

МАТЕРІАЛИ  
ДЕСЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса  
*17 листопада 2017 року*



Україна Польща Швейцарія  
Конго

Ukraine Poland Switzerland Kongo

Міністерство освіти і науки України  
Одеський національний політехнічний університет  
Гуманітарний факультет  
Кафедра психології та соціальної роботи

*Співорганізатори:*

Міжнародна академія соціальної роботи

Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Головне управління праці та соціального захисту населення  
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ  
ДЕСЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ  
СФЕРІ»**

17 ЛИСТОПАДА 2017 РОКУ

Одеса  
2017

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**  
**A43**

***Редакційна колегія:***

***Головний редактор:*** Корнешук В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

***Члени редакційної колегії:***

**Карпенко О. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**Климанська Л. Д.**, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська політехніка»

**Колот С. О.**, кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

**Романовська Л. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

**Тодорцева Ю. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

**Федірчик Т. Д.**, доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

***Рецензенти:***

**Богданова І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Онищук В. М.**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

A43 Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2017. – 236 с.

У збірнику опубліковані матеріали українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми психології, соціальної роботи, кадрового менеджменту та професійної підготовки фахівців.

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**

© Одеський національний політехнічний університет,  
кафедра психології та соціальної роботи, 2017 р.

1

Проблемне поле сучасних соціальних досліджень  
Problematic field of contemporary social studies

2

Кадровий менеджмент і сучасні технології управління  
Staff management and modern management technologies

3

Соціальна допомога та проблеми  
психологічного консультування  
Social care and counseling issues

4

Сучасна теорія та практика соціальної роботи  
Contemporary theory and practice of social work

5

Соціальна політика та права людини  
Social policy and human rights

6

Соціальна педагогіка  
Social pedagogics

7

Проблеми підготовки фахівців у вищій школі  
The problems of training specialists at the university



## Зміст

**1. ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

<b>Соколенко А. О., Фучеджи В. Д. (Одеса, Україна)</b>	18
Психологічні аспекти функціональної асиметрії мозку	
<b>Прокопович Л. В. (Одеса, Україна)</b>	20
Парадигма театральності в дослідженнях соціокультурної комунікації	
<b>Ремез Н. Д. (Одеса, Україна)</b>	21
Сучасні тенденції в організації інформаційно-роз'яснювальної роботи регіональним центром оцінювання якості освіти	
<b>Чорновалюк В. В. (Одеса, Україна)</b>	23
Проблема міжпоколінної взаємодії в сучасному світі	
<b>Чаграк Н. І., Липа І. Ю. (Івано-Франківськ, Україна)</b>	26
Зародження позитивної геронтології: від соціального відсторонення людей похилого віку до соціальної участі	
<b>Циба Я. В. (Чернівці, Україна)</b>	28
Контент-аналіз проблеми вимушених переселенців у регіональному виданні «Молодий буковинець» за 2014-2016 рр.	
<b>Сташук О. О. (Запоріжжя, Україна)</b>	31
Механізми впровадження ефективної системи раннього втручання (міжнародний досвід)	
<b>Неплій О. С., Северинюк Т. О. (Одеса, Україна)</b>	33
Соціальна інтеграція випускників інтернатних закладів як актуальна проблема сучасного суспільства	
<b>Шкарнега О. С. (Одеса, Україна)</b>	36
Соціальна мережа Instagram як джерело формування Інтернет залежності у молоді	
<b>Корчинский А. А. (Одеса, Україна)</b>	37
Система індикаторів якості життя студентської молоді	
<b>Шинкаренко В. М., Шинкаренко Л. В. (Одеса, Україна)</b>	39
Переваги та недоліки накопичувальної пенсійної системи	
<b>Фурман А. А. (Одеса, Україна)</b>	42
Психологічний паралакс гуманітарного пізнання	
<b>Семенкова А. Н. (Одеса, Україна)</b>	44
Системний підхід в соціології	
<b>Малюга А. В. (Чернігів, Україна)</b>	46
Міграція молоді в нових економічних умовах: тенденції та соціально-демографічні наслідки для України	
<b>Борисюк А. О., Боделан М. В. (Одеса, Україна)</b>	50
Сутність соціального проектування	

<b>Канцер Т. В., Яковлева А. Є. (Одеса, Україна)</b>	52
Сучасні проблеми соціологічних досліджень	
<b>Румянцева А. Н., Хлевнюк Т. П. (Одесса, Украина)</b>	54
Социальная мобильность как индикатор социального развития общества	
<b>Хлевнюк Т. П., Хромченко А. А. (Одесса, Украина)</b>	59
Формирование СМИ социальных проблем общества	

## **2. КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ**

<b>Голубченко Т. Д. (Миколаїв, Україна)</b>	64
Педагогічний коучинг – ефективний метод підвищення результативності діяльності освітнього закладу	
<b>Мосьпан Н. В. (Київ, Україна)</b>	66
Управління сферами освіти та зайнятості в ЄС	

## **3. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ТА ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

<b>Жаник Нумби (Киншаса, Конго)</b>	69
Приобретение жилья как одна из главных социальных проблем в Конго	
<b>Тодорцева Ю. В. (Одеса, Україна)</b>	71
Профілактична робота кураторів зі студентами, схильними до суїциду	
<b>Катрушова Л. О. (Полтава, Україна)</b>	74
Психологічне обґрунтування проблеми соціальної адаптації іноземних студентів ВНЗ України	
<b>Іванова В. В. (Мукачево, Україна)</b>	75
Психолого-педагогічний супровід як умова успішної соціалізації дошкільника	
<b>Гордієнко І. О., Кримова Н. О. (Одеса, Україна)</b>	78
Сучасні підходи до організації психологічного консультування	
<b>Ревуцька І. В. (Київ, Україна)</b>	80
Прояв негативних психічних станів в контексті вікових новоутворень у дітей дошкільного віку	
<b>Хозраткулова І. А. (Миколаїв, Україна)</b>	82
Особливості психологічного консультування вчителів, як агентів змін, на шляху до нової української школи	
<b>Глушкова Н. М. (Одеса, Україна)</b>	86
Роль системи соціально-психологічної служби в сучасному суспільстві	

<b>Бартош О. П.</b> ( <i>Ужгород, Україна</i> )	88
Соціальна допомога особам з деменцією в Угорщині	
<b>Сторож В. В., Щербакова О. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	90
Потенціал арт-терапії в роботі с феноменом алекситимії	
<b>Сердюк Н. М., Маланчук О. Ю.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	92
Психологічні особливості асертивної поведінки підлітків	

#### **4. СУЧАСНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

<b>Бриндіков Ю. Л.</b> ( <i>Хмельницький, Україна</i> )	95
Діяльність капеланів як інструмент забезпечення соціально-психологічних потреб військовослужбовців – учасників бойових дій	
<b>Лазарева А. О.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	97
Специфіка проблем адаптації внутрішньо-переміщених осіб в Україні	
<b>Черепанова Н. О.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	101
Використання маркетингових стратегій в організації дозвілля осіб старших вікових груп	
<b>Кучеренко І. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	103
Забезпечення соціального захисту сімей нетрадиційного та традиційного соціального ризику	
<b>Мельник А. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	106
Порівняльний аналіз організації роботи в будинках престарілих в США і країнах ЄС	
<b>Чос І. В.</b> ( <i>Чернігів, Україна</i> )	108
Методи роботи з людьми похилого віку: інновації та дослідження	
<b>Котломанітова Г. О.</b> ( <i>Полтава, Україна</i> )	111
Ігрові технології у соціально-педагогічній роботі	
<b>Чобану А. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	113
Місіонерство як складова частина соціальної роботи	
<b>Пелісьє Ю. П., Майструк О. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	115
Особливості ресоціалізації засуджених жінок, які відбувають покарання в місцях позбавлення волі	
<b>Новик М. Л.</b> ( <i>Чернігів, Україна</i> )	117
Девіантна поведінка підлітків: профілактика та корекція	
<b>Гареник М. В., Боделан М. В.</b> ( <i>Одеса, Україна</i> )	119
Делинквентность как форма отклоняющегося поведения несовершеннолетних	
<b>Ярошенко А. О.</b> ( <i>Київ, Україна</i> )	122
Особливості соціалізації та формування організації соціальної роботи з ромськими громадами	



– вдосконалення системи підбору кадрів до установ для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків, поліпшення підготовки фахівців для роботи в цих установах;

– розширення правових гарантій дезадаптованих неповнолітніх;

– корекційно-виховна діяльність, спрямована, головним чином, на руйнування певних установок, уявлень, цінностей, мотивів, стереотипів поведінки;

– досягнення самореалізації особистості в соціумі [1].

За допомогою; корекційно-виховної роботи девіантної поведінки підлітків розв'язуються двосторонні конфлікти як зовнішні, так і внутрішні: «особистість – суспільство», «особистість – соціальне середовище», «особистість – група», «особистість – особистість», «особистість – власне Я». Завдяки цій діяльності за допомогою психологічних та педагогічних засобів відбувається руйнування раніше сформованих мотивів, установок, змінюється свідомість особистості відповідно прийнятим у суспільстві нормам.

Незабаром в соціально-економічному розвитку українського суспільства відбудуться зміни на краще, які дозволять успішно не тільки розвиватися напрямку роботи з дітьми та підлітками з відхиленою поведінкою, але і зміцнять в цілому всю систему соціального захисту населення України.

#### ЛІТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Збірник корекційних програм з профілактики девіантної поведінки учнів професійно-технічних навчальних закладів / [Укл. Н. М.Сиско]. – Хмельницький: НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, 2014. – 473 с.

**Гареник М. В., Боделан М. В. (Одесса, Украина)**

#### **ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ КАК ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В тезисах рассмотрена социальная профилактика как направление социальной работы за рубежом с не совершеннолетними делинквентами.

**Garenik M., Bodelan M. (Odessa, Ukraine)**

#### **DELIQUENCY AS A FORM OF DEVIANT BEHAVIOR OF THE MINORS**

In the theses consider social prevention as direction of social work with delinquent minors in different countries.

Социально-экономические проблемы современного украинского общества оказывают существенное влияние на личностное развитие и поведение подрастающего поколения. Наиболее заметным это становится в подростковом возрасте (прогрессирующая отчужденность, повышенная

тревожность, цинизм, духовная опустошенность, проявление агрессии). Такие подростки начинают искать справедливость и взаимопонимание там, где их понимают и принимают – в неформальных структурах девиантной среды, где культивируется будущая делинквентность.

Делинквентность – пренебрежение обязанностями, проступок; широкий спектр нарушений, порицаемых общепринятыми правилами; противоправные и преступные деяния, преследуемые по закону; девиация, сопряженная с нарушением правовых норм; форма отклоняющегося поведения, которая свойственна несовершеннолетним.

Несовершеннолетний делинквент – лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения.

Для несовершеннолетних делинквентов характерны: постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде в общественных местах, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т. д.); пристрастие к спиртным напиткам, наркотикам, азартным играм; бродяжничество, систематические побеги из дома; ранние половые связи, половая распущенность; создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи; привычка к присвоению всего, что «плохо лежит».

Делинквентное поведение несовершеннолетних отличается от такого же поведения взрослых во многих аспектах:

- мотивация (мотивом часто выступает потребность в агрессии, склонность к уничтожению);
- характер преступлений – групповые преступления (подростковый возраст отличается психофизиологическими особенностями, для которого характерна склонность к объединению);
- ювенальная латентность (преступления несовершеннолетних просто не выявлены, не зарегистрированы, либо не заявлены);

Проблема социальной профилактики несовершеннолетних делинквентов весьма актуальна для Украины. Поэтому, опыт зарубежных ученых может оказаться весьма полезным для решения целого комплекса молодежных проблем в нашей стране, связанных с ростом криминальной активности молодежи, расцветом наркомании, алкоголизма.

Например, в Англии и США данная проблема представляет собой значительное количество теоретических разработок и выполняют своеобразную идеологическую функцию для обоснования программ, основных направлений, форм, методов и средств социально-профилактической работы с несовершеннолетними делинквентами:

1. Общепрофилактические мероприятия – предупреждение отчуждения детей и подростков от семьи, школы, общественных организаций, трудовых, спортивных, игровых и других сообществ.

2. Пересекающие мероприятия – пересечение деятельности уже возникших и функционирующих делинквентных групп несовершеннолетних.

3. Специальные мероприятия – профилактика делинквентных групп несовершеннолетних, специализирующихся на кражах, разбоях, изнасилованиях, употреблении наркотиков, токсичных веществ, угонов автомобилей и т.д.

В Великобритании современная концепция социальной профилактики несовершеннолетних делинквентов, осуществляется на уровнях:

– государственный – разработка и реализация государственных программ по социализации личности, адаптации ее к современному обществу, а также профилактика делинквентности несовершеннолетних с использованием современных психолого-педагогических, социальных технологий, созданных на основе теорий детерминации делинквентного поведения у несовершеннолетних;

– региональный – разработка конкретных профилактических ресоциализационных технологий на основе принятых на государственном уровне программ;

– муниципальный – профилактика, которая проводится с учетом специфики конкретных школ, колледжей, производственных и других объединений, учитывающих локальные условия конкретного региона;

– личностный – разработка конкретных методов социального контроля, профилактики, превенции, а также ресоциализация отдельно взятых несовершеннолетних делинквентов.

Таким образом, развитие социальной, психолого-педагогической превентивной теории и практики в разных странах определяет возможности «переноса» каких-то частей или элементов зарубежного опыта в отечественную практику. При этом следует учитывать, что опыт других стран нельзя осваивать без учета экономических, образовательных, культурных, психологических, этнографических и других особенностей нашей страны.

#### ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Васильева Ю. А. Особенности смысловой сферы личности при нарушениях социальной регуляции поведения / Ю. А. Васильева // Психологический журнал. – 1997. – № 2. – С. 53–62.

2. Гилинский Я. Г. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений / Я. Г. Гилинский. – СПб., 2004. – 116 с.

3. Зарубежные теории девиантного поведения несовершеннолетних (по материалам США и Великобритании): учебно-метод. пос. / [под общ.ред. И. П. Башкатова]. – Коломна, 2001. – 217 с.

4. Пристанская О. В. Делинквентность: правовое и криминологическое понятие / О. В. Пристанская // Журнал российского права. – 1999. – № 5–6. – С. 7–81.