

### **13. НАУКОВІ АСПЕКТИ ГАРМОНІЗАЦІЇ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Кальченко І. В. Науковий керівник – проф. каф. “Металорізальні верстати, метрологія та сертифікація”, д.т.н. Дащенко О.Ф.

Освіта є одним з визначальних чинників відтворення інтелектуальних, продуктивних сил суспільства, тому освіта сьогодні як ніколи у центрі уваги людства. На цей час вища освіта України у стані переходу на новий рівень, європейський, тому проблема гармонізації стандартів освіти дуже актуальна.

З метою реалізації стратегічного курсу України на інтеграцію до Європейського Союзу, забезпечення всебічного входження України у європейський політичний, економічний і правовий простір та створення передумов для набуття Україною членства у Європейському Союзі Указами Президента затверджена Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу. Основними напрямками культурно-освітньої і науково-технічної інтеграції визначено впровадження європейських норм і стандартів в освіті, науці і техніці, поширення власних культурних і науково-технічних здобутків у ЄС. Стратегія співпраці України з Європейським Союзом передбачає поступову інтеграцію національної системи вищої освіти в європейський освітній простір.

Метою роботи є дослідження питань можливих моделей гармонізації національних і міжнародних стандартів вищої освіти, від ефективності яких залежить термін переходу нашої країни в нову систему. Приєднання України до Болонського процесу вимагає послідовного запровадження принципів Болонської декларації і долання проблем, які очікують нас після приєднання до європейського освітньо-наукового простору. Гармонізація національних та міжнародних стандартів освіти – це один з важливіших заходів щодо рішення проблем інтеграційного процесу.