**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ і НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Гуманітарний факультет**

**Кафедра міжнародних відносин та права**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни**

**«Міжнародні відносини (історія дипломатії)»**

**Одеса: ОНПУ , 2020**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний політехнічний університет

Гуманітарний факультет

Кафедра міжнародних відносин та права

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни

**«Міжнародні відносини (історія дипломатії)»**

для здобувачів вищої освіти спеціальності

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації

та регіональні студії»

денної форми навчання

ІІ курсу ІІІ семестру

**Розглянуто та затверджено на засіданні**

**кафедри міжнародних відносин та права**

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Одеса: ОНПУ , 2020

Методичні вказівки до самостійної роботи при підготовці до практичних занять з дисципліни «Міжнародні відносини (історія дипломатії)»для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання ІІ курсу ІІІ семестру/ Укл.: Моісеєва Т.М. Одеса: ОНПУ, 2020. 8 с.

ЗМІСТ

[**Загальні положення** 4](#_Toc71808173)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 1.** Загальна характеристика міжнародних відносин у ХVІ – на початку ХVІІІ століття. Органи зовнішньої політики і дипломатії. Зародження науки міжнародного права 4](#_Toc71808174)

Загальна характеристика міжнародних відносин у ХVІ – на початку ХVІІІ століття. Органи зовнішньої політики і дипломатії. Зародження науки міжнародного права

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 2**. «Міжнародні відносини у ХVІІ – на початку ХVІІІ ст. Україна в міжнародних відносинах кінця XVI – XVIIІ століття» 4](#_Toc71808175)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 3**. «Міжнародні відносини у XVIIІ ст. Політика великих держав в роки Французької революції та наполеонівських війн» 5](#_Toc71808176)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 4**. «Рішення Віденського конгресу та їх значення. Конгреси «Священного союзу». Східне питання у 1820-1840-х роках» 5](#_Toc71808177)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 5**. «Вплив революцій 1830-1840-х рр. в Європі на міжнародні відносини. Міжнародні відносини після Кримської війни» 5](#_Toc71808178)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 6**. «Розвиток міжнародних відносин після Франкфуртського миру. Колоніальний фактор в міжнародних відносинах» 6](#_Toc71808179)

[**Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 7**. «Зовнішня політика США (кін. XVIII–XIX ст.). Міжнародні відносини наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Формування військово-політичних блоків» 6](#_Toc71808180)

[**Рекомендована література** 6](#_Toc71808181)

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Міжнародні відносини (історія дипломатії)» є комплекс самостійних робот здобувача вищої освіти з метою більш глибокого оволодіння матеріалом у вільний від обов’язкових занять час.

Самостійна робота є формою навчання, завдяки якій здобувач вищої освіти засвоює та закріплює теоретичні знання; опановує та поглиблює відповідні уміння та навики; навчається планомірно і систематично працювати, мислити; формує свій стиль розумової діяльності.

Основною метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є забезпечення професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, направленої на формування дієвої системи фундаментальних і професійних знань, компетентностей, умінь і навичок, які вони б могли вільно і самостійно застосовувати надалі в своїй практичній діяльності.

Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є засвоєння в повному обсязі основної освітньої програми та послідовне вироблення навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на рівні світових стандартів.

Методичні вказівки містять перелік проблемних питань, на які здобувач вищої освіти має дати відповідь при самостійній роботі з фаховою літературою, нормативно-правовими актами вітчизняного та міжнародного характеру. Перелік питань для самоперевірки знань здобувачем вищої освіти, в зазначених методичних вказівках, згруповано за відповідними темами, вони є орієнтиром при проведенні контрольного опитування під час семінарського заняття.

З усіма питаннями, які виникають у здобувача вищої освіти, під час вивчення дисципліни, в тому числі при самостійній роботі та підготовці до аудиторних занять, він може звернутися до викладача (лектора та/або викладача з практичних занять) відповідно до графіку його консультацій щотижня, а також безпосередньо на практичних заняттях.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 1

**«ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН У ХVІ – НА ПОЧАТКУ ХVІІІ СТОЛІТТЯ. ОРГАНИ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ І ДИПЛОМАТІЇ. ЗАРОДЖЕННЯ НАУКИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА».**

1. Охарактеризуйте політичну програму Габсбургів в середині XVI ст.
2. Назвіть основні осередки міжнародних протиріч в XVI ст.
3. Поясніть, в чому полягала сутність «східного питання» в XVI столітті.
4. Назвіть термін, яким визначають постійного дипломатичного представника Папи Римського в державах, з якими Ватикан підтримував офіційні дипломатичні відносини.
5. Назвіть термін, яким визначають церковно-релігійну й суспільно-політичну течію, що була спрямована проти католицької церкви та змінила конфесійну ситуацію в Європі у XVI столітті

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 2

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У ХVІІ – НА ПОЧАТКУ ХVІІІ СТ. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ КІНЦЯ XVI – XVIIІ СТОЛІТТЯ»**

1. Назвіть передумови Тридцятирічної війни.
2. Назвіть країну, що займала лідерські позиції в європейській міжнародній політиці XVIІ століття.
3. Охарактеризуйте основні положення Вестфальського миру.
4. Назвіть державного діяча періоду Англійської буржуазної революції, який, після розпуску «охвістя» довгого парламенту, зосередив в своїх руках всю владу і керівництво зовнішньою політикою.
5. Охарактеризуйте передумови та зовнішньополітичні наслідки війн Людовика XIV.
6. Назвіть українського гетьмана, який очолив українське військо під час Хотинської битви 1621 р.
7. Дайте оцінку зовнішньополітичній діяльності Івана Виговського.
8. Охарактеризуйте наслідки для українських земель Бахчисарайського миру 1681 р.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 3

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У XVIIІ СТ. ПОЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В РОКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН»**

1. Сформулюйте причини та наслідки Семирічної війни.
2. . Охарактеризуйте суть та наслідки Кючук-Кайнарджійського (1774 р.) та Ясського (1791 р.) мирних договорів.
3. Поясніть позицію Франції в «американському питанні» під час боротьби північноамериканських колоній за незалежність.
4. Поясніть, що послугувало поштовхом до створення першої антифранцузької коаліції 1791-1792 pp.
5. Охарактеризуйте зовнішню політику Франції в період якобінської диктатури.
6. Охарактеризуйте зміни в зовнішній політиці Франції після перевороту 18 брюмера (листопада) 1799 р. та приходу Н. Бонапарта до влади.
7. Укажіть, які країни приєдналися до континентальної блокади Францією Великобританії.
8. Охарактеризуйте зовнішньополітичні акції Росії по пошуку союзників напередодні війни з Францією 1812 р.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 4

**«РІШЕННЯ ВІДЕНСЬКОГО КОНГРЕСУ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ. КОНГРЕСИ «СВЯЩЕННОГО СОЮЗУ». СХІДНЕ ПИТАННЯ У 1820-1840-Х РОКАХ»**

1. Поясніть суть поняття «концерт європейських держав».
2. Охарактеризуйте зміст «Акту Священного союзу».
3. Розкрийте зміст Аахенської конвенції від 1 листопада 1818 року.
4. Розкрийте зміст Меморандуму Каннінга (модель політики «свободи рук»).
5. Охарактеризуйте, запропонований Росією, навесні 1826 р., сценарій розвитку подій для вирішення Східного питання:
6. Охарактеризуйте причини, перебіг та наслідки російсько-турецької війни (1828-1829).
7. Сформулюйте міжнародне значення проголошення незалежності Греції (1830 р.).
8. Розкрийте зміст Лондонської конвенції 1840 р. щодо режиму Чорноморських проток.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 5

**«ВПЛИВ РЕВОЛЮЦІЙ 1830-1840-Х РР. В ЄВРОПІ НА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ПІСЛЯ КРИМСЬКОЇ ВІЙНИ»**

1. Визначте міжнародні аспекти революцій 1848-1849 рр.
2. Охарактеризуйте національно-об’єднавчі процеси в Німеччині (1848-1849 рр.).
3. Розкрийте причини австро-прусського конфлікту та зміст Ольмюцької угоди (1850).
4. Поясніть, в чому полягав конфлікт навколо «святих місць» (1850-1853).
5. Розкрийте цілі, які переслідувала Росія у зближенні з Францією, після завершення Кримської війни (1853-1856).
6. Вкажіть, на які території претендувала Франція (Наполеон ІІІ), обіцяючи допомогу Сардинії в боротьбі проти Австрії (Пломб’єрська угода).
7. Охарактеризуйте зовнішню політику Отто Бісмарка.
8. Розкрийте причини, перебіг та наслідки другої датсько-німецької війни 1864 р.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 6

**«РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ ФРАНКФУРТСЬКОГО МИРУ. КОЛОНІАЛЬНИЙ ФАКТОР В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»**

1. З’ясуйте причину франко-німецької «військової тривоги» (1874-1875 рр.).
2. Назвіть прізвища канцлерів Росії та Австро-Угорщини, які у 1875 р. спільно розробляли проект вирішення балканського питання.
3. Розкрийте зміст Берлінського Меморандуму 1876 р.
4. Назвіть держави, які приймали участь у Берлінському міжнародному конгресі 1878 р. в якості спостерігачів.
5. Назвіть три основні типи колоній.
6. Охарактеризуйте процес формування «Другої Британської імперії».
7. Охарактеризуйте напрямки колоніальної політики Франції.
8. Поясніть колоніальні плани великих держав на Близькому та Середньому Сході, у Центральній та Середній Азії.

## Питання для самостійної підготовки до семінарського заняття 7

**«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США (КІН. XVIII –XIX СТ.). МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ БЛОКІВ»**

1. Визначте сферу зіткнення інтересів США та Британії на американському континенті.
2. Розкрийте доктрину «панамериканізму».
3. Розкрийте передумови та наслідки іспано-американської війни (1898).
4. Охарактеризуйте методи колоніальної політики США на латиноамериканському континенті.
5. Розкрийте зміст «Договору перестраховки» між Росією та Німеччиною.
6. Охарактеризуйте передумови та наслідки японської анексії Кореї (1910).
7. Розкрийте суть Босфорської кризи 1894-1896 рр.
8. Охарактеризуйте умови Бухарестського мирного договору 1913 р.

# РЕКОМЕНДОВАНА Література

**Основна література**

1. Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Навч. посібник для ВНЗ. Л.: Бескид Біт, 2004. 320 с. (20 примірників)
2. Дещинський Л.Є., Панюк А.В. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Ч.І. Навч. Посібник. Львів: Видавництво «Бескід Біт», 2002. 224 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Deschynskyi_Leontii/Mizhnarodni_vidnosyny_Ukrainy_istoriia_i_suchasnist_Chastyna_1/>
3. Зінченко А. Історія дипломатії: від давнини до початку нового часу. Навчальний посібник.- Вінниця, Нова книга, 2002. 564 с. // <https://toloka.to/t48566>
4. Зовнішня політика України: навч. посіб. / О. С. Кучик, О. А. Заяць; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. К.: Знання, 2010. 573 c. // <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-150.html>; <https://textbook.com.ua/politologiya/1473451993/s-6?page=7>
5. Нариси з історії дипломатії України / [О. І. Галенко, Є. Є. Камінський, М. В. Кірсенко та ін.; відп. ред. В. А. Смолій]. Київ: Альтернативи, 2001. 733 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Smolii_Valerii/Narysy_z_istorii_dyplomatii_Ukrainy/>
6. Сарнацький О.П. Міжнародні відносини та світова політика (пер. пол. XVII ст. – 1918 р.): Навч. посіб. Запоріжжя: «Інтер-М», 2015. 397 с. //<https://pidru4niki.com/83171/politologiya/mizhnarodni_vidnosini_ta_svitova_politika>
7. Український дипломатичний словник / за ред. М.З. Масальського, Ю.М. Мороза. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2014.814 с. (1прим.)
8. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Хижняк К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 224 с. // <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p10_15.pdf>
9. Чекаленко, Л.Д. Зовнішня політика України: Підручник. К.: Либідь, 2006. 712 с. (30 примірників)
10. Чекаленко, Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк; за заг. ред. Л. Д. Чекаленко. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. // <https://chtyvo.org.ua/authors/Chekalenko_Liudmyla/Zovnishnia_polityka_Ukrainy_vid_davnikh_chasiv_do_nashykh_dniv/>
11. Яременко В.І. Зовнішня політика України: Курс лекцій / В.І. Яременко. – Хмельницький: ХНУ, 2005. 105 с. // <https://www.twirpx.com/file/489089/>; <https://www.studmed.ru/yaremenko-v-zovnshnya-poltika-ukrayini_37087270da1.html>; <http://librarysnu.at.ua/jaremenko_v-i-zovnishnja_politika_ukrajini.pdf>; <https://ru.b-ok.cc/book/3133708/2b5bf1>

**Додаткова література**

1. Всесвітня історія. Національно-визвольні війни ХIX століття. Т. 17 / А. Н. Бадак, І. Е. Войнич, Н. М. Волчёк [и др.].-М.: АСТ; Мінськ: Харвест, 2001. 560 с. (1 прим.)
2. Всесвітня історія: навч. посібник для студ. вузів / С. О. Голованов; за ред. Ю. М. Алексєєва. Київ: Каравела, 2006. 272 с. (88 прим.)
3. Кириченко В. П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки: Навч. Посібник. Київ: Либідь, 2002. 168 с. // <https://1lib.eu/book/2769801/8aab9c>
4. Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький, В. М. Лисик, М. М. Микієвич та ін.; за ред. В. М. Репецького. 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2012. 437 с. //<https://pidru4niki.com/1584072046657/pravo/mizhnarodne_publichne_pravo>
5. Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII-друга половина XIX ст.): Навч. посібник. К.: Либідь, 2007. 560 с. // <https://1lib.eu/book/2999717/2479fb>
6. Симоненко Р. Г. Українсько-польські відносини та боротьба за єдність України XIX - початок XX ст.: нариси / Р.Г. Симоненко, Д.В. Табачник; гол. ред. С.В. Головко. К.: Либідь, 2007. 704 с. (2 прим.)
7. Тимченко Л.Д. Міжнародне право: підручник / Л.Д. Тимченко, В.П. Кононенко. К.: Знання, 2012. 631 с. (Вища освіта XXI століття) // <https://pidru4niki.com/1529080749439/pravo/burzhuazne_klasichne_mizhnarodne_pravo#975>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Інститут історії України //http://history.org.ua/uk
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт // <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин // <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім.. В.І. Вернадського. // <http://www.nbuv.gov.ua/>