

збільшенням навчального навантаження учнівської молоді, відсутністю сформованої системи культури здоров'я в суспільстві. Ситуація ускладнюється ще й недосконалістю нормативно-правової бази, програмного забезпечення, низьким рівнем використання новітніх технологій рухової активності в навчальному процесі; застарілими методами організації фізкультурно-масової роботи; низьким рівнем професіоналізму кадрів, хронічне недофінансування та відсутність фінансової підтримки в розвитку навчальних закладів.

ДЖЕРЕЛА

1. Воробйова А. В. Соціалізація підлітків з акцентуаціями характеру в процесі рекреаційно-оздоровчих занять / А. В. Воробйова // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 2. – С. 41-44.
2. Дудчак М. Проблеми спорту для всіх в Україні в контексті європейської інтеграції / М. Дудчак // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2006. – С. 18–24.
3. Круцевич Т. Ю. Управление физическим состоянием подростков в системе физического воспитания: дис. д-ра наук по физическому воспитанию и спорту: 24.00.02 / Т. Ю. Круцевич; Национальный ун-т физического воспитания и спорта Украины. – К., 2000. – 510 с.
4. Лях В.И. Ориентиры перестройки физического воспитания в общеобразовательной школе // Теория и практика физической культуры. / В.И. Лях. 1990. - №9.-С.10-14. М.: Образование, 1992, - 80 с.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту / Офіційний вісник України. – № 39. – Київ, 2004. – С. 23
6. Світельник І. Деякі проблеми впровадження інновацій у систему інформаційного забезпечення вищої фізкультурної освіти / І. Світельник // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Вип. 4. – Рівне, 2006. – С. 61–62.
7. Шилова М. И. Формирование нравственных и волевых черт характера подростков в школах спортивной ориентации / М. И. Шилова, Ю. В. Шевчук // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 46-49.

ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Дронова Ірина Ігорівна

асистент

Сокольський Андрій Кирилович

студент

Баранова Марія Володимирівна

студент

Одеський національний політехнічний університет,
м. Одеса, Україна

Анотація. Оцінюючи роль фізичної культури та спорту в цілому в житті людини, її роль у розвитку суспільства, значення набувають такі питання, як: здоров'я людини, здоровий спосіб життя – все це складає здоров'я нації. Розвиток фізичної культури є одним з головних напрямків соціальної політики держави – проблема погіршення фізичної підготовки та здоров'я молоді є важливою державною проблемою. Актуальність даної теми полягає в тому, що наразі діюча система фізичного виховання молоді не може впоратися з існуючими проблемами погіршення фізичного здоров'я. Мета цієї роботи полягає у тому, щоб відповісти на питання «Чому студенти мало займаються спортом?», тобто виявлення причин поганої фізичної підготовки молоді та методів боротьби з цими причинами.

Ключові слова. Фізична культура, здоров'я, спорт, студент, здоровий спосіб життя.

В Україні останнім часом кількість людей, що оцінює своє здоров'я, як погане або дуже погане зростає. Проводячи аналіз досліджень, що були проведені за останні 15 років, можна виявити тенденцію погіршення стану здоров'я молоді [1, с. 78]. За даними Держстату на неінфекційні хронічні захворювання страждає близько 20% дитячого населення, на момент закінчення загальноосвітніх навчальних закладів вже близько половини випускників мають два чи більше хронічних захворювань, серед дорослого населення на такі захворювання страждає вже 60%, 10% призовників є такими, що непридатні до строкової служби за станом здоров'я.

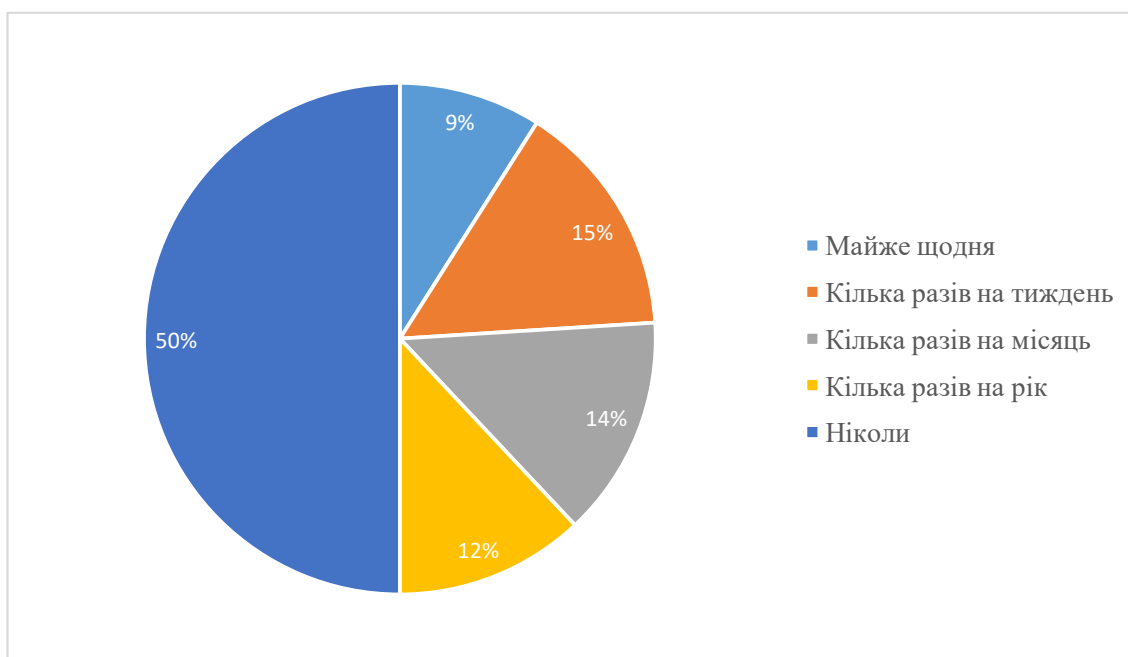


Рис. 1. Як часто Ви займаєтесь спортом?

Основним чинником, що забезпечує психічний та біологічний добробут людини, є здоровий спосіб життя, що включає до себе, в числі іншого рухову активність. За даними соціологічної групи «Рейтинг» 50% українців ніколи не займаються спортом та лише 9% стверджують, що займаються спортом майже щодня (рис. 1) [2].

Щоб визначити причини такої поведінки я провела опитування серед студентів свого університету. Вибірка репрезентативна за статтю, віком студентів та факультетом навчання. Вибіркова сукупність 200 респондентів. Було проведено особисте формалізоване інтерв'ю (face-to-face). Помилка репрезентативності дослідження: не більше 5%. Терміни проведення дослідження: 1-10 березня 2020 р.

Більшість опитуваних (39%) назвали основною причиною лінощі, ще 23% повідомили, що не займаються спортом через брак часу, 17% не отримують від спорту задоволення, 9% не мають коштів на абонемент до спортзалу чи не знають, як здійснити заняття спортом в домашніх умовах, 8% не відчувають необхідності в заняттях спортом, 3% не займаються спортом за станом здоров'я, серед інших причин була невпевненість в собі під час спортивних вправ та вагітність (в перспективі – догляд за дитиною), яка заважає спорту (рис. 2).

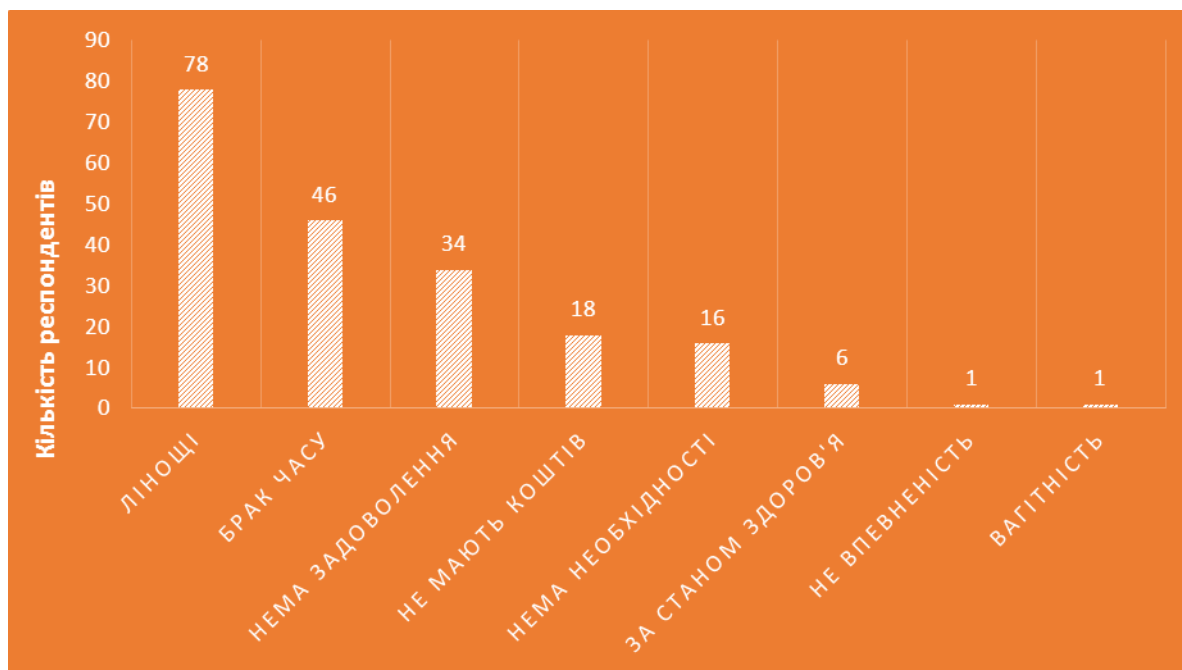


Рис. 2. Причини, через які студенти не займаються спортом

Визначивши причини пасивного способу життя, можемо почати розмірковувати щодо шляхів їх подолання та мотивації молоді на заняття спортом. Важливою особливістю колективів фізичної культури вищих навчальних закладів є залучення якомога більшої кількості молоді, викладачів та співробітників до регулярних занять фізичної культури, спорту та туризму, залучення їх до активної участі у масових оздоровчих, фізкультурних та спортивних заходів, затвердження у суспільстві здорового способу життя. Значну роль в успішному вирішенні проблеми має активна пропаганда фізичної культури та спорту. Для цього вкрай необхідно підвищення рівня фізкультурної освіти студентів, аспірантів, викладачів та співробітників; виховання потреби в затвердженні здорового способу життя, використання засобів фізичної культури у режимі праці та відпочинку; активізація позаучбових форм фізкультурно-оздоровчої роботи серед студентів. Залучення всіх членів колективу до участі у масових оздоровчих, фізкультурних та спортивних заходів; підвищення ефективності занять з фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчих заходів.

Наприклад, в провідних вищих навчальних закладах європейських країн фізичне виховання є обов'язковою дисципліною, також університети надають студентам можливість користуватися великою кількістю спортивних залів, стадіонів, басейнів, тощо. Показово, що в європейських вищах розповсюджені заняття в секціях, що доповнюють обов'язковий курс фізичного виховання [3, с. 214-215].

Таким чином, за допомогою різних форм та способів пропаганди необхідно послідовно висвітлювати найважливіші розділи роботи з фізичної культури. Пропаганда фізичної культури та спорту у вищій має бути не декларативною, а дуже конкретною, продуктивною та цікавою, переконливою, терплячою, вона має швидко реагувати на все нове для надання додаткового імпульсу та динамізму у проведенні роботи з масової фізичної культури у вищому навчальному закладі.

ДЖЕРЕЛА

1. Козерук Ю. В. Проблеми втілення основ здорового способу життя та технологій покращення здоров'я в українській освіті / Ю. В. Козерук, В. В. Хлебурад, О. М. Дудоров, О. В. Качаровська / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету
2. Соціологічної групи «Рейтинг» http://ratinggroup.ua/research/ukraine/zdorove_i_samochuvstvie_ukraincev.html

3. Хотієнко С. Сучасний прогресивний досвід європейських країн у сфері фізичного виховання студентської молоді / Світлана Хотієнко, Катерина Соколюк / Форум прихильників фізичної культури, студентського спорту та здорового способу життя: міжн. наук.-практ. конф. (Дніпро, 10 листопада 2016 року): матеріали конференції. – Дніпро: ДНУ ім. Олеса Гончара, 2016. – С. 213-216.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Подгорна Вікторія Віталіївна

к.п.н., доцент

Кузнецова Марія Михайлівна

студент

Одеський національний політехнічний університет
м. Одеса, Україна

Анотація. В статті розглянута значущість самостійної пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізичної культури. Охарактеризовані засоби самостійної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Визначені пріоритетні засоби самостійної пізнавальної діяльності, які використовують майбутні фахівці з фізичного виховання.

Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, засоби самостійної пізнавальної діяльності, здобувачі вищої освіти.

Актуальність. Сучасне суспільство висуває високі вимоги до фахівця з вищою освітою. На сучасному етапі його розвитку недостатньо того, щоб здобувач вищої освіти успішно засвоїв курс навчання і навчився застосовувати отримані знання на практиці, необхідно також, щоб він міг самостійно здобувати знання, вміло застосовувати їх на практиці для вирішення виникаючих проблем [1-4]. У зв'язку з цим, одним із пріоритетних завдань вищої освіти виступає підготовка фахівця з фізичної культури, готового до самостійного здійснення пізнавальної діяльності.

Мета роботи: уточнення засобів самостійної пізнавальної діяльності майбутніх фахівців з фізичного виховання.

Завдання:

1. Визначити мету самостійної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.
2. Охарактеризувати засоби самостійної пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізичної культури.
3. Встановити пріоритетні засоби самостійної пізнавальної діяльності, які використовують майбутні вчителі фізичної культури в процесі навчальної діяльності.

Методи дослідження: аналіз спеціальної літератури, опитування, методи графічної обробки інформації.

Виклад основного матеріалу. Самостійна пізнавальна діяльність покликана сформулювати у майбутніх учителів фізичної культури ряд освітніх компетентностей [1, 4]: гнучко адаптуватися в мінливих життєвих ситуаціях, самостійно набувати необхідні знання, вміло застосовуючи їх на практиці для вирішення різноманітних професійних проблем; самостійно критично мислити, вміти бачити виникаючі в реальній дійсності проблеми і шукати шляхи раціонального їх вирішення, використовуючи сучасні технології; бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити; грамотно працювати з інформацією, володіти інформаційною культурою тощо.

Вивчення пріоритетних засобів самостійної пізнавальної діяльності майбутніх вчителів фізичної культури представляється можливим на основі характеристики засобів з