

**Корягіна І.О., Нестеркіна М.В.**

*Одеський національний політехнічний  
університет*

## **ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ПЕРЕВАГИ, ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Викладання хімічних наук є важливою компонентою у отриманні базової та вищої освіти у майбутніх спеціалістів. Хімія як і інші природничі науки сприяє формуванню в учнів та студентів наукового світогляду, життєвої і соціальної компетентності щодо обраних напрямків та галузей хімії як науки в цілому.

Дистанційне навчання базується на сучасних інформаційних технологіях, які дозволяють організувати активний навчальний процес з використанням різноманітних освітніх та наукових джерел, що включають у себе як літературу (статті, профільні видання, підручники, тощо) так і аудіо- та відеоматеріали, можливість створення онлайн уроків, лекцій, семінарів, конференцій; спілкування у форумах, відеочатах.

Іншою перевагою дистанційного викладання хімічних дисциплін є можливість отримувати оновлені та сучасні знання, ознайомлюватися з найновішими відкриттями та дослідженнями науковців з усього світу.

Особливістю дистанційного викладання хімічних наук насамперед є важливість використання ресурсів, що можуть якнайкраще візуалізувати теоретичних матеріал для максимального сприйняття учнями, так як хімія це наука, що часто оперує уявними поняттями (атом, молекула, просторова конфігурація, хімічна реакція) та ускладнює її сприйняття. Тому використання відеоресурсів, схем, графічних формул, ілюстрацій, може значно покращити якість сприйняття теоретичного матеріалу.

Важливою особливістю у викладанні хімічних дисциплін є саме робота учнів з речовинами та реактивами, відтворення теоретично набутих знань на практиці. Це як правило відбувається на лабораторних заняттях, коли є можливість у реальному житті ознайомитися з правилами експлуатації різних хімічних речовин, посуду, обладнання та приборів. Тому подальшими перспективами у

розвитку дистанційного викладання саме практичних хімічних занять є можливість переведення практикумів з лабораторій у комп'ютерні аудиторії.

Отже, дистанційне викладання хімічних наук має право на існування, бо має велику кількість переваг: доступний кожному навчальний процес, можливість використовувати найрізноманітніші ресурси у будь-який час, опанувати навички роботи у лабораторії не виходячи з дому. ■

### ЛІТЕРАТУРА

1. Дмитренко П.В. Дистанційна освіта / П.В. Дмитренко, Ю.А. Пасічник – К.: НПУ, 1999. – 25 с.
2. Цимбалюк В.В. Дискусійні аспекти дистанційного навчання при викладанні хімії у вітчизняних вузах / В.В. Цимбалюк // Фундаментальні та прикладні дослідження в географічній, екологічній та хімічній освіті : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Умань, 14–15 листопада 2013 р.) – Умань : ВПЦ «Візаві», 2013. – С. 129-133.
3. Прибилова В.М. Проблеми та переваги дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України / Проблеми сучасної освіти, 2017 р.