

## **Мультимедийные технологии – одно из новых направлений обучения**

Украина, Одесса

Коликова Т.Г.

Практика показала, что позитивные преобразования в обществе не могут быть достигнуты в рамках традиционной модели обучения. Для осуществления целей образования, выдвинутых на современном этапе, очень важную роль играет инновационное обучение. Современные образовательные технологии дают возможность повышать качество образования и более. Они ориентированы на индивидуализацию, дистанционность, вариативность образовательного процесса. Чтобы научить общению на иностранном языке, нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации (т.е. то, что называется принципом аутентичности общения), которые будут стимулировать изучение материала и вырабатывать адекватное поведение. Эту задачу берут на себя, в частности, новые мультимедийные технологии.

Мультимедийные технологии – это новый тип оформления и подачи учебных материалов, который заключается в использовании различных способов: видео, звуковое сопровождение текстов, анимация, графика. Это делает учебный материал информационно насыщенным, а урок привлекательным для восприятия. Мультимедийные средства дают возможность не только наполнить учебный материал большим количеством соответствующе организованных знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности студентов.

Использование мультимедийных технологий в высшей школе помогает решить следующие дидактические задачи:

- организовать усвоение базовых знаний по изучаемой дисциплине в активной форме;
- систематизировать усвоение знаний;
- сформировать навыки оформления и презентации учебного материала;
- активизировать самостоятельную работу студентов.

При использовании мультимедийных учебных материалов развиваются способности воспринимать информацию с экрана, перекодировать визуальный образ в вербальную форму, оценивать качество образного ряда и осуществлять избирательность в поиске и оформлении информации. Это обеспечивает творческое усвоение изучаемого материала, активизирует учебно-познавательную деятельность, самостоятельную работу по усвоению знаний и применению их на практике.