

Дунська Л.Ю., студентка
Кузнєцов М.О., заступник директора ІКС
Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж
Одеський національний політехнічний університет

СИСТЕМА ОНЛАЙН КУРСІВ

Розроблена система дає можливість пройти онлайн навчання у зручний для користувача час. Система має WEB-інтерфейс та складається двох основних частин: для користувача та адміністративної групи.

***Ключові слова:** Інтернет-освітня система, WEB-інтерфейс, онлайн-курси.*

Вступ. Система онлайн навчання – це сервіс, що надає користувачеві можливість отримати необхідні знання не виходячи з дому у вільний від роботи час [1]. На даний момент подібні ресурси набувають популярності, тому що сучасний світ швидко розвивається, та постійно виникає потреба у здобутті нових знань, але не завжди є час на навчання у спеціалізованих закладах або на відвідування курсів [2]. За допомогою подібних ресурсів людина має можливість самостійно організувати свій розклад і навчатися у зручний для себе час.

Освіта все більше переходить у онлайн формат. Кращі світові університети публікують в мережі окремі лекції та навіть цілі курси своїх професорів. Мільйони людей зі всього світу можуть отримати знання, котрі раніше були їм недоступні. Також це надає можливість викладачам розміщувати на розповсюджувати розроблені навчальні матеріали.

Мета роботи. Метою даної роботи є створення платформи, на якій можливо отримати нові знання звичайним користувачам, а лекторам викласти й розрекламувати свої матеріали через онлайн курси за різними темами.

Основна частина роботи. Інформація, розміщена в системі, є загальнодоступною. Користувачів системи можна розділити на 4 групи у

відповідності с правами доступу: відвідувачі, зареєстровані користувачі, редактор (лектори курсів), адміністратор.

Відвідувачі мають доступ тільки до загальнодоступної частини сайту, яка включає до себе наступні пункти:

- головна сторінка;
- лектори;
- курси;
- події;
- контакти;
- пошук;
- реєстрація.

Доступ до адміністративної частини мають користувачі з правами редактора та адміністратора. Редактор може редагувати матеріали розділів. Адміністратор може виконувати ті ж самі дії, що й редактор, та крім того:

- додавати користувачів з правами редактора;
- додавати та видаляти розділи сайту;
- запускати та припиняти роботу серверу.

Доступ до адміністративної частини виконуватися з використанням унікального логіну та паролю.

У розділі «Лектори» має розміщена інформація про всіх лекторів, які зареєстровані на сайті та попередньо перевірені адміністраторами. На сторінці виводиться перелік викладачів з фотографіями та короткою інформацією про них, має можливість перейти на сторінку, на якій можливо переглянути детальну інформацією про викладача та його курси, задати йому питання, заповнивши відповідну форму на сторінці. Ця сторінка може редагуватися та доповнюватися в адміністративній частині сайту.

На сторінці «Курси» має бути надана наступна інформація:

- напрями курсів;
- перелік всіх курсів та їх авторів;
- опис курсу;

- перелік тем курсу;
- загальна кількість годин;

Курси можуть додаватися, редагуватися та видалятися в адміністративній частині сайту.

Головна сторінка містить головну інформацію та мету курсів, та форму зворотнього зв'язку.

У розділу «Події» може бути надана наступна інформація:

- перелік семінарів та тренінгів з зазначенням дати, часу та місця проведення;
- для кожного семінару чи тренінгу – план-опис на окремій сторінці;
- посилання на реєстраційну форму учасника.

Тренінги та семінари можуть додаватися, редагуватися та видалятися в адміністративній частині сайту.

На сторінці «Тестування» є перелік питань з пройденої користувачем теми. Використовуючи web-інтерфейс користувач має відповідати на питання. Після завершення тесту відповіді пересилаються на сервер та оброблюються, після чого сервер присилає результат. Тести можуть додаватися, редагуватися та видалятися в адміністративній частині сайту.

Висновки. Дана система онлайн курсів була розроблена через те, що це є одне з актуальних напрямлень на поточний час, тому що багато сфер життя переходить у цифровий, інтерактивний формат, освіта у тому числі. Вона є необхідною для здобуття нових знань та їх розширення. Система забезпечує повну автоматизацію проведення уроків, тестування та перевірку засвоєних знань.

Керівник старший викладач ІКС КІСМ Кузнєцов М.О.

Література

1. Використання проектів масових відкритих онлайн -курсів в навчальному процесі вітчизняних університетів [Електронний ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://lib.lp.edu.ua/bitstream/ntb/32310/1/383-671-672.pdf>
2. Wikipedia [Електронний ресурс]. – Режим доступа: URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Масові_відкриті_онлайн-курси.

3. Колот С.А. Формирование установки на лезть в деловых межличностных отношениях / С.А. Колот // Вісник Одеського національного університету. Науковий журнал. Серія: Психологія. – Том 21. Випуск 2(40). - 2016. – С. 100-108.

4. Балдук Г.П. Автоматизация процессов коммуникаций в оперативном участниках проекта / Г.П.Балдук, П.А.Тесленко, П.Г.Балдук, // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – Харьков: "Технологический центр", 2012. — № 1/13 (55). — С. 21 – 23.