

**Бурак Н.Є., к.т.н., доцент**  
*Кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій*  
**Кобилкін Д.С., к.т.н., старший викладач**  
*Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт*  
*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

## **МОДЕЛЬ ГАРМОНІЗАЦІЇ В ПРОЕКТАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ**

*Проведено дослідження особливостей впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес підготовки працівників служби цивільного захисту. Запропоновано модель гармонізації основних робіт реалізації таких проектів.*

**Ключові слова:** *управління проектами, IT-проекти, інформаційні технології, освіта, система цивільного захисту*

Стрімкі темпи розвитку інформаційної сфери вносять свої корективи у процес підготовки новітніх професіоналів. Розробка програмного забезпечення для тренажерів із використання засобів віртуальної реальності та елементів штучного інтелекту, створення сучасних електронних курсів, все частіше використання цифрових джерел інформації – усе це вказує на необхідність перебудови методології процесу навчання майбутніх працівників системи цивільного захисту, що можливо зреалізувати у якості освітніх проектів в рамках програм проектів із безпеки життєдіяльності.

Реалізація проектів впровадження IT технологій в підготовку сучасних працівників служби цивільного захисту забезпечується дотриманням основних принципів виконання IT проектів зокрема розбиття робіт по впровадженні на основні етапи та затвердження відповідальних осіб. Дотримання цих засад на кожному з етапів дасть змогу отримати ефективні WBS та OSB структур.

Основні групи робіт реалізації проектів впровадження інформаційних технологій в освітню сферу підготовки рятувальників подано у вигляді корезу:

$$R = \langle R_s, R_m, R_p \rangle,$$

де

Rs – Аналіз існуючих проектів та розробка стратегії впровадження інформаційних технологій

Rm – Розробка моделей реалізації проектів

Rp – Розробка інтеграційної платформи та алгоритмів

Формування програм взаємопов'язаних освітніх проектів підготовки рятувальників потребує здійснення гармонізації їх проектних структур.

На основі застосування проектно-орієнтованого підходу та ґрунтовного аналізу WBS і OBS структур інтеграційних проектів вдалось побудувати модель гармонізації в проектах впровадження інформаційних технологій в процес підготовки сучасних рятувальників (Рис.1).

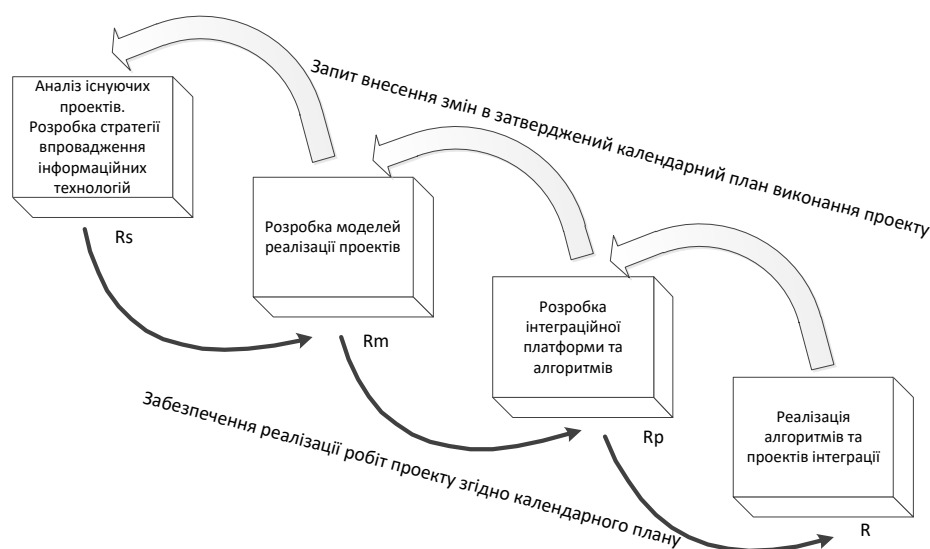


Рис. 1. Модель гармонізації в проектах впровадження інформаційних технологій в процес підготовки сучасних рятувальників.

Забезпечення узгодження у реалізації окремих діяльностей (робіт) призведе до підвищення якості прийнятих проектних рішень та, як результат, успішне досягнення поставленої мети – сучасний професіонал-рятувальник.

## Література

1. Білощицький А. О. Створення інформаційної технології управління навчальним процесом у ВНЗ / А. О. Білощицький, С. В. Білощицька, С. С. Білоконь // Управління розвитком складних систем. – 2013. – Вип. 13. – К.: КНУБА. – С. 136-142.
2. Бурак Н. Є. Модель проектно-інформаційного середовища покращення підготовки рятувальника в ментальному просторі ІТ-технологій / Н. Є. Бурак, Ю. П. Рак

// Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2014. – № 10. – С. 24–32.

3. Рак Ю.П., Кобилкін Д.С. Управління ресурсами та гармонізації відносин для підвищення ефективності проектно-організаційно-технічних систем // РМ Kiev 2014 “Розвиток компетентності організації в управлінні проектами, програмами та портфелями проектів”: зб. тез доповідей XI міжнар.конф. – Київ : КНУБА, 2014. – С. 169 – 171.

4. Бурак Н. Є. Управління проектом гармонізації процесу підготовки рятувальників / Н. Є. Бурак, Ю. П. Рак // Збірник тез доповідей II Міжнародної конференції "Управління розвитком технологій". – К: Вид-во КНУБА, УАУП, АУП, 2015. – С. 30–33.