

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZASCI I ADMINISTRACJI W
LUBLINIE
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БЕРЕЗІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ОНПУ
ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

*До 100-ліття Одеського національного
політехнічного університету*

МАТЕРІАЛИ

**III Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ДЕРЖАВНО-ПРАВОВОГО РОЗВИТКУ
УКРАЇНИ»**

25-27 червня 2018 року, м. Одеса

Київ - 2018

УДК 342.5 (477)

Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання державно-правового розвитку України» містить тези наукових праць, у яких розглядаються: сучасний стан та перспективи розвитку національної правової системи України, реформи в сфері державного управління України в рамках вивчення міжнародного досвіду та розкриття вітчизняних реалій, трансформаційні процеси в сучасному українському суспільстві. Особливо увагу приділено характеристиці української політичної системи та пошукам шляхів підвищення ефективності її функціонування. Також розглянуто філософський, історичний та культурологічний аспекти суспільно-політичного розвитку України. Не залишилися осторонь й державна інформаційна політика в нашій країні та шляхи її реалізації.

Редакційна колегія:

Марущак В.П. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державознавства і права Одеського регіонального інституту державного управління Національної Академії державного управління при Президентові України

Білоусов О.С. – доктор політичних наук, професор кафедри правознавства Одеського національного політехнічного університету

Чістякова І.М. – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри правознавства Одеського національного політехнічного університету

Гегечкорі О.В. – доцент, доцент кафедри соціальних та правових дисциплін Національної академії Національної гвардії України

Прилуцька А.Є. – канд. філос. наук, проф. ХАІ, завідувач кафедри документознавства та української мови, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

Шевченко В.П. – директор Березівського вищого професійного училища ОНПУ, викладач вищої категорії, відмінник освіти України

Шевченко Г.О. – заступник директора з навчально-методичної роботи та міжнародних зв'язків Березівського вищого професійного училища ОНПУ, викладач вищої категорії

Кривдіна І.Б. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства Одеського національного політехнічного університету (відповідальний секретар);

Моїсеєва Т.М. – кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства ОНПУ.

Рецензенти:

Пахомова Т.І. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри регіональної політики та публічного адміністрування Одеського регіонального інституту державного управління Національної Академії державного управління при Президентові України

Сухотеріна Л.І. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри політології Одеського національного політехнічного університету

Оганісян М.С. – кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління та регіоналістики Одеського регіонального інституту державного управління Національної Академії державного управління при Президентові України

Актуальні питання державно-правового розвитку України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-літтю Одеського національного політехнічного університету (25-27 червня 2018 р., м. Одеса). – К.: Каравела, 2018. – 160 с.

ЗМІСТ

Оборський Г.О. Впровадження нових педагогічних технологій в системі вищої освіти України.....	6
Нестеренко С.А. Підвищення рівня правосвідомості та правової культури у студентів ЗВО.....	10
СЕКЦІЯ 1 «СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ»	
Бабіна В.О. Реалізація прав і свобод людини в сучасній Україні: окремі проблеми правового регулювання.....	13
Гегечкорі О.В., Семенов С.С. Правова культура як складова загальної культури військовослужбовців.....	16
Киртока М.П. Перспективи зміни організаційного механізму управління концесійною діяльністю в Україні.....	18
Марущак В.П. Право і стратегічне планування економіки.....	21
Марущак О.І. Порівняльна характеристика податків і права.....	25
Молчанов В.В. Правове регулювання страхування інтелектуальної власності: міжнародний досвід.....	29
Озернюк Г.В. Державні органи як суб'єкти регулювання страхових правовідносин.....	30
Ровинський Ю.О. Посилення фінансового контролю як наслідок загальносвітових тенденцій розкриття банківської таємниці.....	31
СЕКЦІЯ 2 «РЕФОРМИ В СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ РЕАЛІЇ»	
Бачинська К.В. Правове забезпечення реалізації реформи децентралізації.....	37
Забарна Е.М. Формування регіональних студій як комплексної категорії територіального розвитку.....	39
Новак Г.Д. Реалізація державної регіональної політики України в аспекті транскордонного співробітництва.....	42
Панченко Г.О. Реформа сучасної системи державного управління України: реалії та перспективи.....	45
СЕКЦІЯ 3 «ДЕРЖАВНА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ»	
Гришкорін М.Г. Фізична підготовка туриста.....	48
Зазимко Н.С., Банокіна Л.А. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.....	51
Кривдіна І.Б. Система гуманітарної допомоги ЄС для громадян України.....	53

Латишева В.В. Міжнародний досвід соціально-правового захисту працівників Національної поліції України.....	56
Мамонтова Э.В., Пелевин Е.Ю. Социальный вектор украинских реформ: некоторые итоги и перспективы.....	59
Петелкакі В.В., Грєєва В.І., Трапезникова С.С. Нейробіка: гімнастика для розуму.....	63
Петелкакі В.Ф., Грєєва В.І., Трапезникова С.С. Вплив дихальних вправ на здоров'я студентів спеціального медичного відділення.....	66
Шевченко В. П., Шевченко М. Г. До питання формування здорового способу життя молоді.....	69
СЕКЦІЯ 4 «ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ ТА ДЕРЖАВІ»	
Кутузова Н.Г. Малый бизнес: вчера, сегодня, завтра.....	71
Овчаренко Т. Д. Особливості інноваційної педагогічної діяльності при викладанні суспільних дисциплін.....	74
Оганісян М.С. Соціокультурні цінності як чинник формування етики публічного службовця.....	79
Романова О.К., Курова Г.І. Вивчення української мови іноземними студентами в закладах вищої освіти України.....	82
Роша Л.Г. Системна оцінка організації патологоанатомічної служби України.....	83
Шевченко Г.О., Шевченко М.Г. Міждисциплінарні зв'язки між теоретичним і виробничим навчанням.....	86
Яковлєв І.В. Конгрес української інтелігенції та процеси трансформації в українському суспільстві.....	89
Янюк С.В. Сучасні реалії територіальної оборони України.....	91
СЕКЦІЯ 5 «ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЇЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ»	
Білоусов О.С. Громадсько-політичні практики як форма накопичення активістських ресурсів.....	93
Піча Володимир Політична культура суспільства.....	96
Шановська О.А., Філоненко К.М. Методи впливу на виборців під час проведення виборчої кампанії в Україні.....	102
Шишименко И.Н. Политическая экспертиза в политико-управленческом процессе.....	105
СЕКЦІЯ 6 «СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ: ФІЛОСОФСЬКИЙ, ІСТОРИЧНИЙ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»	
Букач В.М. Право і культура.....	108

Воробйова Г.В. Французський кінематограф початку ХХ століття та його вплив на європейський та український кінематограф.....	110
Гегечкорі О.В., Молчанов А.А. Роль політичної соціалізації в становленні особистості	113
Моїсеєва Т.М. Законодавчо-нормативне визначення умов утримання «клієнтів» гамівних (виправних) будинків (на матеріалах Повного зібрання Законів Російської імперії).....	114
Непіпенко Л.П., Гегечкорі О.В. Сутність, стан і перспективи капеланської служби у Національній гвардії України.....	117
Соловйов К.В., Какурін Д.О. (Науковий керівник - Овчаренко Т.Д.) Духовні цінності українського козацтва.....	119
Федорова А.І. Діяльність Івана Цепова щодо зміцнення старообрядництва в Одесі (початок ХХ ст.).....	123
Чернов Т.О. Особистісна зрілість в системі соціальних трансформацій.....	126
Чістякова І.М. Глобалізація духовного та бездуховного у сучасному світі.....	129

СЕКЦІЯ 7 «ДЕРЖАВНА ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ»

Василенко О. П., Колесов Є. І. Функціонування документної комунікації у закладах вищої освіти України.....	132
Гибински Л. Гендерный фактор в рекламных технологиях.....	135
Kazimir Alexandr. Impacts of information systems.....	136
Кубко В.П. Феномен реклами як сучасного засобу комунікації в інформаційному просторі.....	140
Панькевич О.О. Комунікативна компетентність як інструмент успіху майбутнього журналіста.....	143
Татакі О.О., Білошкурська К. Особливості створення електронного видання для спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».....	146
Татакі Д.Д., Татакі О.О. Дистанційні освітні технології в організації навчального процесу в ОНПУ.....	150
Chernov Timorhey. Managing information systems.....	152
Шевченко Б.Г. Державна інформаційна політика в Україні та суспільство.....	154
Шевченко О.В. Інформаційна складова діяльності державних органів місцевої влади України.....	156

Татакі Д. Д.

старший викладач, кафедра правознавства,

Татакі О. О.

старший викладач, кафедра інформаційної діяльності та медіа-комунікацій
Одеський національний політехнічний університет
(Одеса, Україна)

ДИСТАНЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ОНПУ

Значне розширення можливостей сучасних інформаційних технологій сприяє їхньому більш глибокому проникненню в освітню сферу. Це стосується не тільки появи нових форм навчання, в тому числі й дистанційного навчання, а й розширенню кількості різних засобів на основі інформаційних технологій, таких як тренажери, симулятори, електронні системи тестування тощо.

Елементи дистанційної взаємодії викладачів зі студентами з використанням неформальних загальнодоступних засобів комунікації (e-mail, соціальні мережі) широко використовуються при проведенні традиційного очного навчання. Більш того, вже зараз можна говорити, що проведення традиційного очного навчання без використання дистанційних освітніх технологій, по суті, неможливо [1]. Університет не може залишатись на узбіччі сучасних тенденцій в економіці, де спостерігається перехід частини працівників на дистанційну зайнятість. Крім того, багато студентів (особливо старших курсів) поєднують навчання з роботою, що є для них умовою продовження навчання в університеті, але не бажають переходити на заочну форму навчання. З іншого боку, кількість аудиторних занять з багатьох дисциплін зменшується. Застосування технологій і засобів дистанційного навчання при організації традиційного очного навчання дозволяє вибудовувати абсолютно нові унікальні моделі навчання. Відповідно до чинних нормативних актів УВО можуть використовувати дистанційні освітні технології при всіх передбачених законодавством формах отримання освіти при проведенні різних видів занять та поточного контролю.

Залежно від того, наскільки активно використовуються дистанційні освітні технології, можна виділити наступні форми організації навчального процесу:

- традиційне навчання, тобто без використання дистанційних освітніх технологій;
- традиційне навчання з використанням дистанційних освітніх технологій (не більше 30 процентів курсу реалізуються в мережі);

- змішане навчання (від 30 до 80 процентів курсу реалізується в мережі, в цьому випадку комбінується навчання в аудиторії з заняттями в мережі);
- повне дистанційне навчання (більше 80 процентів курсу реалізується в мережі, інколи зовсім без очного взаємодії) [2, 322].

Інтеграція очних і дистанційних форм навчання є досить перспективною моделлю навчання тому що дозволяє більшу частину навчального матеріалу, який не потребує значних інтелектуальних зусиль для осмислення, перенести на дистанційні форми, включаючи і можливі форми контролю. Заміщення частини аудиторних занять на самостійні, реферативні, проектні види діяльності можуть не тільки значно розвантажити денний час студента, але й створити умови для продуктивної самостійної творчої діяльності, а викладачеві – можливість додаткових консультацій тим студентам, які цього потребують.

Застосування дистанційних освітніх технологій в навчальному процесі очної форми навчання сприяє підготовці фахівців, які здатні постійно підвищувати свій рівень освіти. Можна виділити ряд істотних позитивних факторів, що підвищують ефективність навчання студентів з використанням дистанційних освітніх технологій, серед яких:

- індивідуалізація навчання;
- підвищення активності студентів;
- інтенсифікація навчання;
- підвищення мотивації студентів;
- створення умов для самостійної роботи;
- стимулювання вироблення самооцінки у студентів;
- створення комфортного середовища навчання.

Однак для успішного впровадження і використання в навчальному процесі дистанційних освітніх технологій необхідна наявність певних умов.

По-перше, потрібно забезпечити надійне і стабільне функціонування системи, що підтримує дистанційні технології, постійний технічний та консультаційний супровід діяльності викладачів в її використанні.

По-друге, має бути вирішене завдання опануванням викладачами методів та технологій ефективних в мережевому середовищі. Необхідно взяти до уваги, що викладачам потрібно не просто освоїти нові програмні засоби, а навчитися на новій психологічній основі створювати електронні освітні ресурси.

Від успішної інтеграції очної та дистанційної освіти, багато в чому, залежить майбутнє університету, а від так і його працівників. З іншого боку, у частини професорсько-викладацького складу виникають побоювання щодо збереження їх робочих місць у разі активного застосування методів дистанційного навчання. В такій ситуації, на нашу

думку, адміністрація має розглянути можливість зменшити аудиторне навантаження на тих з викладачів, які бажають займатися розробкою та підтримкою дистанційних курсів. В будь-якому випадку, прогрес не можна зупинити, і для того щоб зберегти за собою місце в майбутньому, треба вживати відповідних заходів вже зараз.

Література:

1. Borden J. The Future of Online Learning [Electronic resource] / eLearn Magazine. — 2011. — August. — Mode to access: <https://elearnmag.acm.org/about-us.cfm>. — Title from the screen.
2. Современные аспекты организации очного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / Л.А. Балан, О.П. Горелова // Михайло-Архангельские чтения: материалы VIII международной научно-практической конференции (15 ноября 2013 г., г. Рыбница) — Рыбница, 2013. — С.321-324.

Chernov Timophey

Leading Specialist of the Department of Psychology and Social Work,
the Odesa National Polytechnic University
(Odessa, Ukraine)

MANAGING INFORMATION SYSTEMS

For an organization to use its information services to launch a new initiative, those services have to be part of a well-planned infrastructure of core resources. The specific systems ought to be configured into a coherent architecture to deliver the necessary information services. Many organizations rely on outside firms—that is, specialized IT companies—to deliver some, or even all, of their information services. If located in-house, the management of information systems can be decentralized to a certain degree to correspond to the organization's overall structure.

A well-designed information system rests on a coherent foundation that supports responsive change—and, thus, the organization's agility—as new business or administrative initiatives arise. Known as the information system infrastructure, the foundation consists of core telecommunications networks, databases and data warehouses, software, hardware, and procedures managed by various specialists. With business globalization, an organization's infrastructure often crosses many national boundaries. Establishing and maintaining such a complex infrastructure requires extensive planning and consistent implementation to handle strategic corporate initiatives,