

занятиях гуманитарными дисциплинами, в многократной газете, на сайте вуза, на факультетских стендах;

- ввести в оценку за физическое воспитание и в «Паспорт здоровья», выдаваемый после окончания вуза, показатели соблюдения ЗОЖ;

- регулярно проводить на факультетах Дни и конкурсы здоровья с пропагандой здорового образа жизни.

И это далеко не все предложения.

В общей сложности студентами было названо около 100 мероприятий, способствующих широкому внедрению ЗОЖ в их среде.

Подобные обобщенные предложения студентов, согласно принципам педагогики сотрудничества, должны являться информационной базой для разработки в каждом вузе реальных программ формирования здорового образа жизни и здоровья студентов.

Основная идея такой программы – создание для студентов благоприятных условий для реализации принципов здорового образа жизни, формирования и достижения высоких показателей здоровья и дееспособности, необходимых для активной жизнедеятельности и высокопродуктивной работы в обществе рыночных отношений.

И. Д. Смолякова, Т. И. Старушкевич***

Востребованность студентами информационного обеспечения занятий физическим воспитанием

Современная дидактика физического совершенствования студентов во всех его формах немыслима без хорошо организованного информационного обеспечения всех составляющих этого процесса применительно как к преподавателям, так и к студентам.

Ключевые слова: физическое воспитание; студенты; информационное обеспечение занятий.

Физическое воспитание студентов – сложный процесс, его успех в период вузовского образования во многом зависит от того, насколько он полноценно обеспечен необходимой информацией.

Занятия физическим воспитанием с пользой для здоровья требуют постоянно обновляющихся знаний в этой области.

Практика показывает, что студенты редко пользуются источниками информационного обеспечения, в которых содержатся теория и методика физического совершенствования с учетом современных достижений в этой области.

Эффективность обеспечения физического воспитания в первую очередь зависит от использования наиболее приемлемых и воспринимаемых преподавателями и студентами видов коммуникации.

Цель нашего исследования – выяснить востребованность преподавателями и студентами информационного обеспечения знаний физического воспитания в подходящих для них современных формах представления научной и методической информации о культуре здоровья, здоровом образе жизни (ЗОЖ) и спорте, выяснить, где респондентам удобнее всего получать информацию о физической культуре, ЗОЖ и спорте и в каком содержательном виде.

* *Ирина Дмитриевна Смолякова* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта, Одесский национальный политехнический университет (Украина, г. Одесса).

** *Тамара Игоревна Старушкевич* – студентка 2-го курса Института промышленных технологий дизайна и менеджмента, Одесский национальный политехнический университет (Украина, г. Одесса).