» – показує швидкість і точність ідентифікації геометричних фігур, а результати тестування дозволяють визначати показники продуктивності, швидкості, точності і ефективності обробки інформації.

Використання об'єктивних і надійних методів дослідження викликаних потенціалів мозку пов'язаних з руховою активністю дозволяють виявити послідовність психофізіологічних процесів, що відбуваються в корі головного мозку під час підготовки й виконання рухових актів. Відсутність адекватного контролю за психофізіологічним станом спортсменів може призводити до розвитку процесів стомлення, що відображається на оперативності психофізичних функцій та негативно впливає на ефективність адаптаційних процесів як від дозованих фізичних навантажень, так і від тренувального процесу загалом. Впровадження в тренувальний процес спортсменів різної кваліфікації комплексного дослідження їх психофізіологічного стану має медико-соціальне значення та є важливою умовою безпеки тренувального процесу.

ЕФЕКТИВНІСТЬ КАРАНТИНУ В ШКОЛАХ ЯК ЗАХІД ЗАХИСТУ ВІД РЕСПІРАТОРНО-ВІРУСНИХ ІНФЕКЦІЙ

Ярова І.А.

*Одеський національний політехнічний університет
yarova@onu.ua*

Є два основні способи захисту від інфекцій, у тому числі й респіраторно-вірусних: вакцинація, як основний захід створення індивідуального і колективного імунітету, ведення здорового способу життя, як додатковий захід підвищення індивідуального імунітету. Протягом останніх років у школах України в якості превентивного заходу для зниження рівня поширення респіраторно-вірусних інфекцій у різних областях період наприкінці січня – на початку лютого запроваджується карантин. Актуальним питанням соціальної безпеки є дослідження ефективності такого заходу.

Карантин – обмеження діяльності і (або) відокремлення від інших підозрілих на зараження осіб, які не є хворими, у такий спосіб, щоби запобігти можливому поширенню інфекції або контамінації [1]. Карантин оголошують установи виконавчої влади і місцевого самоврядування за погодженням з установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

Завдання дослідження – виявлення кореляції між сезонними показниками захворюваності респіраторно-вірусними інфекціями і графіком навчального процесу в школах. У межах дослідження виконано аналіз офіційних даних МОЗ України щодо захворюваності на грип та ГРВІ в епідеміологічних сезонах 2017 – 2020 років [2] для вікової категорії 5 – 14 років, яку утворюють переважно школярі молодших і середніх

класів, а також для населення країни сумарно за всіма віковими категоріями.

Динаміка щодо зафіксованих випадків грипоподібних захворювань у віковій категорії 5 – 14 років (рис. 1) показує, що відсоток представників цієї категорії відповідно до загальної кількості захворілих протягом грудня порівняно невисокий, хоча й підвищується в передноворічний період. Протягом зимових канікул, які тривають із середини 52 тижня й до кінця 2 тижня нового року, рівень захворюваності школярів знижується. З початком другого навчального півріччя спостерігається стійке сезонне зростання кількості захворілих у віковій категорії 5 – 14 років, а також во всіх інших, із перевищенням епідпорогу. Звичайно, у цей період обласні і міські установи місцевого самоврядування в порушують питання проголошення карантину в школах, який запроваджується орієнтовно на 4 – 7 тижні. Внаслідок запровадження карантину зростання захворюваності вдається знизити, але після закінчення карантину, орієнтовно на 9 тижні, зростання поновлюється.

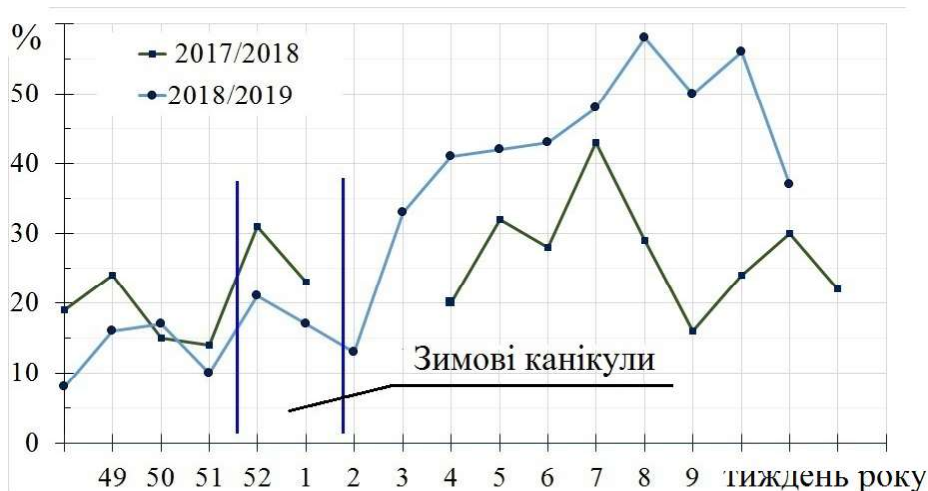


Рис. 1. Кількість захворілих на ГПЗ у віці 5 – 14 років, у відсотках до загальної кількості захворілих

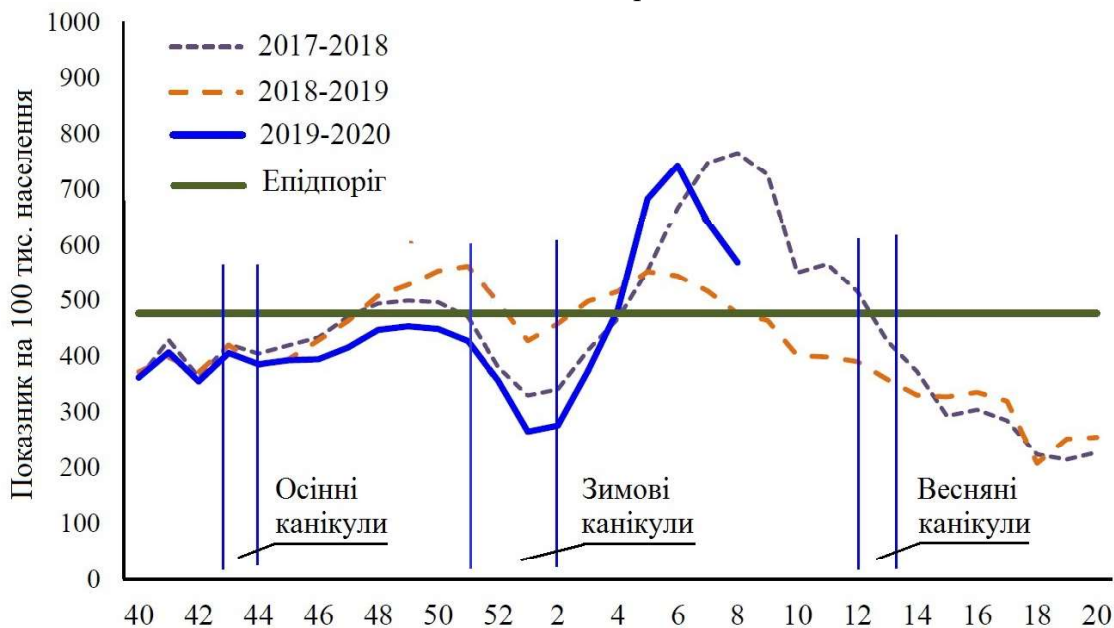


Рис. 2. Інтенсивний показник захворюваності на грип і ОРВІ в Україні

Статистичні дані МОЗ щодо захворюваності сумарно за всіма віковими категоріями підтверджують одержані результати. Інтенсивний показник захворюваності на грип та

ГРВІ на 100 тис. населення (рис. 2) плавно зростає з початком епідеміологічного сезону, демонструючи незначне зниження під час осінніх канікул й подальше зростання після них. Істотне зниження даного показника відбувається під час зимових канікул, однак після цього відбувається різке зростання з перевищенням епідеміологічного порогу приблизно на 4 тижні року. Запровадження карантину в школах цю тенденцію не змінює. В епідеміологічному сезоні 2017/2018 років пік захворюваності населення припав на 9 тиждень, карантин у школах у різних областях оголошено на 4 – 8 тижнях. В епідеміологічному сезоні 2018/2019 років пік захворюваності припав на 5 тиждень, карантин у школах у різних областях оголошено на 3 – 7 тижнях. В епідеміологічному сезоні 2019/2020 років пік захворюваності припав на 6 тиждень, карантин у школах у різних областях оголошено на 5 – 7 тижнях. Після досягнення максимального значення інтенсивний показник захворюваності на грип та ГРВІ демонструє поступове зниження до кінця епідеміологічного сезону. Незначні стрибкоподібні зростання захворюваності на 11,15 і 18 тижнях, які зафіксовано у попередні епідеміологічні сезони, імовірно пов'язані із зростанням соціальної активності населення під час державних свят.

Аналіз статистичних даних свідчить, що загальний рівень захворюваності населення на грип та ГРВІ сумарно за всіма віковими категоріями має сезонний характер. У віковій категорії 5 – 14 років після періодів соціального дистанціювання школярів під час канікул і зимового карантину услід за зниженням спостерігаються сплески захворюваності. Отже, доцільність зимового карантину по грипу в школах є сумнівною.

Література:

1. International Health Regulations (2005), Second edition. World Health Organization, 2008. 74 p. Електронний ресурс. URL: <https://www.who.int/ihr/9789241596664/en/>
2. Грип та ГРВІ в Україні. Інформаційний бюлетень МОЗ. Електронний ресурс. URL: <https://moz.gov.ua/article/newsletter/informbjul>

BUDGETING OF PUBLIC EXPENDITURES AND EXECUTION OF BUDGETARY OBLIGATIONS IN EMERGENCY AND SIMILAR SITUATIONS: PECULIARITIES OF THE MANAGEMENT MODEL OF THE ORGANIZATION TO COUNTERACT THEM IN THE CONTEXT OF CRIMINOLOGICAL ANALYSIS

Rezyuk V.I.

Brest State University named after A.S. Pushkin

Applicant for a degree in the Department of Criminal Law, Belarusian State University

rezyuk@tut.by

The system of budgeting of state revenues and expenditures is an integral part of the modern state, and the mechanism of budgeting itself should be considered as fundamental in the financial relations of the state, society and man, involving many problems. Part of the system of budgeting of state revenues and expenditures is the fulfillment of budgetary obligations, which are specific in conditions of emergency (i. e. officially declared) or similar (formally for a number of reasons not declared emergency, but very similar) situations. The nature of budgetary obligations often goes beyond budgetary legal relations, which should be taken into account when assessing and characterizing the performance of budgetary obligations in the context of criminological analysis. Some features are also evident in the management model of an organization counter emergencies or similar situations.

In modern States, organizations are usually established and operated to solve special tasks to counter emergencies or similar situations. Mainly, these are state non-profit organizations of different departmental affiliation, often – state bodies.

And, taking into account Kurt Levin's three main styles of governance of the