

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВництва і АРХІТЕКТУРИ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ



**XIV Міжнародна конференція
«Управління проектами у розвитку суспільства»**

Тема: «Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи»

м. Київ, 19 – 20 травня 2017 року

Тези доповідей

Київ 2017

УДК 658.589

M 60 Відповідальний за випуск С.Д. Бушуев, д-р техн. наук
Редакційна колегія: Д.А. Бушуев
В.Б. Бушуева

**Рекомендовано до видання оргкомітетом міжнародної конференції,
наказ ректора КНУБА № 74 від 02.03.2017 р. «Про проведення науково-
практичної конференції «PM Kiev'17»»**

Видається в авторській редакції
M60 Тези доповідей XIV міжнародної конференції
«Управління проектами у розвитку суспільства». Тема:
Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи //
відповідальний за випуск С.Д.Бушуев. - К.: КНУБА, 2017. – 220 с.

**Розглянуто основні принципи та процеси компетентнісного управління проектами розвитку в умовах нестабільного оточення.
Призначено для наукових працівників, викладачів, виробників, докторантів, аспірантів та студентів, які навчаються за спеціальністю «Управління проектами».**

M60 Тезисы докладов XIV международной конференции
«Управление проектами в развитии общества».
Тема: Развитие компетенций проектного управления в условиях
кризиса//ответственный за выпуск С.Д.Бушуев.- М.:КНУБА, 2017- 220 с.

**Рассмотрены основные принципы и процессы компетентностного управления проектами развития в условиях нестабильного окружения.
Предназначено для научных работников, преподавателей, производителей, докторантов, аспирантов и студентов, обучающихся по специальности «Управление проектами».**

**Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК 808 від 13.02.2002 р.
Адреса редакційної колегії: КНУБА, Повітровий
пр., 31, м. Київ, Україна, 03680
тел. 249-72-51, 241-55-67, 241-55-69
УДК 658.589
КНУБА, 2017**

Зміст

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Badasian Anna The project of creating a consulting and preparation center of international postgraduate grant programs for students..... | 8 |
| Berze. G. Method to selection criteria for adapting company in ipma ocb project management platform | 9 |
| Chumachenko I.V., Martynenko O.S., Husieva Yu.Yu. Stakeholders classification: model 4R & WS..... | 11 |
| Gaida A.J., Zarichuk E.A., Koshkin K.V. Competencies development of project management of sea container traffic | 12 |
| Grigorian T.G., Knyrik N.R., Tsvietkov A.A. System-dynamic modeling of probabilistic evaluations for project output value | 13 |
| Grigorian T.G., Koshkin K.V. The concept of proactive value-driven project management method | 15 |
| Hesham Sawalhi Applying project management to study programs..... | 17 |
| Kadir Kabiru Monitoring of territory based on the project portfolio methodology | 18 |
| Konenenko I., Aghaei A., Kharazii A. A method for composing the components of project management guide | 19 |
| Andrew M., Koshkin V. The security ensuring information systems methods..... | 21 |
| Matthias Waidmann .Tools for managing technology communication issues | 22 |
| Mikhieieva Olga Competences in intercultural projects..... | 24 |
| Osakwe Ikenna Choosing a model in the task of project team building by the criterion of fulfillment | 25 |
| Partas V.K., Koshkin V.K., Knyrik K.O. Competency of it-portfolio project management | 27 |
| Piterska V.M. Entropy management of innovative development of project-oriented organizations | 29 |
| Strücker Thomas .Usage of earned value management in agile projects..... | 30 |
| Terenteva Ekaterina What marketers can learn from project management | 31 |
| Yavorskyi Mykhailo Features of the application agile & scrum methodologies in media monitoring | 33 |
| АЗарова І.Б. Ініціація проектів за стандартами управління проектами | 34 |
| Ачкасов І.А. Оцінка рівня спостережуваності споживачів в електричних мережах при формуванні портфелів проектів зниження втрат | 35 |
| Балдук Г.П., Рибак А.І., Балдук П.Г. Моделі прийняття управлінських рішень в керуванні проектами | 37 |
| Бедрій Д.І., Семко І.Б. Застосування ціннісно-орієнтованого підходу до управління науковими проектами | 39 |
| Березенський Р.В. Управління знаннями проектів інформатизації автотранспортного господарства військових формувань та правоохоронних органів | 40 |
| Бірюков О.В. Загальне та відмінне в программах підготовки магістрів спеціалізації управління проектами | 42 |
| Богатенко И. Управление рисками проекта на основе анализа зрелости его команды | 43 |
| Бойко О.О. Системна інтеграція підходів в управлінні будівельними об'єктами в рамках фази «ініціація» | 45 |
| Борзенко-Мирошниченко А.Ю., Журавлева Н.В. Возможности использования принципов безбюджетного управления при проектном подходе | 46 |
| Борулько Н.А. Способы оценки риска при мягкком управлении рисками проекта | 50 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Люшенко Л.А. Стратегічний розвиток проектного середовища в вищих технічних навчальних закладах | 136 |
| Марущак І.О. Особливості розробки проектів відкриття регіональних представництв на базі ціннісного підходу | 137 |
| Меленчук В.М. Модель оцінки ризиків проектів транспортної логістики із застосуванням нечіткого логічного виводу | 139 |
| Молоканова В.М. Розвиток поведінкових компетенцій проектних менеджерів у кризових умовах | 141 |
| Морозов В.В. Розвиток компетенцій з управління іт-проектами через систему електронного навчання | 143 |
| Москалюк А. Ю., Пуріч В.Н., Столевич Т.Б. Нечітке ситуаційне управління проектами охорони праці | 144 |
| Науменко Т.О. Підходи до побудови життєвого циклу проектів розвитку туристсько-рекреаційного потенціалу | 145 |
| Нахімі Мохаммад Ясін Мохаммад Ҳусайі Управління будівельними проектами в умовах кризи .. | 147 |
| Новохацька Д.В. Функції медіатора ІТ-проекту | 149 |
| Оберемок Н.В. Процесно-стохастичне управління геологічними проектами | 150 |
| Оберемок И.И. Гомеостаз проектного управления и систем управления компаний | 152 |
| Оганов А.В., Гогунський В.Д. Модель марковської цепі при управлінні портфелями проектів в організаціях | 154 |
| Олекс Г.С., Колеснікова К.В., Прокопович І.В. Системи менеджменту якості ливарних виробництв | 155 |
| Ольховікова Ю.О. Розвиток проектно-орієнтованих організацій у кризових умовах | 157 |
| Осауленко І.А. Складові методології проектно-орієнтованого управління регіональними структурами | 158 |
| Остахов В.В. Використання метрик для аналізу ІТ проектів | 160 |
| Паливoda С.А. Модели и методы управления логистическими проектами | 162 |
| Парасочак А.П., Зюзюн В.І. Формування критеріїв управління якістю в проектах ремонту та утримання автомобільних доріг | 163 |
| Петренко В.О., Мазов М.М. Моделювання стратегій збалансованого портфеля розвитку металургійного підприємства | 165 |
| Півень В.В. Чи існує конфлікт між технологією Scrum і каскадними моделями в разі формування проектних команд | 167 |
| Пригадатко О.В., Солотвінський І.В. Обґрунтування портфельного підходу в управлінні проектами реформування системи дснс україни | 169 |
| Рач В.А., Медведєва Е.М. Профиль доктора философии по специализации «Управление проектами и программами» | 170 |
| Ровна А.В., Дружинін С.А. Міжнародна діяльність вищих навчальних закладів | 173 |
| Рославцев Д.М. Управління розвитком логістичних систем | 175 |
| Рижков А.С. Управление качеством образовательного проекта по специализированной программе подготовки с китайским партнёром | 176 |
| Савельєва О.С., Становська І.І., Хеблов І. Модель передислокації дискретного простору-часу в задачах планування проектної логістики | 177 |

Был проведен аналитический расчёт пяти технических дисциплин, преподаваемых в 3 семестре 2016 года студентам по специализированной программе совместной подготовки младших специалистов «3+Х» (Рис 1).

Рисунок предоставлен. Разработчик А.С.Рыжко.

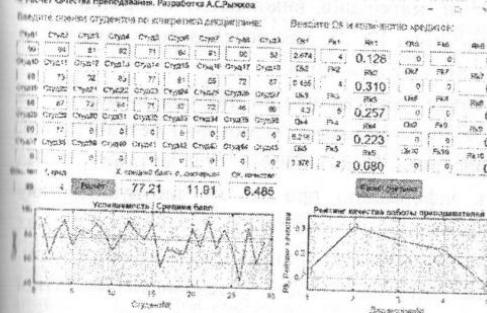


Рис. 1. Результаты расчётов количественной оценки преподавания по 5 технических дисциплинам за 3 семестр 2016 года по программе «3+Х».

Вывод. В рамках разработанной методологии управления проектом по оказанию образовательных услуг для иностранного заказчика были проведены комплексные расчёты количественной оценки качества предоставления образовательных услуг преподавателями НУК по совместной учебной программе «3+Х» с Международным морским колледжем Чжецзян. Полученные результаты дают возможность непредвзятого контроля за работой преподавателей для иностранных граждан.

Данные расчёты подтверждают эффективность разработанной методологии УПО.

УДК 65.012.3: 316.422

Савельева О.С., Становська І.І., Хеблов І.

(Дніпровський національний політехнічний університет)

МОДЕЛЬ ПРЕДИСЛОКАЦІЇ ДИСКРЕТНОГО ПРОСТОРУ-ЧАСУ В ЗАДАЧАХ ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ЛОГІСТИКИ

Компетентне управління проектом створення великих розповсюдженіх об'єктів, як і будь-яким іншим стратегічним процесом, підлягає ретельному структурному плануванню, яке забезпечує ефективне виконання всіх передбачених проектом робіт в задані строки. Таке планування передбачає і відповідність різноманітних подій, які в проектному управлінні називаються ризиковими [1]. План проекту в цілому передбачає деякі дії з компенсацією ризикових подій, для чого створюють запаси коштів, матеріалів, часу,

виходячи з ймовірності настання кожної події та прогнозних витрат на таку компенсацію [2].

Найважливішою складовою такого реагування є вірогідний перерозподіл ресурсів проекту (фінансів, енергії, матеріалів, виконавців, інформації) між його елементами – проектна логістика [2, 3], для передбачених ризикових подій – планова, а для несподіваних – надзвичайна.

З цього випливає, що практичне реагування на ризики планових та надзвичайних етапів проектів містить елементи, неможливі без логістики: закупівля, доставка та ін. передбачені відповідними стандартами [3]. На жаль, ці стандарти не дають інформацію про те, як вибудувати таку логістику, щоб вона при мінімальних допустимих витратах у межах проектного бюджету встигла врятувати проект від наслідків ризикових подій. Для формалізації незалежних змінних, тобто середовища проектної діяльності, в роботі його пропонується розглядати у вигляді дискретного десятивимірного гіперкубу, уздовж вимірювань якого відкладено по одному параметру з кожною функціональною областю проекту, що рухається в часі [3, 4]. Кожному дискретному елементу середовища ставиться у відповідь унікальні координати і конкретний час. Для відтворення дискретного виду логістичного процесу перенесення ресурсів в моделі пропонується метод, який передбачає попередню «гарячу» передислокацію дискретного простору-часу проектної діяльності.

Під «гарячою» передислокациєю розуміють попередню зміну структури початково впорядкованого дискретного простору-часу, яка виконується постійно під час виконання проекту, незалежно від того, відбуваються деякі ризикові події або ні. Тобто, поточна модель структури дискретного простору-часу постійно змінюється, відтворюючи поточний стан наявних в елементах та на складах ресурсів.

Поставлені і вирішені в роботі завдання є основою для подальшого продовження наукових досліджень і практичного впровадження адаптивних моделей з метою математичної підтримки проектної діяльності на етапах запобігання і компенсації наслідків проектних ризиків.

Наукове видання
XIV МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Тема: «Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи

Тези доповідей

Ком'ютерне верстання *Д.А. Бушуев*
В.Б. Бушуєва

Підписано до друку 21.04.2017. Формат 60 x 84 1/16

Ум. друк. арк.12,55. Обл.-вид.арк.13,5

Тираж 170 прим. Вид № 4/І-17.Зам. 7/І-17

Видавець і виготовлювач

Київський національний університет будівництва і архітектури

Повітрофлотський пр.-т, 31, Київ, Україна, 03680

E-mail: red-isdat@ukr.net, тел. (044)241-54-22, 241-54-87

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів

Видавничої справи ДК 808 від 13.02.2002 р.