

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН
КАФЕДРА ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

**Учебные задания
по обучению научному стилю речи
для иностранных студентов
подготовительного факультета
(инженерно-экономический профиль)**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Одесса: ОНПУ 2019

Учебные задания по обучению научному стилю речи для иностранных студентов подготовительного факультета (инженерно-экономический профиль). Рабочая тетрадь. Тема 1-4 /сост. Овчаренко Л.Г., Миракьян И.Г. - Одесса: ОНПУ, 2019. – 54с.

Пояснительная записка.

Учебные задания по научному стилю речи предназначены для иностранных студентов начального этапа обучения инженерно-экономического профиля.

Вводно-предметный курс состоит из четырёх тем, включающих лексический минимум, тексты для чтения обучающего характера, пред-, при-, и послетекстовые задания, аудитивные и грамматические упражнения, рубрику «Проверьте себя».

Тексты разработаны на материалах учебников и учебных пособий курса «Введение в экономику».

Обучающие материалы данной Рабочей тетради ориентирована на формирование у иностранных студентов следующих умений:

- различать на слух и уметь воспроизвести звучащий и письменный текст, начиная со словоформ и терминосочетаний;
- выделять основную информацию из печатного или аудитивного текстов, записывать её, сокращая либо расширяя информацию;
- выделять в тексте, уметь использовать в письменной и устной речи грамматические конструкции, соответствующие программе по русскому языку для подготовительного факультета;
- участвовать в диалоге в пределах изученного языкового материала;
- строить устные высказывания по теме урока в границах диалога и минимонолога.

Рабочая тетрадь содержит достаточное и необходимое количество лексических и грамматических заданий для отработки и закрепления материала. Система продуктивных и репродуктивных заданий подготавливает студентов к самостоятельной работе в рубрике «Проверьте себя», которая предлагается в конце каждой темы. Задания для самоконтроля и контроля выполняются как в аудитории, так и дома, но обязательно контролируется преподавателем.

Работа с материалами каждой темы рассчитана на 6-8 часов аудиторного времени в I семестре учебного года.

Рабочая тетрадь снабжена учебным словарём.

Рецензент: Адырова Т.И

Составители: Овчаренко Л.Г., Миракьян И.Г

Содержание

1. Тема 1. Что такое экономика	3
2. Тема 2. Потребности и ресурсы.....	15
3. Тема 3. Производство. Производительные силы и производственные отношения.....	27
4. Тема 4. Рынок. Товарно-денежные отношения.....	41

Тема 1.

Что такое экономика.

Задание 1. Найдите в словаре и запишите в тетрадь перевод данных слов и словосочетаний.

1. Вести (что?) хозяйство ведение (чего?) хозяйства	_____
2. Действовать (где?) в экономике действие (чего?) законов	_____
3. Деятельность = работа = процесс	_____
4. Микро \neq макроуровень (чего?) хозяйства	_____
5. Называть (что? как? чем?) называться (как? чем?) название (чего?)	_____
6. Основа = базис (чего?) экономики основной (-ая, -ое) = главный (-ая, -ое, -ые)	_____
7. Относиться (к чему?) отношение между (кем? и кем?)	_____
8. Предприятие (-ия)	_____
9. Развивать } развить } (что?) развитие (чего?) хозяйства	_____
10. Связь (-и) между (кем? – чем?)	_____
11. Управлять (кем? чем?) людьми, процессом управление (кем? чем?)	_____
12. Функция (чего?) закона	_____
13. Экономия (чего?) 	_____
14. Экономный (-ая, -ое, -ые) 	_____

Запомните сокращения!

и т.д. → и так далее

и т.п. → и тому подобное

и др. → и другие

т.е. → то есть

Задание 2. Прочитайте фразы и обратите внимание на лексико-грамматические конструкции. Такие конструкции вы встретите в тексте.

1.

И.п.	И.п.
что	– это что

 Экономика – это наука и хозяйство страны.

2.

И.п.			В.п.
что	изучает		что?
	объясняет		
	показывает		
	обозначает		

 Экономическая теория объясняет действие экономических законов и показывает их функции.

3.

И.п.	В.п.
что	делится на что?

 Хозяйство страны делится на микроуровень и макроуровень.

4.

И.п.		Д.п.
что	относится	к чему?
	относятся	

 Предприятие относится к микроуровню экономики (=хозяйства) страны.

5.

И.п.	Т.п.
что	называется как (чем)?

 Экономическая теория называется основой экономики.

6. В.п. Т.п.
Что называют как (чем)? Экономическую теорию называют основой экономики.
7. И.п. Т.п.
Что является чем? Экономическая теория является основой экономики.

Задание 3. Обратите внимание, как образуются новые слова.

Существительные (кто? что?)	Прилагательные (какой, -ая, -ое, -ие)	
закон	закон-н-ый (-ая, -ое, -ые)	} суффикс -н-
основа	основ-н-ой (-ая, -ое, -ые)	
экономия	эконом-н-ый	
народ	народ-н-ый	} -енн-
хозяйство	хозяйств-енн-ый	
общество	обществ-енн-ый	
государство	государств-енн-ый	} -еск-
экономика к/ч	экономич-еск-ий	
человек к/ч	человеч-еск-ий	
политика к/ч	политич-еск-ий	}
Но! дом	дом-ашн-ий	
теория	теор-етич-еск-ий	
труд	труд-ов-ой	

Запомните!

Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе, падеже. Например,

экономический закон - м.р., ед. ч., И.п.

общественная наука - ж.р., ед. ч., И.п.

государственное предприятие - ср.р., ед. ч., И.п.

английские экономисты - мн.ч., И.п.

Задание 4. Образуйте все возможные словосочетания. Согласуйте прилагательные и существительные в роде, числе, падеже.

основной	понятие	экономический	определение
- ая	раздел	- ая	термин
- ое	деятельность	- ое	раздел
- ые	методы	- ие	наука

отношения
закон
предприятие
идея

деятельность
понятие
отношения
формы
факультет
теория

Задание 5. Допишите прилагательные. Вам поможет таблица задания 3.

Народ... хозяйство; экономич... теория; обществ.... отношения;
эконом.... человек; политич..... экономия; труд..... деятельность; науч.....
понятие; государств..... предприятие; экономич.... законы, математич....
метод.

Задание 6. Образуйте существительные от глаголов с помощью суффиксов
-ени-, -ани.

Образец: назв-ать - назв -ани - е;
уч-ить - уч – ени-е

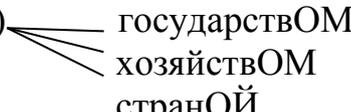
Глаголы	Отглагольные существительные
изучать	
повторять	
управлять	
читать	
определять	
объяснять	
обозначать	
функционировать	
потреблять	
Но! вести ст/д	- д + ени –
развить	- ити -

Запомните!

1. От глаголов можно образовать существительные среднего рода с суффиксами -ени, -ани-

2. После отглагольных существительных в И.п. употребляют существительные и прилагательные в Р.п.

Например: И.п. Р.п.
разделение (чего?) экономикИ
объяснение (чего?) экономическИХ законОВ
название (чего?) текстА

Но!!! управление (чем?)  государствОМ
хозяйствОМ
странОЙ

Задание 7. Откройте скобки, напишите словосочетания. Обратите внимание на согласование существительных в И.п. с существительными и прилагательными в Р.п. Вам поможет таблица.

Чтение (научный текст) _____
 развитие (средний бизнес) _____
 изучение (экономические законы) _____
 ведение (домашнее хозяйство) _____
 повторение (экономические термины) _____
 определение (научное понятие) _____
 функционирование (экономическая теория) _____

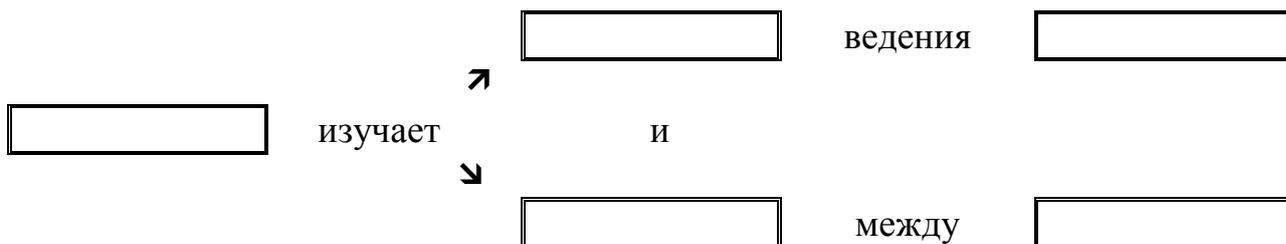
Таблица

Единственное число					
	И.п. (что?)	Р.П. (чего?)	И.п. (какой?)	Р.п. (какого?)	Примеры экономического ↗ закона изучение → экономического ↘ понятия экономической теории
м.р.	- □ -й, -ь	-а -я	-ой, -ый -ий	-ого -его	
с.р.	-о -е	-а -я	-ое -ее	-ого -его	
ж.р.	-а -я, ь -ия	-ы -и -ии	-ая -яя	-ой -ей	
Множественное число					
	И.п. (что?)	Р.П. (чего?)	И.п. (какие?)	Р.п. (каких?)	Примеры экономических ↗ законов изучение → общественных ↘ отношений государственных функций
	-ы, -и(-ии) -а, -я (-ия)	-ов, -ев, -ей -□, -ь,-ий	-ые -ие	-ых -их	

Задание 8. а) Слушайте, читайте и повторяйте предложения.
 б) Повторите последнее предложение ещё раз без опоры на текст.
 в) Запишите последнее предложение без опоры на текст.

Экономика изучает ведение хозяйства.
 Экономика изучает ведение и развитие хозяйства.
 Экономика изучает экономические законы.
 Экономика изучает экономические законы и экономические отношения.
 Экономика изучает экономические законы ведения и развития хозяйства и экономические отношения между людьми.

Задание 9. Заполните схему.



Задание 10. Закончите предложения без опоры на текст.

Кто быстро и правильно выполнит задание? Смотрите варианты ответов.

- 1) Экономика изучает экономические законы _____
- 2) Экономика изучает общественные отношения _____

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) а) образования государства; | а) между предприятиями; |
| б) ведения и развития хозяйства; | б) между странами; |
| в) механического движения | в) между людьми |

Задание 11. Вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания в правильной форме. Кто быстрее?

..... изучает ведение и развитие народного хозяйства и между людьми.

Задание 12. Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы.

Что такое экономика.

В Древней Греции слово «экономика» означало ведение домашнего хозяйства.

Английские экономисты используют два понятия «есопому» и «есопоміс». Слово «есопому» означает хозяйство страны, т.е. фабрики, заводы, банки, транспорт, дороги, полезные ископаемые, водные ресурсы, землю и т.д.

Словом «есопоміс» называют науку, которая изучает экономические законы ведения и развития хозяйства страны и экономические отношения между людьми.

В русском языке используют слово: «экономика», которое имеет два значения. «Экономика» - это общественная наука и «экономика» - это

хозяйство страны. Например, мы изучаем экономику (=наука). Экономика (=хозяйство) Украины развивается медленно.

Экономика – это общественная наука, которая изучает экономические законы ведения и развития хозяйства страны и экономические отношения между людьми в процессе их трудовой деятельности.

Обратите внимание!

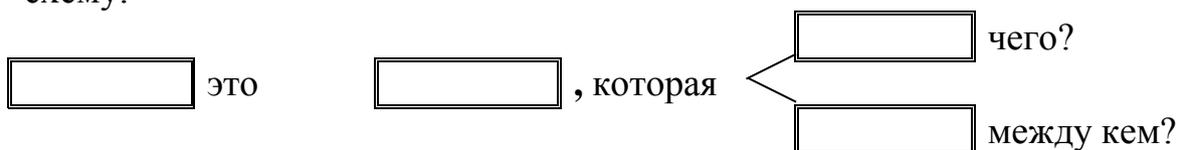
Последний абзац текста – это определение, которое нужно хорошо знать. Определение может быть как в начале, так и в конце текста.

Вопросы к тексту:

1. Что означало слово «экономика» в Древней Греции?
2. Какие экономические термины используют английские экономисты?
3. Что они означают?
4. Какие значения имеет слово «экономика» в русском языке?
5. Что изучает экономика?
6. Почему её называют общественной наукой?

а) Прочитайте последний абзац текста.

б) Проверьте свою память. Запишите определение с опорой на схему:



в) Прочитайте определение, которое вы написали, соседу.

Задание 13. Соедините 2 предложения в одно со словом **который**.

1. Экономика - это наука. Экономика изучает экономические законы и экономические отношения.

2. Английские экономисты используют термины «economy» и «economics». Они обозначают экономику страны и экономику-науку.

3. Слово «экономика» появилось в Древней Греции. Оно означало ведение домашнего хозяйства.

в) Разделите это сложное предложение на 2 простых. Что у вас получилось? Прочитайте. Какой союз их объединяет?

Задание 18. Вы уже можете ответить на следующие вопросы? Постарайтесь не смотреть в текст.

1. Что такое экономическая теория?
2. Какие функции она выполняет?
3. Почему экономическая теория – основа экономики?

Задание 19. Прочитайте текст. Выберите название из трёх возможных вариантов.

Текст.

Хозяйство каждой страны развивается по экономическим законам. Экономические законы ведения и развития хозяйства изучает экономика. Основой экономики является экономическая теория. Она изучает действие экономических законов в практической деятельности, объясняет и показывает их функции на микроуровне и на макроуровне хозяйства.

Микроуровень хозяйства – это предприятие (например, завод, фабрика, фирма и т.д.). Макроуровень – это всё хозяйство всей страны (земля, вода, полезные ископаемые, транспорт, энергия, дороги и т.д., а также труд человека).

Экономика как наука делится на микроэкономiku и макроэкономiku. Микроэкономика изучает, как действуют экономические законы на предприятии, т.е. на микроуровне. Макроэкономика изучает, какие экономические законы определяют развитие хозяйства всей страны, т.е. действуют на макроуровне.

Варианты названия:

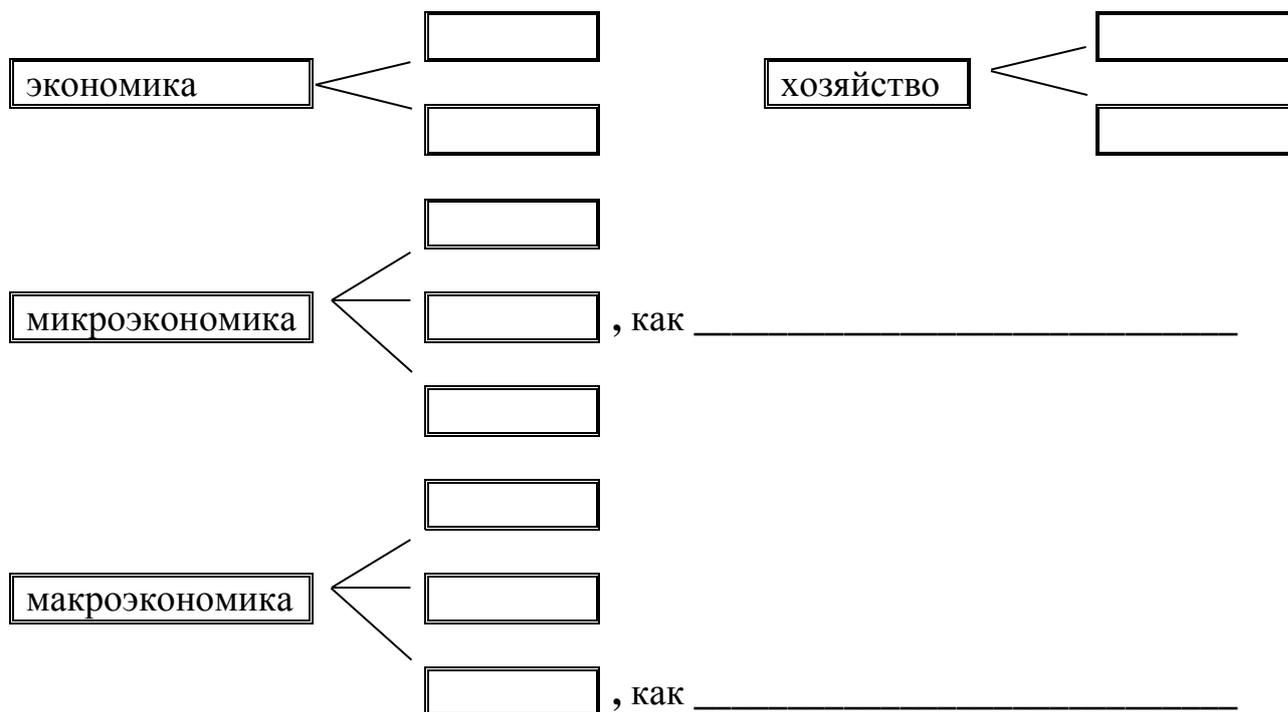
- а) Основа экономики.
- б) Экономические законы.
- в) Разделы экономики.

Задание 20. Ответьте кратко на вопросы:

- Что является основой экономики?
- Какие функции выполняет экономическая теория?
- На какие разделы делится экономика?
- Что такое микроуровень хозяйства?
- Что такое макроуровень хозяйства?

Задание 21. а) Восстановите предложения (устно) с опорой на схемы.

б) Запишите предложения. в) Назовите конструкции, которые вы использовали.



Задание 22. Выполните задания:

а) Прочитайте предложения; б) Вы понимаете слова «модель» и «нормы»? Если нет, посмотрите в словарь; в) Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Экономическая теория – это модель действия экономических законов на микро- и макроуровнях.
2. Экономические законы – это нормы экономических отношений между людьми.

г) Найдите место этих предложений в тексте (задание 19).

Задание 23. Напишите краткие ответы на вопросы. Используйте тексты темы 1.

1. Что изучает экономика?	_____
2. Почему экономику называют общественной наукой?	_____
3. Что является основой экономики?	_____
4. Что представляет собой экономическая теория?	_____

5. Какие задачи выполняет экономическая теория?	_____
6. На какие разделы делится экономика?	_____
7. Что изучает микроэкономика?	_____
8. Что изучает макроэкономика?	_____
9. Что такое экономические законы?	_____

Если вы правильно ответили на все вопросы, то у вас получился конспект темы «Что такое экономика».

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.

Задание 1. Составьте словосочетания.

развить	} что?		функционирование законов
использовать			экономическое понятие
объяснять			экономикой страны
означать			экономическую теорию
изучать			экономические термины
управлять	} чем?		хозяйство страны
являться			моделью действия экономических законов

Задание 2. Замените словосочетания по образцу

глагол + сущ. В.п. сущ. И.п. + сущ. Р.п.

Образец: изучать экономику – изучение экономики

вести хозяйство	_____
изучать теорию	_____
читать экономику	_____
определять понятие	_____
обозначать термин	_____

Задание 3. Напишите, с какими из существительных сочетаются данные прилагательные.

экономический _____	экономный _____
экономическая _____	экономная _____
экономическое _____	экономное _____

Слова для справок: человек, интерес, наука, товар, хозяйство, модель, экономия, страна, единица, домохозяйка, понятие, закон.

Задание 4. Разделите сложное предложение со словом «который» на два простых.

- 1) Основа экономической науки – это экономическая теория, которая изучает, объясняет и показывает действие экономических законов.
- 2) Экономика является наукой, которая изучает экономические законы и экономические отношения между людьми.
- 3) Экономические законы – это нормы, которые определяют экономические отношения и связи между людьми в трудовой деятельности.

Задание 5. Поставьте вопросительные слова.

- 1) означает термин «экономия»?
- 2) называют хозяйство страны?
- 3) изучает и объясняет экономическая теория?
- 4) делится экономика?
- 5) относится предприятие?
- 6) экономика называется общественной наукой?

Задание 6. а) Прочитайте текст. б) Разделите его на предложение.
в) Напишите ответ на вопрос: Что такое политическая экономия?

Экономическим процессам в государстве нужно правовое оформление (нормы, нормативы, законы и т.д.) экономика всегда связана с политикой, потому что политическая власть принимает законы экономическая теория влияет на реальную жизнь государства через экономическую политику государственных органов связи между экономической теорией и экономической политикой изучает политическая экономия политическая экономия – это раздел экономической науки, который изучает связи между экономической деятельностью государства и экономической теорией.

Если вы выполнили все задания, покажите тетрадь преподавателю. Вы молодец, умеете работать самостоятельно!

Тема 2.

Потребности и ресурсы.

Задание 1. Найдите в словаре и запишите в тетрадь перевод слов и словосочетаний.

1) Общество = социум общественный (-ая, -ое, -ые) = социальный (-ая, -ое, -ые) общественный продукт общественная наука	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
2) Оборудовать (что?) производство оборудование (чего?) производства оборудование (какое?) производственное	<hr/> <hr/> <hr/>					
3) Орудие <div style="text-align: right; margin-right: 20px;">чего? труда</div> орудия	<hr/> <hr/> <hr/>					
4) Потребность, -и <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> личные общественные производственные </div> потребности (какие?)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
5) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-right: 10px;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Производство - это</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> </table> процесс предприятие производственный (-ая, -ое, -ые) производственные потребности производственные ресурсы факторы	}	Производство - это		}		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
}	Производство - это					
}						
6) Противоречие, -ия (между чем и чем?) противоречия между потребностями и ресурсами	<hr/> <hr/> <hr/>					
7) Ресурс, -ы <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> природные производственные трудовые </div> ресурсы (какие?)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
8) Система, -ы система (чего? какая?) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px;"></td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">образования коммуникаций здравоохранения</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px;"></td> </tr> </table>		образования коммуникаций здравоохранения			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	образования коммуникаций здравоохранения					

9) Существовать существуют (=есть, имеются) противоречия	
10) Удовлетворять удовлетворить (что?) потребности удовлетворение (чего?) потребностей	
11) Фактор, -ы факторы (чего?) производства материальные факторы (какие?) нематериальные	

Запомните сокращения!

и т.д. → и так далее

и т.п. → и тому подобное

и др. → и другие

т.е. → то есть

т.к. → так как

Задание 2. Прочитайте предложения и обратите внимание на лексико-грамматические конструкции. Такие конструкции вы встретите в тексте.

1.

И.п.	И.п.
что - это	что

Еда, питьё, жильё, одежда, развлечения - это личные потребности человека.

2.

И.п.	делится	В.п.	} на что?
что	делятся		
В.п.	что можно разделить	В.п.	на что?

Потребности делятся на производственные и непроизводственные.
Экономику можно разделить на микроэкономику и макроэкономику.

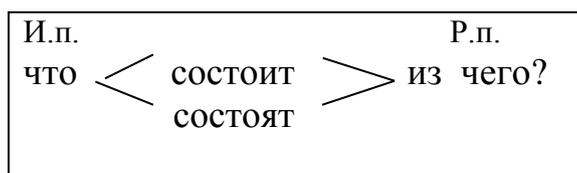
3.



Личные потребности человека относятся к непроеизводственным потребностям.

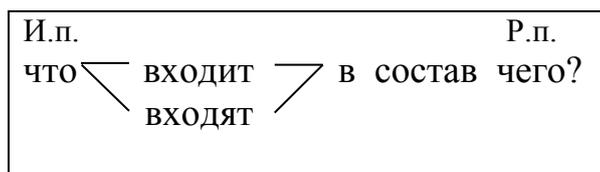
Система образования принадлежит к общественным потребностям.

4.



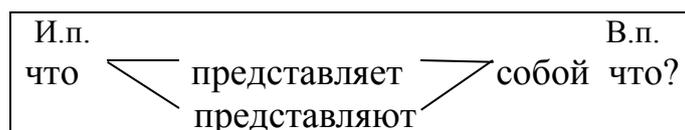
Производственные потребности состоят из природных ресурсов, производственного оборудования и орудий труда, рабочей силы.

5.



Система образования входит в состав общественных потребностей.

6.



Рабочая сила представляет собой нематериальный фактор производства.

7.



Природные ресурсы, оборудование и орудия труда являются главными факторами производства.

8.

И.п.		Р.п.
что	зависит зависят	от чего?

Результат труда (=общественный продукт) зависит от факторов производства.

Задание 3. Прочитайте. Обратите внимание, как можно образовать новые слова.

**Глаголы (что делать?
что сделать?)**

есть ст/д

пить

жить

удовлетворять

потреблять

развлекать

производить

выбирать

учить

потреблять

производить

покупать

но! продавать

**Существительное (что?)
обозначает процесс**

ед-а

пить-ё

жить-ё

удовлетвор-ени-е

потребл-ени-е

потреб-н-ость

развлеч-ени-е

производ-ств-о

выбор

учи -тель

потреб-итель

производи-тель

покупа-тель

продав-ец

запомните!

запомните!

Задание 4. а) Соедините части предложения. б) Прочитайте их.
в) Назовите лексико-грамматические конструкции.

1. Личные потребности

2. Экономика делится

3. Газ, нефть, уголь, вода относятся

4. Система образования

на микроэкономику и макроэкономику

входит в состав общественных
потребностей

нематериальный фактор производства

к природным ресурсам

5. Люди, их знания и труд представляют собой	от производственных факторов
6. Производственные потребности состоят	это потребности одного человека
7. Результат общественного труда зависит	из природных, производственных и трудовых ресурсов

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы.

Природ...ый фактор, обществ....ая наука, лич...ые и обществ....ые потреб...ости, производ.....о и потребл.....е товаров и услуг, фирма – производи..... обуви, труд.....ые ресурсы, энергетич.....ий объект, каждый человек – покупа..... и потреби.....

Задание 6. Напишите окончания. Обратите внимание на согласование И.п. и Р.п. Вам поможет таблица окончаний родительного падежа.

Орудия производств..., система образовани..., уровень экономик..., потребности одн... человек..., удовлетворение производственн..... потребность....., потребление товар... и услу..., входит в состав полезн.... ископаем..., результат общественн... труд.... зависит от рабоч... сил..., состоит из природн.... и производствен..... ресурс.....

Таблица.

Единственное число					
	И.п. (что?)	Р.П. (чего?)	И.п. (какой?)	Р.п. (какого?)	Примеры
м.р.	- □ -й, -ь	-а -я	-ой, -ый -ий	-ого -его	экономического ↗ закона изучение → экономического ↘ понятия экономической теории
с.р.	-о -е	-а -я	-ое -ее	-ого -его	
ж.р.	-а -я, ь -ия	-ы -и -ии	-ая -яя	-ой -ей	
Множественное число					
	И.п. (что?)	Р.П. (чего?)	И.п. (какие?)	Р.п. (каких?)	Примеры
	-ы, -и(-ии) -а, -я (-ия)	-ов, -ев, -ей -□, -ь,-ий	-ые -ие	-ых -их	экономических ↗ законов изучение → общественных ↘ отношений государственных функций

Задание 7. Прочитайте микротексты про себя. Ответьте на вопросы.

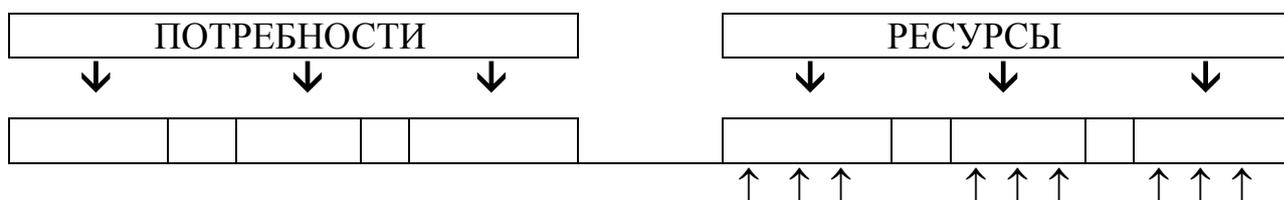
а) Каждый человек имеет личные потребности. Группа людей имеет общественные потребности. Каждое предприятие имеет производственные потребности.

б) Вода, земля, полезные ископаемые - это природные ресурсы. Орудия труда, оборудование, различные материалы, здания - это производственные ресурсы. Люди, их знания, физическая сила, способности, ум - это трудовые ресурсы.

Вопросы:

- а) На какие три вида делятся потребности?
- б) На какие виды делятся ресурсы?

Задание 8. С помощью преподавателя заполните схемы



ЗАПОМНИТЕ!

Знак
 означает, что нужно использовать конструкцию

И.п.	В.п.
что	на что

Знак
 означает, что нужно использовать конструкцию

И.п.	Д.п.
что	к чему

Задание 9. Продолжите предложения.

Каждый человек имеет

Группа людей имеет.....

Каждая страна имеет.....

Ресурсы делятся на

К природным ресурсам относятся.....

К трудовым ресурсам относятся.....

Задание 10. Прочитайте текст. Выберите название текста из предложенных вариантов.

У каждого человека есть потребности. Еда, питьё, жильё, развлечения относятся к личным потребностям. Потребности группы людей называются общественными потребностями. Например, транспорт, дороги, коммуникации, образование, система коммуникации и т.п. - это общественные потребности. Существуют (=есть) также и производственные потребности. Производственные потребности состоят из природных, производственных и трудовых ресурсов.

Вода морей, рек и океанов, земля, полезные ископаемые - это природные ресурсы. Здания, электроэнергия, топливо, транспорт, дороги, различные материалы, орудия труда представляют собой производственные ресурсы. Люди, их знания, физическая сила, ум, способности, умения являются трудовыми ресурсами.

Природные, производственные и трудовые ресурсы называют основными факторами производства. От них зависит результат труда, т.е. общественный продукт (товары и услуги).

Между потребностями и ресурсами существует противоречие, т.к. потребности у человека или общества не имеют границ (=безграничны), а ресурсы всегда имеют границы, т.е. ограничены (=имеют границы).

Варианты названий текста:

1. Основные факторы производства.
2. Полезные ископаемые - это природные ресурсы.
3. Потребности и ресурсы.

Задание 11. Прочитайте текст ещё раз (про себя).

- а) Подумайте, на сколько частей можно разделить этот текст.
- б) Дайте название каждой части. Запишите в тетрадь.
- в) Скажите, почему между потребностями и ресурсами существуют противоречия?

Задание 12. Заполните схемы с опорой на текст.



Задание 13. Выпишите из текста словосочетания типа:

а) И.п. прилагат. + И.п. сущ. | б) И.п. существ. + Р.п. существ.

Образец: общественная наука | Образец: потребности группы людей

Задание 14. Выпишите из текста лексико-грамматические конструкции. Прочитайте предложения.

Образец: Полезные ископаемые - это природные ресурсы.

что – это что

Задание 15. Поставьте вопросы к выделенным словам. Задайте их своему соседу.

1. Еда, питьё, жильё, одежда, развлечения – это личные потребности.
2. Потребности делятся на производственные и непроизводственные.
3. Личные потребности человека относятся к непроизводственным потребностям.
4. Производственные потребности состоят из природных, производственных и трудовых ресурсов.
5. Система образования входит в состав общественных потребностей.
6. Рабочая сила представляет собой нематериальный фактор производства.
7. Орудия производства и природные ресурсы являются главными факторами производства.
8. Результат труда человека зависит от факторов производства.

Задание 16. Предложения 3, 4, 5, 6, 7 в задании 15 трансформируйте, используя лексико-грамматическую конструкцию

И.п.	И.п.
что -	это что

Образец:

Система коммуникаций, транспорт, дороги входят в состав общественных потребностей.

Система коммуникаций, транспорт, дороги - это общественные потребности.

Личные потребности человека относятся к непроизводственным потребностям.

Производственные потребности состоят из природных, производственных и трудовых ресурсов.

Система образования входит в состав общественных потребностей.

Рабочая сила представляет собой нематериальный фактор производства.

Орудия производства и природные ресурсы являются главными факторами производства.

Задание 17. Допишите предложения, не пользуясь текстом. Время выполнения задания 8-10 минут, если вы хотите получить хорошую оценку. Не успели? Выполните это задание дома.

1. Еда, питьё, жильё, одежда - это _____
2. Система образования является _____
3. Производственные потребности представляют собой _____
4. Полезные ископаемые относятся к _____
5. Результат общественного труда зависит от _____
6. Рабочая сила называется _____

Задание 18. Напишите нужные по смыслу слова в правильной форме.

Потребности человека и общества, а ресурсы всегда

Основное противоречие в экономике существует между потребностями человека иресурсами страны.

Слова для справки: ограничены ≠ безграничны
безграничные ≠ ограниченные

Задание 19. Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Постарайтесь выполнить задание за 8-10 минут. Успели? Молодцы!

1. Транспорт, дороги, система коммуникаций (являться) общественными потребностями.

2. Вода и земля (представлять) собой природные ресурсы.
3. Производственные потребности (состоять) из природных, производственных и трудовых ресурсов.
4. Личные и общественные потребности (относиться) к непроеизводственным потребностям.
5. Еда и питьё (называться) личными потребностями человека.
6. Потребности (делиться) на производственные и непроеизводственные.

Задание 20. Учимся сокращать и расширять информацию.

- а) Слушайте тексты, рисуйте схемы.
- б) Расскажите тексты с опорой на схемы.

1) Потребности делятся на личные, общественные и производственные. Еда, жильё, одежда, развлечения - это личные потребности человека. Образование, транспорт, дороги, энергетическая система - это общественные потребности. Производственные потребности - это природные ресурсы, различные материалы, оборудования, орудия труда и т.п.

2) Ресурсы делятся на природные, производственные и трудовые. Природные ресурсы - это вода, земля, полезные ископаемые, т.е. всё, что есть на земле и в земле. Электроэнергия, производственные сооружения, дороги, орудия труда ит.д. - это производственные ресурсы. Труд человека, его ум, знания, умения, творчество - это трудовые ресурсы.

Проверьте себя.

Задание 1. Откройте скобки. Напишите правильно словосочетания.

а) *И.п. прилаг. + И.п. сущ.*

(Интересный) развлечение, (человеческий) потребность, (производственный) фактор, (полезный) ископаемые, (общественный) транспорт, (образовательный) система, (различный) материалы, (природный) ресурсы, (трудоовой) деятельность.

б) *И.п. сущ. + Р.п. сущ.*

Потребности (человек), результат (труд), удовлетворение (потребность), факторы (производство), система (образование), потребление (товары и услуги).

Задание 2. Откройте скобки и напишите слова в правильной форме.

Земля, вода, полезные ископаемые являются (природные ресурсы).

(Земля, вода, полезные ископаемые) называют (природные ресурсы).

Производственные ресурсы представляют собой (факторы производства).

От (факторы производства) зависит результат труда.

Для (удовлетворение потребности) используют природные, производственные и трудовые ресурсы.

Потребности делятся на (личные, общественные и производственные).

Система коммуникаций относится к (общественные потребности).

Задание 3. Измените предложения, используйте конструкцию

что - это что

Образец:

Транспорт, дороги, энергетическая система являются общественными потребностями.

Транспорт, дороги, энергетическая система - это общественный потребности.

1. Вода, земля, полезные ископаемые являются природными ресурсами.

2. Экономическая теория представляет собой модель действия экономических законов.

3. Производственные потребности состоят из природных, производственных и трудовых ресурсов.

4. Личные и общественные потребности относятся к непроизводственным потребностям.

5. Еда, питьё, жильё, одежда принадлежат к личным потребностям одного человека.

Задание 4. Составьте или выпишите из текста предложения, в которых есть лексико-грамматические конструкции:

что делится на что?

что состоит из чего?

что называется как (чем)?

что зависит от чего?

--

что относится к чему?

Задание 5. Напишите вопросительные слова.

- 1..... трудовые ресурсы?
- 2.....делится экономика?
- 3..... относится система образования?
- 4..... состоят производственные потребности?
- 5.....называются потребности одного человека?
- 6..... зависит результат общественного труда?
- 7..... представляют собой природные ресурсы?

Задание 6. Напишите краткие ответы на следующие вопросы.

1. На какие виды делятся потребности?

на 

2. На какие виды делятся ресурсы?

на 

3. От чего зависит результат общественного труда?

от.....
.....

4. Почему между потребностями и ресурсами существует противоречие?

потому что.....
.....

Если вы выполнили все задания, покажите тетрадь преподавателю. Вы молодец, умеете работать самостоятельно!

Тема 3.

Производство. Производительные силы и производственные отношения.

Задание 1. Найдите в словаре и запишите в тетрадь перевод слов и словосочетаний.

1) благо, -а	
2) вступать } вступить }	В.п. Т.п. (во что?) в отношения (с кем?)
3) использовать (что?)	природные ресурсы средства производства экономические законы
4) использовать/ся (где? в чём?)	в процессе производства
5) отношения	общественные производственные экономические
6) организовывать организовать организация (чего?)	← что? производство
7) предметы потребления =	товары и услуги = блага
8) продукт общественного труда (блага) – это	результат процесса производства
9) совокупность	← (чего?)
10) создавать } создать }	(что?) производство предметы потребления трудовые отношения
создание (чего?)	}
11) соответствовать в соответствии	(чему?) (с чем?)
12) средства (чего?)	производства

Запомните сокращения!

и т.д. → и так далее

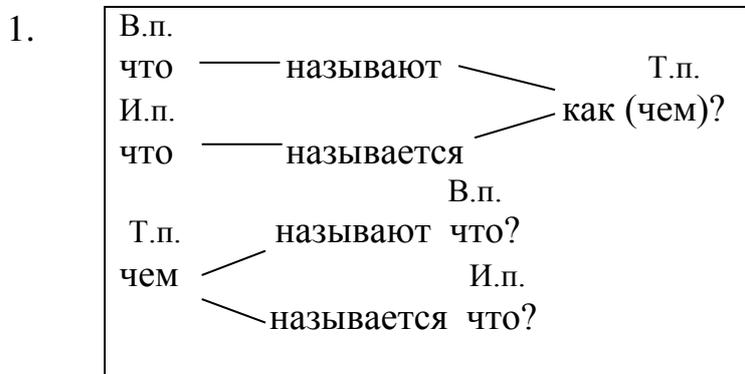
и т.п. → и тому подобное

т.к. → так как

и др. → и другие

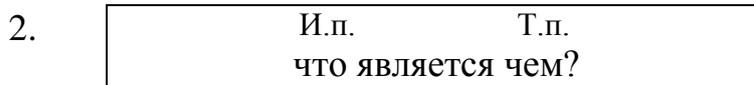
т.е. → то есть

Задание 2. Прочитайте предложения и обратите внимание на лексико-грамматические конструкции. Такие конструкции вы встретите в тексте.



Политэкономией называют совокупность законов управления хозяйством в стране.

Раздел экономики, который изучает совокупность законов управления хозяйством в стране, называется политэкономией.



Человек является главным фактором производительных сил.



Рабочая сила (труд человека) представляет собой нематериальный фактор производства.

4.

И.п.	Д.п.
что	к чему?
\swarrow относится \searrow принадлежит	

Природные ресурсы, орудия труда, оборудование относятся к средствам производства.

5.

И.п.	Р.п.
что входит в состав чего?	

Средства производства и рабочая сила входят в состав производительных сил.

6.

И.п.	Р.п.
что состоит из чего?	

Производительные силы состоят из средств производства и рабочей силы (труда человека).

7.

И.п.	Р.п.
что зависит от чего?	

Результат производства зависит от природных, производственных и трудовых ресурсов.

8.

И.п.	Р.п.
что предназначено для чего?	

Производство предназначено для создания товаров и услуг (предметов потребления, благ).

Задание 3. Образуйте от глаголов новые слова по образцу.

Глагол	Что?	Какой?
Образец:		
создать	создание	созданный
получать		
удовлетворять		
предназначать		
потреблять		
использовать		

Задание 4. Выполните задание по образцу.

 глагол + сущ. в В.п. сущ. в И.п + сущ. в Р.п

Образец: использовать понятие – использование понятия

изучать экономику –

объяснять теорию –

создать экономические законы –

производить товары и услуги –

удовлетворять потребности –

вести хозяйство –

потреблять блага –

Задание 5. а) Распределите данные слова в таблице.

б) Выпишите однокоренные слова.

Потребности, потреблять, производить, удовлетворять, производственный, потребительский, удовлетворение, производство, потребление, потребитель, удовлетворительный, производитель.

Кто?

Что?

Какой?

Что делать?

Задание 6. Объясните следующие слова и словосочетания по образцу.

Образец: Потребности – это блага, которые нужны человеку и обществу.

Потребитель – это _____

Экономическая теория – это _____

Экономические законы – это _____

Производитель – это _____

Производство – это

Задание 7. а) Прочитайте слова, словосочетания и предложения вслух.

б) Прочитайте предложения ещё раз и повторите их;

в) Ответьте кратко на вопросы без опоры на текст;

г) Напишите полные ответы без опоры на текст.

1) Потребности, потребности человека, потребности общества, общественные и человеческие потребности, удовлетворение потребностей.

Удовлетворение потребностей человека и общества – это основная цель экономической политики государства.

Вопрос: Что является основной целью экономической политики государства?

2) Потреблять; потребление; предметы потребления; создавать предметы потребления; создание предметов потребления для человека и общества.

Создание предметов потребления для человека и общества – это основная цель производства.

Вопрос: Что является основной целью производства?

3) Производить; производитель; производство; производство предметов потребления; организовать производство; организация производства для создания предметов потребления.

Организация производства для создания предметов потребления – это основная задача производителей.

Вопрос: Что является основной задачей производителей (экономистов)?

Задание 8. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Запишите вопросы и ответы. Кто быстрее?

1) Экономика является общественной наукой.

2) Хозяйство делится на макроуровень и микроуровень.

3) Экономическая теория – это модель действия экономических законов.

4) Экономическая теория изучает, объясняет и показывает функции (действие) экономических законов.

5) Вода, земля, полезные ископаемые относятся к природным ресурсам.

6) Наука, которая изучает совокупность законов управления хозяйством в стране, называется политэкономией.

7) Производительные силы состоят из природных, производственных и трудовых ресурсов.

8) Производство предназначено для создания общественных благ (товаров и услуг).

9) Результат производства (товары и услуги) зависит от природных, производственных и трудовых ресурсов.

Задание 9. а) Прочитайте текст; б) Разделите его на части.

в) Найдите ответы на вопросы.

Задания вам нужно выполнить за 25-30 минут. Успели? Если нет, закончите его дома.

Вопросы к тексту.

- Что такое производство?
- Для чего предназначено производство?
- На какие вопросы отвечают экономические законы производства?

Текст 1.

Для чего предназначено производство.

Создание предметов потребления, т.е. товаров и услуг для каждого человека и всего общества – это основная цель государственной политики. Чтобы удовлетворить потребности человека и общества и создать предметы потребления, нужно организовать производство. Организация производства для создания предметов потребления является главной целью экономики страны. **Производство - это организованный процесс, предназначенный для создания предметов потребления и удовлетворения потребностей человека и общества.** Экономические законы производства отвечают на вопросы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Задание 10. Соедините два предложения в одно при помощи слова «который».

1) Производство – это организованный процесс. Производство предназначено для создания предметов потребления.

2) На производстве создают предметы потребления. Предметы потребления предназначены для удовлетворения потребностей человека.

3) Каждое производство развивается в соответствии с экономическими законами. Эти законы отвечают на вопросы: что, как и для кого производить предметы потребления.

Задание 11. Закончите определение без опоры на текст. Кто быстрее? Прочитайте.

Производство – это организованный процесс, который

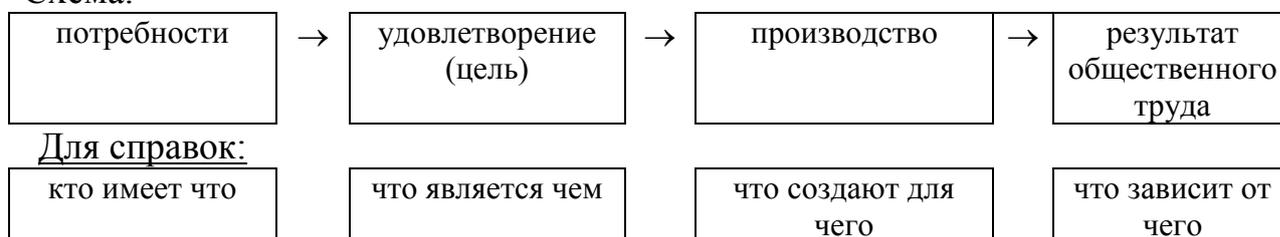
Задание 12. Напишите нужное по смыслу слово или словосочетание в правильной форме за 10 минут. Успели? Молодцы!

- 1) Основная цель государственной политики – это удовлетворение каждого человека и общества.
- 2) Чтобы удовлетворить потребности человека, нужно производство.
- 3) Организация производства является главной целью страны.
- 4) производства отвечают на вопросы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Слова для справок: экономические законы, потребности, экономика, организовать.

Задание 13. Составьте микротекст по схеме. Расскажите его. Конструкции вам помогут.

Схема.



Задание 14. Слушайте, повторяйте, читайте. Подчеркните новые слова. Найдите перевод в словаре. Теперь вам всё понятно?

Производство; производственные потребности; производственные потребности – это природные, производственные и трудовые ресурсы; для организации производства нужны природные, трудовые и производственные ресурсы; производительные силы производства – это природные, производственные и трудовые ресурсы; природные и производственные ресурсы – это средства производства.

Задание 15. Закончите предложения, используя словосочетания из задания 14. Будьте внимательны!

1) Природные, производственные и трудовые ресурсы представляют собой _____

2) Чтобы организовать производство, нужны

3) Природные и производственные ресурсы являются

4) Производительные силы производства состоят из

Задание 16. Попробуйте самостоятельно составить по схеме микротекст с опорой на конструкции:

Р.п.
что входит в состав чего?

В.п.
что представляет собой что?

Д.п.
что относится к чему?

Расскажите и запишите текст.

Схема.



Задание 17. а) Прочитайте текст.

б) Найдите ответы на вопросы:

Что такое производительные силы?

Что такое производственные отношения?

в) Поставьте вопросы к выделенным словам и напишите на них ответы.

Текст.

Производительные силы и производственные отношения.

Как вы уже знаете, производство – это организованный процесс, предназначенный для создания предметов потребления и удовлетворения потребностей. Для организации производства производителю (предпринимателю) нужны природные ресурсы: вода, земля, полезные ископаемые; производственные ресурсы: здания, оборудование, орудия труда, транспорт, энергия и т.п.; трудовые ресурсы: рабочая сила.

Природные и производственные ресурсы представляют собой средства производства. Средства производства и трудовые ресурсы называются производительными силами производства.

Основой производительных сил является человек, т.к. люди добывают полезные ископаемые, создают производственные потребности, разрабатывают новые материалы и технологии. Средства производства, т.е. природные и производственные ресурсы, - это результат знаний, умений, способностей человека.

Средства производства называют материальным фактором производства, а рабочую силу – нематериальным фактором производства.

В процессе производства люди вступают в производственные отношения, от которых зависит результат производства, т.е. продукт общественного труда. Следовательно, производственные отношения – это отношения между людьми на предприятии, от которых зависит результат (продукт общественного труда).

Запомните синонимы!

Результат производства – это
= общественный продукт
= продукт общественного труда
= товары и услуги
= блага
= предметы потребления

Задание 18. Составьте предложения. Вам помогут конструкции урока. Смотрите задание 2.

1) Процесс, удовлетворение, предметы потребления, производство, для, это, организованный, и, предназначенный, создание, потребности.

2) Ресурсы, представлять собой, природный, средства производства, и, производственный.

3) Трудовые, средства производства, ресурсы, и, называться, производительные силы производства.

4) Отношения, производственный, это, между людьми, в, процесс, производство, отношения.

5) Продукт, общественный труд, то есть, зависеть, производственные, отношения, результат производства, от.

Задание 19. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1) Производство – это организованный процесс для создания предметов потребления.

2) Основой производства являются производительные силы.

3) К производительным силам относятся рабочая сила и средства производства.

4) Средства производства состоят из природных и производственных ресурсов.

5) Нематериальным фактором производства называется рабочая сила.

6) Продукт общественного труда представляет собой результат производства.

7) Результатом производства являются блага (товары и услуги, предметы потребления). _____

Проверьте себя.

Задание 1. Составьте или выпишите из текстов урока предложения, которые содержат конструкции:

что представляет собой что

что входит в состав чего

что состоит из чего

что является чем

что называется чем

Задание 2. Напишите полные ответы на вопросы. Используйте слова в скобках. При необходимости смотрите в текст. Прочитайте ответы вслух.

1) Что является основой производства? (производительные силы)

2) Из чего состоят производительные силы? (средства производства, рабочая сила)

3) Что представляют собой средства производства? (природные ресурсы, производственные ресурсы)

4) Почему человек является основой производительных сил производства? (создаёт средства производства)

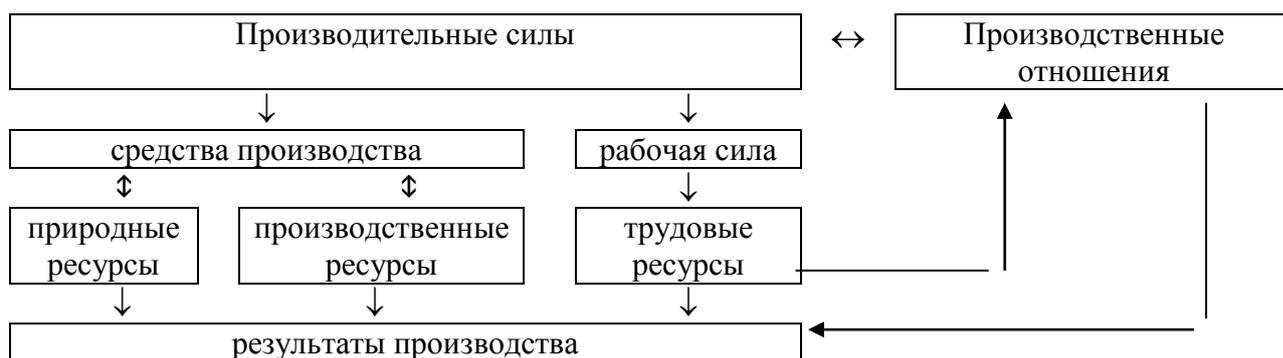
5) Как называется результат производства? (продукт общественного труда, товары, услуги, блага, предметы потребления)

Задание 3. Составьте предложения. Используйте конструкцию:

что – это что

1. Основная цель, человеческие потребности, это, для, экономическая политика, удовлетворение.
2. Создание, для, производство, предметы потребления, это, экономисты, основная задача.
3. Предметы потребления, это, создание, человек и общество, основная цель, производство.

Задание 4. Расскажите текст при помощи схемы и известных вам лексико-грамматических конструкций.



Задание 5. Обратите внимание на сокращение терминов и терминосочетаний;

Термины и терминосочетания можно сокращать так:

Существительные	Прилагательные	Глаголы
произ.-во экон-ка, эк-ка ср-ва произ-ва предм. потреб-ия общ.-во отнош-я	произв.-ные силы общ.-ные отн.-я прир.-е ресурсы произ.-ные рес.-ы организ.-ый проц. осн-ой (-ая, -ое, -ые)	наз-ся наз-ется явл-ся предст.собой орган-ть

Задание 6. Запишите предложения, используя сокращения. Прочитайте их. Проверьте, правильно ли вы выполнили задание. Ответ в конце рубрики «проверьте себя».

Производство – это организованный процесс. Основная цель производства – это создание предметов потребления. Предметы потребления являются продуктом общественного труда. Чтобы организовать производство, нужны производительные силы. Производительные силы представляют собой средства производства и рабочую силу. Средствами производства называются природные и производственные ресурсы.

Задание 7. а) Прочитайте текст и подчеркните новую информацию (неизвестную вам).

б) Разделите текст на абзацы.

в) Ответьте письменно на вопрос: Что такое средства производства?

Товары и услуги – это результат производства. Они предназначены для удовлетворения потребностей человека, общества и производства. Часто результат производства называют благами. Товары и услуги – это блага, которые мы потребляем. Блага, при помощи которых мы производим другие блага, (товары и услуги) являются средствами производства. Блага бывают одноразового и многократного (длительного) использования. Они могут быть средством производства и предметом потребления. Например, сахар, когда мы пьем чай, – это предмет потребления, а когда делаем торт, сахар – средство производства. А вы знаете такие примеры?

Если вы выполнили все задания, покажите тетрадь преподавателю. Вы молодец, умеете работать самостоятельно!

9. Измерять измерить	— (что?) стоимость	товара услуги	_____
сравнение (чего? с чем?)			_____
10. Средство обмена	_____		
11. Эквивалентная стоимость	_____		
12. Совершать совершить	(что?)	делку обмен покупку продажу	_____
установление (чего?)			_____
13. Устанавливать установить	(что?)	цену объекты купли- продажи объём продаж	_____
установление (чего?)			_____
14. Структура рынка=строение=схема= модель	_____		
15. Механизм (чего?)	_____		
16. Регулировать урегулировать урегулирование регулятор	(что?)	отношения между кем?	_____
(чего?)			_____

Задание 2. Прочитайте конструкции. Обратите внимание на их взаимозаменяемость.

а)

И.п. И.п. что – это что, который (-ая, -ое, -ые) ...
--

Товар – это продукт, который удовлетворяет потребности человека.

И.п. В.п. что представляет собой что, который (-ая, -ое, -ые) ...

Товар представляет собой продукт, который удовлетворяет потребности человека.

Т.п.	И.п.
как (чем?) называется что, который (-ая, -ое, -ые) ...	

Товаром называется продукт, который удовлетворяет потребности человека.

б)	И.п. В.п. что имеет что	С Р А	Р.п. И.п. у чего есть что																
	Каждый товар имеет свою стоимость.		У каждого товара есть своя стоимость.																
в)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">И.п.</td> <td style="text-align: center;">В.п.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">что включает в себя</td> <td style="text-align: center;">что</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">целое</td> <td style="text-align: center;">части</td> </tr> </table>	И.п.	В.п.	что включает в себя	что	↓	↓	целое	части	В Н И Т Е	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">И.п.</td> <td style="text-align: center;">Д.п.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">что</td> <td style="text-align: center;">относится к чему</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">части</td> <td style="text-align: center;">целое</td> </tr> </table>	И.п.	Д.п.	что	относится к чему	↓	↓	части	целое
И.п.	В.п.																		
что включает в себя	что																		
↓	↓																		
целое	части																		
И.п.	Д.п.																		
что	относится к чему																		
↓	↓																		
части	целое																		
	Финансовый рынок включает в себя валютный рынок, рынок страхования, рынок ценных бумаг и т.п.		Валютный рынок, рынок страхования, рынок ценных бумаг относятся к финансовому рынку.																

Задание 3. Образуйте словосочетания.

		И.п. + Р.п.
Стоимость	товары	_____
Реализация		_____
Изготовление		_____
Покупка		_____
Купля		_____
Продажа		_____
Обеспечение	обмен	_____
Средство		_____
Продукт	труд	_____
Потребность	человек	_____
Удовлетворение	потребность	_____

Замена | формула | _____

Задание 4. Образуйте прилагательные и согласуйте их с существительными по образцу. Вам помогут слова для справки. Будьте внимательны!

Образец:		
деньги (г/ж)	денежный	денежный капитал
товар	_____	_____
рынок (к/ч)	_____	_____
розница (ц/ч)	_____	_____
продовольствие	_____	_____
опт	_____	_____
финансы	_____	_____
цена	_____	_____

Слова для справки: объём, отношения, политика, рынок, продажа, услуги, торговля, покупка (купля).

Задание 5. Напишите правильно окончания прилагательных.

Определён... товары, определён... место, определён.... время,
 определён.... покупка, определён..... период времени, определён....
 цена, определён..... услуги.

Задание 6. Образуйте существительные от глаголов по образцу:

Глагол	Кто?	Что?
Образец:		
покупать	покупатель	покупка
писать	_____	_____
читать	_____	_____
учить	_____	_____
производить	_____	_____
потреблять	_____	_____

представлять	_____	_____
! организовать	_____ (ор)	_____ (ция)
! продавать	_____ (ец)	_____ (жа)

Запомните!

Существительные с суффиксами -тель, -ец, -ор – мужского рода. Они обозначают деятеля.

Задание 7. Напишите антонимы.

покупатель ≠

производитель ≠

покупка ≠

потребление ≠

опт ≠

Задание 8. Прочитайте текст и скажите: Что такое эквивалент стоимости товара?

Текст 1.

Товарно-денежные отношения.

Результатом общественного и индивидуального труда являются товары и услуги.

Товар можно купить, продать, обменять, подарить, т.е. реализовать. До 16 века производство было индивидуальным, товаров было мало. Поэтому товары обменивали один на другой. Рыночные отношения между людьми осуществлялись по формуле Т-Т (товар на товар).

С развитием капитализма в 16 веке появились фабрики, заводы, цеха, мастерские. Количество товаров увеличилось, и нужно было искать новые способы реализации товаров, новые формы рыночных отношений. Формула рыночных отношений Т-Т (товар на товар) больше не удовлетворяла

производителей. Нужен был товар – эквивалент, с которым можно было бы сравнивать различные товары.

Со временем производители стоимость товаров сравнивали со стоимостью товара-эквивалента. Таким товаром-эквивалентом стали дорогие металлы: золото и серебро. Из них делали монеты-деньги. Теперь один товар продавали и получали за него деньги, на которые покупали другой товар. Формула рыночных отношений Т-Т (товар на товар) изменилась на другую Т-Д-Т (товар-деньги-товар).

Деньги обеспечивают обмен товаров между производителями и потребителями. Можно сказать, что деньги – это средство обмена товарами. Другими словами деньги – это общий эквивалент, который измеряет стоимость товаров и услуг.

Каждый товар имеет свою стоимость. Стоимость товара, которая выражается в деньгах, называется ценой. Цена – это конкретное число, которое показывает, сколько стоит определённый товар в определённое время в определённом месте.

Задание 9. Дайте краткие ответы на вопросы.

- | | |
|---|-------|
| 1. Что такое товар? | _____ |
| 2. Для чего изготавливают товар? | _____ |
| 3. Как осуществлялись рыночные отношения между людьми до 16 века? | _____ |
| 4. Что такое товар-эквивалент? | _____ |
| 5. Какая формула заменила формулу Т-Т? | _____ |
| 6. Что такое деньги? | _____ |
| 7. Что такое стоимость товара? | _____ |
| 8. Что называется ценой? | _____ |

Задание 10. Закончите предложения. Постарайтесь не смотреть в текст.

1. Результатом общественного труда являются _____
2. До 16 века рыночные отношения между людьми _____
3. Формула рыночных отношений Т-Т изменилась на другую _____
4. Деньги обеспечивают _____
5. Деньги – это общий эквивалент, который измеряет _____
6. Цена – это _____, которое показывает, сколько стоит _____
товар в _____ период времени в _____ месте.

Задание 11. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Товары изготавливают для удовлетворения потребностей человека, общества, производства.

2. Каждый товар имеет свою стоимость.

3. У каждого товара есть своя стоимость.

4. Золото и серебро называют товаром-эквивалентом.

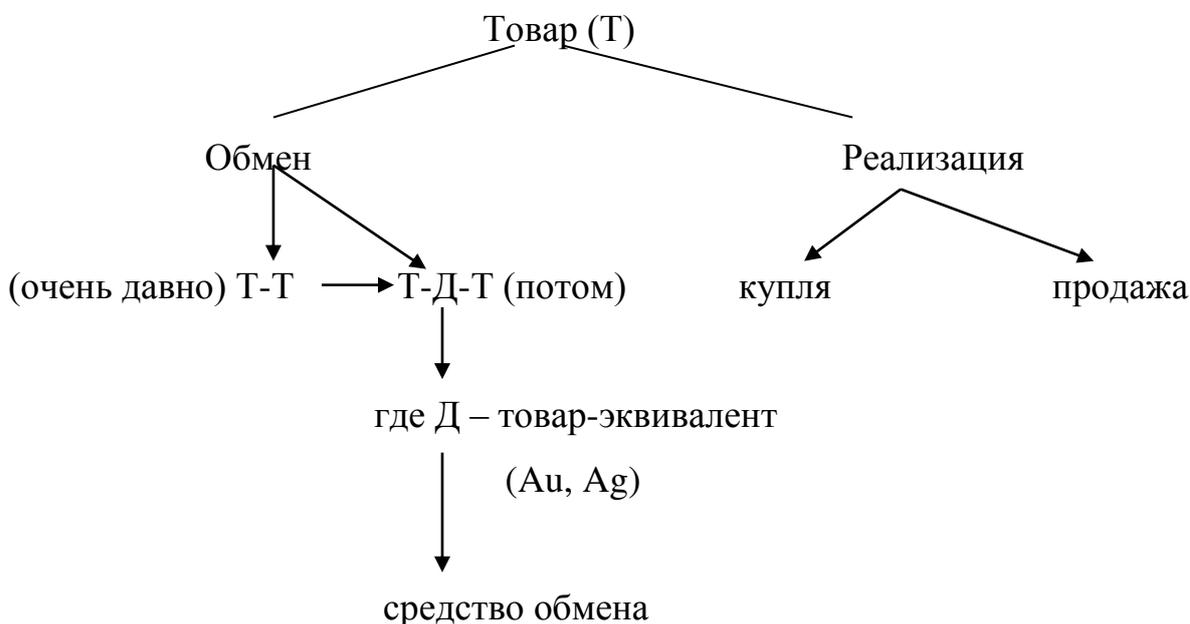
5. Деньги - это средство обмена товарами.

6. Конкретное число, которое показывает стоимость товара, называется ценой.

7. Сейчас рыночные отношения осуществляют по формуле Т-Д-Т.

Задание 12. Расскажите текст по схеме. Используйте конструкции:

что – это что, что изготавливают из чего, что обменивали на что, что измеряет что.



Задание 13. Слушайте, читайте, повторяйте по цепочке.

Рынок – это организованная система.

Рынок – это организованная система, где встречаются продавец и покупатель.

Рынок – это организованная система, где встречаются продавец и покупатель, потребитель и производитель.

Рынок – это организованная система, где встречаются продавец и покупатель, потребитель и производитель, и где они устанавливают цены на товары и услуги.

Рынок – это организованная система, где встречаются продавец и покупатель, потребитель и производитель, и где они устанавливают цены на товары и услуги, т.е. совершают сделки.

Задание 14. Найдите в задании 13 ответы на вопросы:

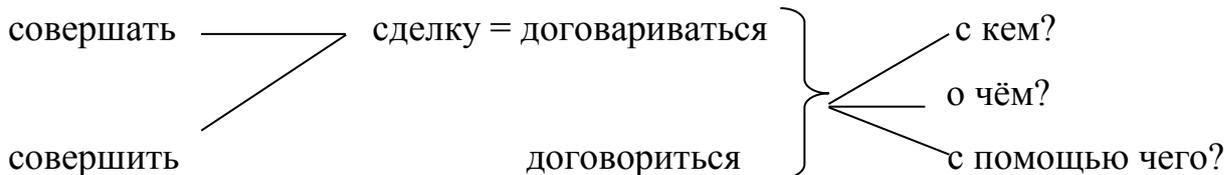
1. Что такое рынок?
2. Кто встречается на рынке?

3. С какой целью они встречаются?

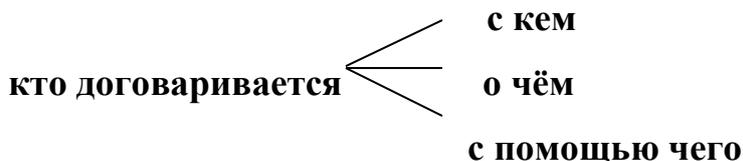
Задание 15. Продолжите фразу.

Совершить сделку – это

Обратите внимание на синонимичные конструкции!



Задание 16. Поставьте вопросы к выделенным словам. Запишите их. Вам поможет конструкция



1. **Продавец и покупатель** договариваются о купле-продаже товара.

2. Покупатель договаривается **с продавцом** о покупке товара.

3. Продавец и покупатель договариваются о продаже товара.

4. Продавец и покупатель договариваются о купле-продаже с помощью **телефона, факса, компьютерной сети.**

Задание 17. Прочитайте текст. Найдите в нём определения понятия «рынок».

Что такое рынок.

Рынком обычно называется специальное место в городе или селе, где продают и покупают продукты и товары. До 16 века слова «рынок» и «базар» были синонимами. В конце 16 века, когда начались торговые отношения между странами, значение слова «рынок» изменилось. Теперь «рынком» называли не место для реализации товара, а сам процесс: договоры о купле-продаже, о ценах и объёмах продаж, об урегулировании спроса и предложения, о времени и месте продажи.

Рынок стал организованной системой, где встречаются продавец и покупатель, производитель и потребитель, где устанавливают цены на товары и услуги, договариваются об объёмах продаж. Иногда покупатель и продавец вообще не видят друг друга. Они совершают сделку с помощью телефона, факса, компьютерной сети.

Таким образом, можно сказать, что рынок – это система товарно-денежных отношений между покупателем и продавцом. Иногда говорят, что рынком называется механизм товарно-денежных отношений, который регулирует рыночный спрос и рыночное предложение с помощью цены.

Задание 18. Закончите предложения. Трансформируйте предложение, используя конструкцию **что – это что**. Запишите в тетрадь.

1. Систему товарно-денежных отношений, которые возникают между продавцом и покупателем, называют

2. Организованная система, которая даёт возможность покупателям и продавцам осуществлять куплю-продажу товаров, называется

3. Механизм товарно-денежных отношений, который регулирует рыночный спрос и рыночное предложение с помощью цены, является

Задание 19. Измените предложения, используя конструкции **что представляет собой; что называется как (чем?); что является чем?**

1. Товар – это продукт общественного труда, который удовлетворяет потребности человека

2. Деньги – это общий эквивалент, который измеряет стоимость товаров и услуг

3. Цена – это конкретное число, которое показывает стоимость товара

Задание 20. а) Прочитайте текст. б) Разделите его на части. в) Поставьте вопрос к каждой части текста и запишите ответы в тетрадь.

Основными элементами товарно-денежных отношений являются спрос, предложение и цена. Спрос – это количество товаров и услуг, которые потребители хотят и могут купить в определённом месте, в определённое время, за определённую цену. Объём спроса и предложения регулирует цена, которая показывает, сколько стоит определённый товар, в определённое время, в определённом месте. Рынок – это механизм товарно-денежных отношений между покупателями (представителями спроса) и продавцами (представителями предложения). Рынок формирует цены на объекты купли-продажи, т.е. на товары и услуги.

Задание 21. Ответьте на вопросы, используя информацию текста:

1. Кто является представителем спроса?

2. Кто является представителем предложения?

3. Какие функции выполняет рынок?

Проверьте себя.

Задание 1. Напишите однокоренные слова.

Ценность, обменный, покупка, продавец, рынок, покупатель, рыночный, ценник, менять, купля. Продавать, ценный, обмен, покупательский, продажа, цена.

Задание 2. Составьте предложения и запишите их.

1. Рынок, на, встречаться, покупатель, продавец, и.

2. Покупатель, о, договариваться, продавец, и, помощь, с, компьютерная сеть.

3. Это, связывать, покупатели, механизм, товарно-денежные отношения, продавцы, с, рынок, который.

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные с помощью суффикса **-ени-**

Что делать?	Что?
Удовлетворить	
Изготовить	
Сравнить	

Обеспечить
Измерять
Потреблять
Осуществлять



Задание 4. Сложное предложение со словом «который» разделите на два простых.

1. Товар – это продукт общественного труда, который удовлетворяет потребности человека.

2. Спрос представляет собой количество товаров и услуг, которые потребители хотят и могут приобрести на рынке.

3. Предложением является определённое количество товара, который производитель хочет и может продать на рынке.

4. Деньги – это общий эквивалент, который измеряет стоимость всех товаров и услуг.

5. Стоимость товара, которая выражена в деньгах, называется ценой.

Задание 5. Знаете ли вы глагола урока 4?

Рынок – это организованная структура, где
покупатель и продавец, где цены на товары и
услуги.

Деньги обмен товаров между покупателем и продавцом.
Деньги – это общий эквивалент, которыйстоимость товаров и услуг. Стоимость товара, которая выражается в деньгах ценой. Рынок покупателей и продавцов, а также цены на товары и услуги.

Слова для справки: устанавливать, измерять, связывать, встречаться, обеспечивать, называться, формировать.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя информацию, данную ниже.

Производители должны ответить на три вопроса:

1. Что производить?

2. Для кого производить?

3. Сколько производить?

Информация для справки:

- для тех, кто хочет и может купить определённый товар в определённом месте за определённую цену;
- спрос рождает предложение;
- производить товары, которые удовлетворяют потребности человека, а реализация приносит прибыль.

Задание 7. Используя ответы на вопросы задания 6, составьте микротекст.

И запишите его. Начните текст так: Рынок помогает производителю ответить на вопросы...

Если вы выполнили все задания, покажите тетрадь преподавателю. Вы молодец, умеете работать самостоятельно!

Учебное издание

**Учебное издание
по обучению грамматике
для иностранных студентов
подготовительного факультета
инженерно-экономического профиля**

Составители: доц. Овчаренко Л.Г., доц. Миракьян И.Г.

Ответственный за выпуск: доц. Присовская Г.Е._____

Тираж экз.