

Полусмяк А.П.

*Одеський національний політехнічний
університет*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ЕВРОПЕ

В виду сложившейся ситуации по всему миру, из-за пандемии COVID-19 сейчас существенно затруднено взаимодействие между людьми во многих сферах. Малый и средний бизнес переживают жесткий упадок, сложности с торговлей, если не считать интернет-продажи, конечно же, туризм переживает большие трудности, ну и сферу образования пандемия также затронула.

Мне, как и любому другому студенту, очень интересна тема дистанционного обучения в сложившейся ситуации. Пусть некоторое внедрение компьютерных технологий уже произошло, но все же для нашей страны дистанционная форма обучения – явление новое и неизведанное. Я считаю, что есть смысл взглянуть за рубеж, ведь в странах Европы дистанционная форма обучения уже долгое время практикуется.

К примеру, в Вестфальском городе Хаген еще в 1974 году был основан Хагенский университет заочного обучения. В этом университете дистанционно можно получить высшее образование, а также повысить квалификацию и даже получить ученую степень. Дистанционное обучение является основным, но не единственным, существует и очная форма, при которой занятия происходят на базе главного кампуса университета в самом Хагене или в одном из 50 учебных центров по всей Европе. Стоит заметить, что подобная организация учебного процесса дает возможность использовать и смешанную форму, включающую on-line курсы и очные занятия, общение с остальными учащимися, участвовать в семинарах и использовать библиотечную литературу [2].

Финны тоже популяризируют обучение на расстоянии. Существуют так называемые Центры дистанционного обучения, а еще “летние университеты. У финских очников и заочников на

самом деле не так много различий, как может показаться. Одна и та же программа, а соответственно, одинаковые занятия, одинаковая литература, зачастую даже выполненные работы все ученики отправляют преподавателям одинаково – с помощью электронной почты. К слову, не стоит думать, что дистанционность дает ученикам возможность спокойно списывать и обмениваться информацией на проверочных работах. Дело в том, что обучение направлено на практику, то есть необходимо конкретно показывать свои знания во время контрольных. Вам придется не доказать преподавателям, что вы не только действительно знаете материал, но и способны применить эти знания и навыки в работе. Что касается экзаменов, те, кто обучаются дистанционно, тоже должны присутствовать лично на экзаменах, хотя в определенных случаях и экзамены разрешают сдать заочно [1].

Университеты Великобритании практикуют получение ученых степеней на дистанционной основе. Открытый университет (The Open University) является самым крупным из них, в котором обучаются 150 тыс. человек со всего мира, а эффективность методов дистанционного обучения и высокий уровень подготовки делают Открытый университет одним из престижнейших в мире [3].

По-моему, карантинные условия лишь подтолкнули методы дистанционного обучения и взаимодействия к дальнейшему развитию и внедрению их нашу жизнь, а развитие информационных технологий подтолкнет этот процесс. Хорошо это или плохо, увидим через какое-то время. ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Зарубежный опыт дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moeobrazovanie.ru/zarubezhniy_opyt_distancionnogo_obucheniya.html.
2. Дистанционное образование в Финляндии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-finland.ru/travel/general/distantscionnoe-obrazovanie-v-finlyandii.html>.
3. Обучение в Великобритании: система образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studyglobe.ru/countries/great-britain/>.