

Міністерство освіти і науки України
Одеська обласна рада
Одеська обласна державна адміністрація
Одеська обласна універсальна наукова бібліотека
ім. М. С. Грушевського
Українська академія друкарства
Харківська державна академія культури
Університет Країни Басків (Іспанія)
Одеський національний політехнічний університет

Інформаційна освіта
та професійно-комунікативні технології
XXI століття

МАТЕРІАЛИ
XI Міжнародної науково-практичної конференції

Oдеса, 12-14 вересня

2018 року

Одеса 2018

Список использованных источников

- Гураль С.К., Лазарева А.С. Обеспечение качества обучения иноязычной речи средствами информационно-коммуникационных технологий: Учеб.пособие. Томск: Изд-во Том.ун-та, 2007. 134 с.
- Курова Г.И., Савельев А.А. Компьютерное тестирование как важная составляющая обучения студентов технических вузов гуманитарных дисциплин // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса, 14-15 вересня 2017 р.– Полтава : Сімон, 2017. – С.229-234.

У статті розглядаються форми використання інформаційно-комунікаційних технологій, представлені в електронному навчальному методичному комплексі, призначенному для студентів старших курсів технічних вузів, які вивчають Методику викладання РСІ, з точки зору ефективності їх використання в навчальному процесі. На основі аналізу матеріалів зроблено висновок, що використання в навчальному процесі електронно-дидактичних і мультимедійних засобів навчання створюють додаткові мотиваційні стимули до вивчення мови.

Ключові слова: інформаційні технології, електронно-дидактичні матеріали, електронний навчальний посібник, навчально-методичне забезпечення, методика викладання російської мови як іноземної, мультимедійний супровід, онлайн-тестування, дистанційне навчання.

The article deals with the forms of using information communication technologies presented in the electronic educational methodical complex intended for senior students of technical universities studying Methodology of teaching Russian as a foreign language in terms of the effectiveness of their use in the teaching process. Based on the analysis of materials, it was concluded that the use of electronic-didactic and multimedia teaching aids in the learning process creates additional motivational incentives for learning the language.

Keywords: information technologies, electronic and didactic materials, e-textbook, teaching and methodological support, Methodology of teaching Russian as a foreign language, multimedia support, online testing, distance learning.

КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ ЯК ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ

У роботі доведено значущу роль науково-дослідної роботи студентів; уточнено завдання та розкрито особливості проведення конкурсу зі спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» як важливої умови професійного зростання студентів-документознавців.

Ключові слова: конкурс, науково-дослідна робота, студенти-документознавці, заклад вищої освіти.

Для кожного студента, у тому числі й документознавця, є своя мотивація отримання знань. Для когось це престижна чи високооплачувана робота, для когось – отримання заліку чи іспиту «з листом»...

Ми розглядаємо дещо інший варіант, коли процес навчання є тільки цікавий, що самі знання стають мотивацією.

Професійна підготовка фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в сучасних умовах інформаційного суспільства має базуватися не тільки на ефективних, а й привабливих методах, які б дали можливість сформувати професійно компетентних, творчо мислячих, здатних до самонавчання спеціалістів.

Досягнення означеного ми вбачаємо в участі майбутніх фахівців у конкурсі студентських наукових робіт.

Аналіз науково-педагогічної літератури надав нам можливість зробити висновок, що особливості організації та проведення Конкурсу як складової науково-організаційного заходу науково-дослідної роботи майбутніх документознавців висвітлено не у повній мірі.

Мета статті – розкрити специфіку проведення Конкурсу як важливої умови професійного зростання студентів-документознавців.

Важливою умовою професійного зростання майбутніх фахівців є наукова робота, зокрема конкурс студентських наукових робіт (далі – Конкурс) як складової науково-дослідної роботи студентів.

Варто наголосити на тому, що важлива роль у організації науково-дослідної діяльності студентів-документознавців належить

професорсько-викладацькому складу, який виявляє здібності потенціал студентів, мотиває до пошуку наукових істин. Основоположним принципом такої роботи є особиста зацікавленість викладача в більш якісному оволодінні студентами певною науково-дисципліною.

Метою проведення конкурсу студентських наукових робіт спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» залучення студентів до розвитку науки та вирішення практичних завдань, що пов'язані зі створенням інформаційного континууму застосуванням спеціальних форм і методів практичної діяльності аналітико-синтетичного, критичного мислення у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Серед основних завдань проведення Конкурсу є:

- ✓ виявлення обдарованих студентів, сприяння реалізації здібностей в царині документознавства України;
- ✓ створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитих студентів—документознавців;
- ✓ стимулювання до творчого самовдосконалення особистісної самореалізації в майбутній документознавчій діяльності;
- ✓ стимулювання зацікавленості студентів до науково-дослідної роботи щодо впровадження електронних, у числі інтерактивних інтернет-технологій;
- ✓ дослідження актуальних трансформацій у бібліотечно-бібліографічній справі;
- ✓ залучення провідних учених, наукових, науково-педагогічних працівників до творчої роботи з обдарованою молоддю та модернізації документознавчої освіти;
- ✓ сприяння участі майбутніх бібліотечних фахівців вирішенню актуальних завдань документознавства та ін.

На виконання цього завдання виконанням на кафедрі Міністерства освіти і науки України № 1 від 10.10.2017 р. «Проо проведення Всеукраїнського конкурсу 2017/2018 навчального року I році» II тур конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» проводиться 29-30 березня 2018 року на базі Одеського національного педагогічного університету.

Відзначимо, що на участь у конкурсі було подано 46 студентських наукових робіт із 20 вищих навчальних закладів України. Для порівняння, у минулому році Конкурс проходив 23 березня 2017 року базі Кременчуцького національному університету імені Михайла Остроградського, куди було подано 36 студентських наукових робіт з 13 закладів вищої освіти.

Збільшення кількості ЗВО-учасників у конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» говорить про те, що Конкурс у цілому та підсумкова конференція зокрема дали прекрасну можливість як студентам-науковцям, так і викладачам у форматі наукових дискусій обмінятися досвідом із актуальними питань документознавства.

Крім того, означений науковий проект став платформою для обміну науковими ідеями для забезпечення наступності розвитку науки.

Отже, Конкурс дає можливість підвищити рівень знань студентів, формувати інформаційно-комунікаційну компетентність, здатність ефективно вирішувати професійні, наукові та управлінські завдання та мати активну громадянську позицію.

Правильно організована науково-дослідна робота студентів-документознавців, що виконується в позанавчальний час виступає ефективним методом професійної підготовки фахівців нової формациї.

В работе доказано значимую роль научно-исследовательской работы студентов; уточнены задачи и раскрыты особенности проведения Конкурса по специальности 029 «Информационная, библиотечная и архивное дело» как важного условия профессионального роста студентов-документоведов.

Ключевые слова: конкурс, научно-исследовательская работа, студенты-документоведы, учреждение высшего образования.

The significant role of research work of students is proved in the work; task was clarified and features of the Contest held in specialty 029 «Information, Library and Archival Affairs» as an important condition for professional growth of students of document sciences were revealed.

Keywords: competition, research work, students-documentologists, institution of higher education.