

Увалеева Ж.Б., докторант
Кафедра «Менеджмент»
Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

В настоящее время в Республике Казахстан происходят позитивные изменения в системе высшего образования с использованием механизмов проектного менеджмента, в связи с этим автором рассмотрены некоторые актуальные вопросы в сфере образования.

Ключевые слова: политика, образование, обучение, уровень образования, структурные изменения

Значение конкурентоспособности государства возрастает с каждым днем в условиях международной открытости и глобализации национальных экономик. Конкурентные преимущества страны и тренды социально-экономического развития в контексте факторов, влияющих на позиционирование государства, в ведущих рейтингах мирового лидерства определяются комплексом количественных и качественных сопоставимых на международном уровне индикаторов и показателей.

Эффективность социально-экономических преобразований в стране зависит от многих контекстных переменных, в том числе и от уровня образования населения. Уровень общего среднего образования имеют 34% экономически активного населения республики, профессиональное- 66 %, в том числе 25% казахстанцев с высшим образованием.

Международную специализированную аккредитацию прошли 10 вузов (7,6%) по 53 программам и национальную специализированную аккредитацию в казахстанских агентствах-7 вузов (5,3%) по 40 образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Впервые в истории государств постсоветского пространства была предоставлена возможность одаренной, талантливой молодежи получить качественное образование за рубежом. Международная стипендия «Болашак»

стала гарантом успешного карьерного роста и профессиональной самореализации ее выпускников. С каждым годом данная программа набирает обороты [1,2].

В 2005 году Глава государства в своем послании объявил о необходимости ежегодного предоставления трем тысячам молодых и талантливых казахстанцев возможности обучения в ведущих учебных заведениях мира. Для реализации поставленных задач Постановлением Правительства Республики Казахстан № 301 от 4 апреля 2005 года было учреждено Акционерное общество «Центр международных программ» [3, 4].

Ежегодно наблюдается увеличение количества стипендиатов и выпускников программы.

В целом в рамках программы было присуждено 9250 стипендий, из них обучение завершили 5670 человек в лучших 200 вузах мира по 70 специальностям разного направления. В целях повышения качества образования, получаемого в рамках программы, проводится сокращение списка ведущих зарубежных вузов, научных центров и лабораторий, рекомендуемых для обучения и прохождения стажировки. Сегодня в список входят лучшие университеты, занимающие ведущие позиции в мировых рейтингах.

В рамках данной программы казахстанцы имеют возможность пройти обучение по магистерским и докторским программам по наиболее востребованным специальностям, а также могут повысить квалификацию через научные стажировки по 58 специальностям [5].

Внедрена электронная государственная услуга регистрации заявлений к участию в конкурсе. Данная мера позволила существенно расширить доступ для жителей сельской местности. Тем самым численность претендентов из регионов республики повысилась на 47%.

Одним из важнейших инструментов повышения качества образования как показывает практика, является академическая мобильность, которая реализуется высшими учебными заведениями страны в рамках нормативного регулирования данного вопроса (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 549 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности»)

Академическая мобильность студентов и магистрантов казахстанских вузов осуществляется в рамках государственного финансирования и за счет внебюджетных средств и регулирует деятельность Центр Болонского процесса и академической мобильности при Министерстве образования и науки Республики Казахстан.

Таким образом, показатели подготовки казахстанскими университетами высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями новейших технологий, управленческими навыками, умеющие ориентироваться в рыночной экономике являются стратегическими индикаторами задачи вхождения Казахстана в число 30 наиболее конкурентоспособных стран мира.

Научный руководитель: к.э.н., ассоциированный профессор Кирдасинова К.А.

Литература

1. Стратегия развития высшего образования в Республике Казахстан «Казахстан-2030»: Учебное пособие / К.Е.Кушербаев, А.К.Ахметов, А.Е.Абылкасымова, Х.М.Рахимбек.- : Изд-во «Білім», 1998.-232 с.
2. Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы
3. Постановление Правительства Республики Казахстан № 1377 от 20 декабря 2013 г
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.gov.kz
5. Официальный сайт Центра международных программ «Болашак» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bolashak.kz