

ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЛЯ ГОСПОДАРЮЮЧИХ СУБ'ЄКТІВ

Т.В. Філатова, К.М. В'язовська

Одеський національний політехнічний університет
Україна, м. Одеса
filatovatatyana@mail.ru

Перехід до якісно нового рівня економіки обумовлює необхідність підготовки спеціалістів з певними професійними навичками, котрі дозволять їм забезпечувати економічну та інформаційну безпеку підприємства. У сучасній соціальній ситуації це завдання покладається керівництвом вищих навчальних закладів (ВНЗ). На початку XXI століття проблема економічної безпеки (ЕБ) господарюючих суб'єктів переходить від наукових досліджень та дискусій до необхідності застосовувати ці знання на практиці конкретних підприємств. Тому зростає попит на ринку праці на керівників та спеціалістів різних рівнів, які отримали кваліфікаційну підготовку в цій сфері діяльності. Але в нашій країні система підготовки фахівців подібної кваліфікації майже відсутня.

Підготовка фахівців з ЕБ для господарюючих суб'єктів носить несистемний характер у зв'язку з тим, що в загальній економічній теорії не існує однозначного трактування поняття «ЕБ». Найбільш точним визначенням ЕБ підприємства є стан корпоративних ресурсів (ресурсів капіталу, персоналу, інформації і технології, техніки та устаткування, прав) і підприємницьких можливостей, за якого гарантується найбільш ефективно їхнє використання для стабільного функціонування та динамічного науково-технічного й соціального розвитку, запобігання внутрішнім і зовнішнім негативним впливам (загрозам) [2]. Отже, виходячи з вище сказаного, спеціалісти з ЕБ повинні в своїй професійній діяльності оперативно реагувати на загрози, котрі виникають у підсистемах підприємства.

На основі аналізу потреб системи вищої освіти, головною з яких є відповідність отриманої випускниками ВНЗ кваліфікації вимогам сучасного життя, пропонується механізм підготовки кадрів з економічної безпеки:

1. Встановлення необхідності державного замовлення на спеціалістів да-

ного профілю.

2. Координація у питаннях системи підготовки фахівців між керівниками ВНЗ.

3. Визначення галузі професійної діяльності.

4. Визначення об'єктів професійної діяльності.

5. Встановлення єдиних кваліфікаційних вимог.

6. Визначення професійних задач, котрі повинен вирішувати спеціаліст згідно з видами професійної діяльності.

7. Складання навчального плану дисциплін, котрі підтверджені державними стандартами [3].

8. Впровадження системи контролю якості навчання.

9. Визначення методики оцінки персоналу з економічної безпеки та забезпечення постійного підвищення кваліфікації.

На сьогодні ВНЗ зацікавлені у підготовці фахівців у сфері ЕБ в силу зростаючого попиту на них серед працедавців, але без вирішення організаційних проблем цей напрям не може розвиватися. Головною метою навчання студентів даного профілю є підготовка фахівців в галузі управління безпекою підприємства, здатних професійно, грамотно та відповідно до закону виконувати свої функціональні обов'язки керівників різних структур щодо захисту господарюючих суб'єктів економіки України.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Украинская Межрегиональная Биржа Труда [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://umbt.com.ua/kds.html>.

2. Зубок М. І. Безпека підприємницької діяльності: Нормативно-правові документи комерційного підприємства, банку / М. І. Зубок, Р. М. Зубок. – К. : Істина, 2004.– 144 с.

3. Захарченко В. І., Головченко О. М., Продіус І. П. Підготовка кадрів для забезпечення економічної безпеки в системі правоохоронних органів. / В. І. Захарченко, О. М. Головченко, І. П. Продіус // Бюлетень Міжнародного Нобелівського економічного форуму. – 2011. - №4. – с. 139-145.