**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Гуманітарний факультет**

**Кафедра міжнародних відносин та права**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни**

**«Міжнародні відносини (історія дипломатії)»**

**Одеса: ОНПУ , 2020**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний політехнічний університет

Гуманітарний факультет

Кафедра міжнародних відносин та права

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни

«**Міжнародні відносини (історія дипломатії)**»

для здобувачів вищої освіти спеціальності

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації

та регіональні студії»

денної форми навчання

ІІ курсу ІІІ семестру

**Розглянуто та затверджено на засіданні**

**кафедри міжнародних відносин та права**

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Одеса: ОНПУ , 2020

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародні відносини (історія дипломатії)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання ІІ курсу ІІІ семестру/ Укл.: Моісеєва Т.М. Одеса: ОНПУ, 2020. 10 с.

ЗМІСТ

[Загальні положення 4](#_Toc503556943)

[Методичні рекомендації стосовно роботи на практичному занятті 4](#_Toc503556944)

[Зміст практичних занять 5](#_Toc503556945)

[Рекомендована література 9](#_Toc503556946)

## загальні положення

**Міжнародні відносини** – це сукупність економічних, політичних, правових, ідеологічних, дипломатичних, військових, культурних та інших зв'язків та взаємовідносин між суб'єктами, які діють на світовій арені. Навчальний курс історії міжнародних відносин і дипломатії є необхідною складовою підготовки фахівців в галузі міжнародних відносин. Вивчення зовнішньої політики провідних – і не провідних держав світу та її еволюції в різні історичні епохи, а також основних тенденцій розвитку міждержавних відносин сприяє виробленню у здобувачів уявлення про систему міжнародних відносин як певну цілісність, кожний елемент якої кореспондує з іншими і впливає на стабільність цілої системи.

**Мета навчальної дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти науково обґрунтованих уявлень про міжнародні відносини та історію дипломатії.

**Завданням** вивчення навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців широкого кола знань з історії та практики міжнародних відносин та дипломатії; системного бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав з урахуванням різних чинників – економічних, соціальних, політичних, воєнних, ідеологічних, конфесійних, культурних; розуміння логіки та рушійних сил найважливіших подій європейської та світової політики у їх взаємозв’язку між собою.

## Методичні рекомендації стосовно роботи на ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ

Практичне заняття – вид навчального заняття, яке сприяє формуванню у майбутніх фахівців умінь і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними практичних завдань.

Основна дидактична мета практичних занять – розширення, поглиблення й деталізація знань, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, закріплення знань, умінь і навичок, розвиток критичного мислення та усного мовлення здобувачів вищої освіти.

Практичні заняття сприяють розвитку творчої самостійності здобувачів вищої освіти, поглибленню інтересу до науки і проведенню наукових досліджень, виховують педагогічний такт, розвивають культуру мови, уміння та навички публічного виступу, участі в дискусії.

Метою практичних занять є опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни, забезпечення глибокого і всебічного аналізу та колективного обговорення основних проблем курсу, навчання їх елементам творчого застосування отриманих знань на практиці. Практичні заняття сприяють закріпленню теоретичних знань, отриманих на лекціях і під час самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Залежно від змісту і особливостей теми, практичні заняття проводяться у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями, інтерактивної дискусії, диспуту.

Практичне заняття починається вступним словом викладача, в якому він розкриває значення теми і мети заняття, форми і методи його проведення.

Для підготовки питань теми здобувач вищої освіти повинен опрацювати відповідний лекційний матеріал, певний розділ з підручника або посібника, а також джерела для підготовки, зазначені в планах практичних занять до даної теми. Під час підготовки до практичного заняття, вивчаючи різні джерела, слід робити необхідні виписки й нотатки в окремий зошит.

Виступати на практичному занятті треба чітко, лаконічно викладаючи зміст питання. Здобувач вищої освіти, розкриваючи зміст того чи іншого питання теми практичного заняття повинен пов'язувати матеріал з актуальними проблемами сучасності, наводити приклади.

Учасники заняття зобов'язані уважно слухати виступи, при потребі ставити запитання, відзначати помилки, спірні твердження, вносити необхідні поправки, уточнення, розвивати далі суть проблеми. Це дає можливість кожному присутньому на занятті висловити свою точку зору та подолати прогалини, які мали місце у відповіді. Активна участь на практичних заняттях прищеплює навички участі в дискусії, аналізі різних точок зору, вмінню відстоювати свою позицію.

Після закінчення виступу здобувача вищої освіти, відбувається обговорення проблеми. При цьому викладач не тільки направляє обговорення на розкриття вузлових питань, але і дає змогу виступити усім учасникам заняття. Якщо ж доповідач чи інший виступаючий на занятті припускається помилок, то для виключення втрати часу викладач може його зупинити і надати слово іншому.

Практичне заняття завершується висновком викладача, в якому підводяться підсумки роботи групи, робляться зауваження щодо змісту проблеми, яка виносилась на заняття, оцінюються виступи учасників заняття. У ході роботи викладач також може робити свої зауваження, ставити різні запитання, таким чином спрямовуючи аналітичну діяльність здобувачів вищої освіти.

## Зміст ПРАКТИЧНИХ занять

ЗАНЯТТЯ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН У ХVІ – НА ПОЧАТКУ ХVІІІ СТОЛІТТЯ. ОРГАНИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ І ДИПЛОМАТІЇ. ЗАРОДЖЕННЯ НАУКИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА.

**Мета заняття**. Володіти понятійним апаратом. Визначати роль великих географічних відкриттів та Реформації, як чинників переходу до модерної доби. Формулювати головні тенденції в розвитку міжнародних відносин XVI – XVIII ст. Характеризувати процес зародження науки міжнародного права.

1. Великі географічні відкриття. Реформація.

2. Характерні особливості міжнародних відносин XVI – XVIII ст.

3. Гуго Гроцій.

**Питання для самоконтролю**

1. Охарактеризуйте політичну програму Габсбургів в середині XVI ст.

2. Назвіть основні осередки міжнародних протиріч в XVI ст.

3. Поясніть, в чому полягала сутність «східного питання» в XVI столітті

4. Назвіть термін, яким визначають постійного дипломатичного представника Папи Римського в державах, з якими Ватикан підтримував офіційні дипломатичні відносини.

5. Назвіть термін, яким визначають церковно-релігійну й суспільно-політичну течію, що була спрямована проти католицької церкви та змінила конфесійну ситуацію в Європі у XVI столітті

**Література:** ([4, с. 422-424; 8, с. 7-9; 12, с. 13-22; 20; 23])

ЗАНЯТТЯ 2. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У ХVІІ – НА ПОЧАТКУ ХVІІІ СТ. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ КІНЦЯ XVI – XVIIІ СТОЛІТТЯ.

**Мета заняття**. Характеризувати міжнародну ситуацію напередодні та по завершенні Тридцятирічної війни. Визначати головні аспекти зовнішньої політики українських гетьманів у визначений період.

1. Причини, перебіг та наслідки Тридцятирічної війни.

2. Пріоритети зовнішньої політики Англії та Франції.

3. Північна війна.

4. Хмельниччина.

5. Міжнародний аспект Руїни.

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть передумови Тридцятирічної війни.

2. Назвіть країну, що займала лідерські позиції в європейській міжнародній політиці XVIІ століття

3. Охарактеризуйте основні положення Вестфальського миру.

4. Назвіть державного діяча періоду Англійської буржуазної революції, який, після розпуску «охвістя» довгого парламенту, зосередив в своїх руках всю владу і керівництво зовнішньою політикою.

5. Охарактеризуйте передумови та зовнішньополітичні наслідки війн Людовика XIV.

6. Назвіть українського гетьмана, який очолив українське військо під час Хотинської битви 1621 р.

7. Дайте оцінку зовнішньополітичній діяльності Івана Виговського.

8. Охарактеризуйте наслідки для українських земель Бахчисарайського миру 1681 р.

**Література:** ([3, с. 70-132; 4, с. 364-394; 7, с. 107-207; 8, с. 10-19; 9; 12, с. 24-36; 13, с. 5-12; 15, с. 29-61; 16, с. 21-23 23])

**ЗАНЯТТЯ 3.**  **МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У XVIIІ СТ. ПОЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В РОКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН.**

**Мета заняття**. Визначати зовнішньополітичні інтереси головних суб’єктів міжнародних відносин. Характеризувати формування пріоритетів зовнішньої політики США. Формулювати передумови створення антифранцузьких коаліцій.

1. Характер міжнародної ситуації.

2. Російсько-турецькі війни.

3. Поділи Польщі.

4. Вихід на міжнародну арену Сполучених Штатів Америки.

5. Зовнішня політики Франції. Наполеон Бонапарт. Антифранцузькі коаліції.

**Питання для самоконтролю**

1. Сформулюйте причини та наслідки Семирічної війни.

2. Охарактеризуйте суть та наслідки Кючук-Кайнарджійського (1774 р.) та Ясського (1791 р.) мирних договорів.

3. Поясніть позицію Франції в «американському питанні» під час боротьби північноамериканських колоній за незалежність.

4. Поясніть, що послугувало поштовхом до створення першої антифранцузької коаліції 1791-1792 pp.

5. Охарактеризуйте зовнішню політику Франції в період якобінської диктатури.

6. Охарактеризуйте зміни в зовнішній політиці Франції після перевороту 18 брюмера (листопада) 1799 р. та приходу Н. Бонапарта до влади

7. Укажіть, які країни приєдналися до континентальної блокади Францією Великобританії.

8. Охарактеризуйте зовнішньополітичні акції Росії по пошуку союзників напередодні війни з Францією 1812 р.

**Література:** ([1; 8, с.21-41; 9; 12, с 58-106, 111-148; 13, с. 13-23]).

**ЗАНЯТТЯ 4.**  **РІШЕННЯ ВІДЕНСЬКОГО КОНГРЕСУ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ. КОНГРЕСИ «СВЯЩЕННОГО СОЮЗУ». СХІДНЕ ПИТАННЯ У 1820-1840-Х РОКАХ.**

**Мета заняття**. Визначати основні риси Віденської системи міжнародних відносин. Аналізувати рішення конгресів «Священного союзу». Формулювати сутність та значення східного питання в європейській політиці.

1. Віденський конгрес 1814-1815 рр.

2. Принципи леґітимізму та «європейський концерт».

3. «Священний союз» та боротьба націй за самовизначення.

4. Східне питання. Проблема чорноморських проток.

**Питання для самоконтролю**

1. Поясніть суть поняття «концерт європейських держав».

2. Охарактеризуйте зміст «Акту Священного союзу».

3. Розкрийте зміст Аахенської конвенції від 1 листопада 1818 року.

4. Розкрийте зміст Меморандуму Каннінга (модель політики «свободи рук»).

5. Охарактеризуйте, запропонований Росією, навесні 1826 р., сценарій розвитку подій для вирішення Східного питання:

6. Охарактеризуйте причини, перебіг та наслідки російсько-турецької війни (1828-1829).

7. Сформулюйте міжнародне значення проголошення незалежності Греції (1830 р.).

8. Розкрийте зміст Лондонської конвенції 1840 р. щодо режиму Чорноморських проток.

**Література:**  ([1; 8, с. 41-47, 50-54; 9; 12, с. 148-167, 173-188; 13, с. 24-36, 47-50])

**ЗАНЯТТЯ 5. ВПЛИВ РЕВОЛЮЦІЙ 1830-1840-Х РР. В ЄВРОПІ НА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ПІСЛЯ КРИМСЬКОЇ ВІЙНИ.**

**Мета заняття**. Визначати зовнішньополітичні аспекти революцій 1830-1840-х рр. Аналізувати передумови, розстановку міжнародних сил та наслідки Кримської війни 1853-1856 рр. Характеризувати внутрішні та зовнішні чинники об’єднання німецьких земель.

1. Революції 1848-1849 рр. та розлад Віденської системи міжнародних відносин.

2. Дипломатична боротьба під час Кримської війни 1853-1856 рр. Паризький мирний конгрес 1856 р.

3. Війни за об’єднання Італії.

4. Зовнішньополітичні впливи на активізацію національного руху в німецьких землях у 60-х роках ХІХ ст. Франко-прусська війна 1870-1871 рр. Утворення Німецької імперії.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте міжнародні аспекти революцій 1848-1849 рр.

2. Охарактеризуйте національно-об’єднавчі процеси в Німеччині (1848-1849 рр.).

3. Розкрийте причини австро-прусського конфлікту та зміст Ольмюцької угоди (1850).

4. Поясніть, в чому полягав конфлікт навколо «святих місць» (1850-1853).

5. Розкрийте цілі, які переслідувала Росія у зближенні з Францією, після завершення Кримської війни (1853-1856).

6. Вкажіть, на які території претендувала Франція (Наполеон ІІІ), обіцяючи допомогу Сардинії в боротьбі проти Австрії (Пломб’єрська угода).

7. Охарактеризуйте зовнішню політику Отто Бісмарка.

8. Розкрийте причини, перебіг та наслідки другої датсько-німецької війни 1864 р.

**Література:** ([1; 8, с. 49-59; 9; 12, с. 167-171; 189-206; 13, с. 35-37; 47-50; 17]).

**ЗАНЯТТЯ 6. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ ФРАНКФУРТСЬКОГО МИРУ. КОЛОНІАЛЬНИЙ ФАКТОР В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.**

**Мета заняття**. Визначати головні чинники розвитку міжнародних відносин після Франкфуртського миру. Уміти виділяти спільні та відмінні риси у колоніальній політиці провідних держав.

1. Ревізія Паризького трактату 1871 р.

2. Східна криза та її наслідки.

3. Колоніальна політика великих держав.

**Питання для самоконтролю**

1. Що було причиною франко-німецької «військової тривоги» (1874-1875 рр.)?

2. Назвіть прізвища канцлерів Росії та Австро-Угорщини, які у 1875 р. спільно розробляли проект вирішення балканського питання.

3. Розкрийте зміст Берлінського Меморандуму 1876 р.

4. Назвіть держави, які приймали участь у Берлінському міжнародному конгресі 1878 р. в якості спостерігачів.

5. Назвіть три основні типи колоній.

6. Охарактеризуйте процес формування «Другої Британської імперії».

7. Охарактеризуйте напрямки колоніальної політики Франції.

8. Поясніть колоніальні плани великих держав на Близькому та Середньому Сході, у Центральній та Середній Азії.

**Література:** ([1; 8, с. 54-80; 9; 12, с. 173-190; 195-237; 13, с.52-90; 17]).

**ЗАНЯТТЯ 7. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США (КІН. XVIII –XIX СТ.). МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ БЛОКІВ.**

**Мета заняття**. Давати загальну характеристику міжнародних відносин наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Визначати роль «Балканського питання в загостренні міжнародної ситуації на початку ХХ ст. Характеризувати процес утворення військових блоків.

1. Загострення міждержавних протиріч на межі ХІХ–ХХ ст.

2. Перетворення США на світову державу.

3. Міжнародні відносини на Далекому Сході та Балканах напередодні Першої світової війни.

4. Передумови утворення та становлення Троїстого союзу.

5. Формування Антанти.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте сферу зіткнення інтересів США та Британії на американському континенті.

2. Розкрийте доктрину «панамериканізму».

3. Розкрийте передумови та наслідки іспано-американської війни (1898).

4. Охарактеризуйте методи колоніальної політики США на латиноамериканському континенті.

5. Розкрийте зміст «Договору перестраховки» між Росією та Німеччиною.

6. Охарактеризуйте передумови та наслідки японської анексії Кореї (1910).

7. Розкрийте суть Босфорської кризи 1894-1896 рр.

8. Охарактеризуйте умови Бухарестського мирного договору 1913 р.

**Література:** ([1; 8, с. 64-100; 9; 12, с. 275-303, 304-330, 370-391, 393-401; 13, с. 98-107, 138-153; 17]).

## РЕКОМЕНДОВАНА Література

**Основна література**

1. Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Навч. посібник для ВНЗ. Л.: Бескид Біт, 2004. 320 с. (20 примірників)
2. Дещинський Л.Є., Панюк А.В. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Ч.І. Навч. Посібник. Львів: Видавництво «Бескід Біт», 2002. 224 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Deschynskyi_Leontii/Mizhnarodni_vidnosyny_Ukrainy_istoriia_i_suchasnist_Chastyna_1/>
3. Зінченко А. Історія дипломатії: від давнини до початку нового часу. Навчальний посібник.- Вінниця, Нова книга, 2002. 564 с. // <https://toloka.to/t48566>
4. Зовнішня політика України: навч. посіб. / О. С. Кучик, О. А. Заяць; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. К.: Знання, 2010. 573 c. // <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-150.html>; <https://textbook.com.ua/politologiya/1473451993/s-6?page=7>
5. Нариси з історії дипломатії України / [О. І. Галенко, Є. Є. Камінський, М. В. Кірсенко та ін.; відп. ред. В. А. Смолій]. Київ: Альтернативи, 2001. 733 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Smolii_Valerii/Narysy_z_istorii_dyplomatii_Ukrainy/>
6. Сарнацький О.П. Міжнародні відносини та світова політика (пер. пол. XVII ст. – 1918 р.): Навч. посіб. Запоріжжя: «Інтер-М», 2015. 397 с. //<https://pidru4niki.com/83171/politologiya/mizhnarodni_vidnosini_ta_svitova_politika>
7. Український дипломатичний словник / за ред. М.З. Масальського, Ю.М. Мороза. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2014.814 с. (1прим.)
8. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Хижняк К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 224 с. // <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p10_15.pdf>
9. Чекаленко, Л.Д. Зовнішня політика України: Підручник. К.: Либідь, 2006. 712 с. (30 примірників)
10. Чекаленко, Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк; за заг. ред. Л. Д. Чекаленко. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Chekalenko_Liudmyla/Zovnishnia_polityka_Ukrainy_vid_davnikh_chasiv_do_nashykh_dniv/>
11. Яременко В.І. Зовнішня політика України: Курс лекцій / В.І. Яременко. – Хмельницький: ХНУ, 2005. 105 с. // <https://www.twirpx.com/file/489089/>; <https://www.studmed.ru/yaremenko-v-zovnshnya-poltika-ukrayini_37087270da1.html>; <http://librarysnu.at.ua/jaremenko_v-i-zovnishnja_politika_ukrajini.pdf>; <https://ru.b-ok.cc/book/3133708/2b5bf1>

**Додаткова література**

12. Всесвітня історія. Національно-визвольні війни ХIX століття. Т. 17 / А. Н. Бадак, І. Е. Войнич, Н. М. Волчёк [и др.].-М.: АСТ; Мінськ: Харвест, 2001. 560 с. (1 прим.)

13. Всесвітня історія: навч. посібник для студ. вузів / С. О. Голованов; за ред. Ю. М. Алексєєва. Київ: Каравела, 2006. 272 с. (88 прим.)

14. Кириченко В. П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки: Навч. Посібник. Київ: Либідь, 2002. 168 с. // https://1lib.eu/book/2769801/8aab9c

15. Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький, В. М. Лисик, М. М. Микієвич та ін.; за ред. В. М. Репецького. 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2012. 437 с. //https://pidru4niki.com/1584072046657/pravo/mizhnarodne\_publichne\_pravo

16. Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII-друга половина XIX ст.): Навч. посібник. К.: Либідь, 2007. 560 с. // https://1lib.eu/book/2999717/2479fb

17. Симоненко Р. Г. Українсько-польські відносини та боротьба за єдність України XIX - початок XX ст.: нариси / Р.Г. Симоненко, Д.В. Табачник; гол. ред. С.В. Головко. К.: Либідь, 2007. 704 с. (2 прим.)

18. Тимченко Л.Д. Міжнародне право: підручник / Л.Д. Тимченко, В.П. Кононенко. К.: Знання, 2012. 631 с. (Вища освіта XXI століття) // https://pidru4niki.com/1529080749439/pravo/burzhuazne\_klasichne\_mizhnarodne\_pravo#975

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Інститут історії України //http://history.org.ua/uk
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт // <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин // <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім.. В.І. Вернадського// <http://www.nbuv.gov.ua/>