

национального университета в лице Тесленко П.А. Зарубежные коллеги каждый год делятся опытом решения проблем в образовании в их стране.

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность вуза, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре.

В условиях единого образовательного пространства международное сотрудничество меняет свои формы и виды деятельности, накапливая потенциал для решения триединой задачи: достижения такого уровня высшего образования, который соответствовал бы потребностям современного международного социума; выравнивания уровня национальных образовательных систем; обеспечения взаимопонимания между народами.

ИСТОЧНИКИ

1. Митина Н.А. Международное сотрудничество как условие повышения качества высшего образования в Казахстане // Молодой ученый. - 2014. - № 2. - С. 797-799

2. Бойцова Н.Н. Международное сотрудничество вузов как важный компонент в системе непрерывного образования // Молочнохозяйственный вестник. - 2012. - № 3. - С. 16-20

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РК

к.э.н. Кирдасинова Касия, к.э.н. Жансеитова Гульнара
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
Республика Казахстан, Астана
marso310@mail.ru

В настоящее время невозможно говорить о перспективах развития любого государства без основных социально-экономических составляющих, таких как: здравоохранение и образование. В связи с этим авторами статьи рассмотрены актуальные вопросы современного менеджмента в системе образования.

Ключевые слова: международная программа, высшее образование, грант

На заре независимости Республики Казахстан требовались высококвалифицированные кадры, которым предстояло представлять страну на мировой арене.

Впервые в истории государств постсоветского пространства была предоставлена возможность одаренной, талантливой молодежи получить качественное образование за рубежом. Международная стипендия «Болашак» стала гарантом успешного карьерного роста и профессиональной самореализации ее выпускников. С каждым годом данная программа набирает обороты. Первые годы реализации программы стипендиаты обучались только в США, Великобритании,

Германии и Франции. В последующие годы география стран обучения расширилась в связи с развитием сотрудничества с зарубежными вузами.

В 2005 году Глава государства в своем послании объявил о необходимости ежегодного предоставления трем тысячам молодых и талантливых казахстанцев возможности обучения в ведущих учебных заведениях мира. Для реализации поставленных задач Постановлением Правительства Республики Казахстан № 301 от 4 апреля 2005 года было учреждено Акционерное общество «Центр международных программ» [1].

Ежегодно наблюдается увеличение количества стипендиатов и выпускников программы.

В целом в рамках программы было присуждено 9250 стипендий, из них обучение завершили 5670 человек в лучших 200 вузах мира по 70 специальностям разного направления. В целях повышения качества образования, получаемого в рамках программы, проводится сокращение списка ведущих зарубежных вузов, научных центров и лабораторий, рекомендуемых для обучения и прохождения стажировки. Сегодня в список входят лучшие университеты, занимающие ведущие позиции в мировых рейтингах.

В рамках данной программы казахстанцы имеют возможность пройти обучение по магистерским и докторским программам по наиболее востребованным специальностям, а также могут повысить квалификацию через научные стажировки по 58 специальностям.

По данным АО «Центр международных программ» в зарубежных университетах по магистерской программе обучаются 1068 человек, по докторской программе обучаются 67 человек. 418 человек проходят научную стажировку.

Необходимо отметить, что Министерством образования и науки Республики Казахстан ведется целенаправленная работа по обеспечению трудоустройства выпускников программы «Болашак». Многие из них успешно реализуют полученные навыки и знания в таких отраслях как экономика, информационные технологии, нефтегазовая отрасль, государственный сектор, медицина, образование и наука, химическая и нефтехимическая промышленность, строительство, юриспруденция, сельское хозяйство, социальная сфера искусство.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов в своей стране как альтернатива Международной стипендии «Болашак» было открыто по инициативе президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева высшее учебное заведение в городе Астана. «Назарбаев Университет» стал национальным брендом высшего образования Казахстана, сочетая в себе преимущества национальной системы образования и лучшую мировую научно- образовательную практику.

Деятельность «Назарбаев Университет» регулируется специальным Законом Республики Казахстан от 19 января 2011 года «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд». Также данный работает по собственным образовательным стандартам. АОО «Назарбаев Университет», объединяя главные аспекты формирования интеллектуальной

нации, обеспечил прорыв к новому качеству образования, развитию науки и инноваций. В 2013 году контингент обучающихся Университета увеличился на 489 студентов и составил 1460 человек [2].

В «Назарбаев Университете» ведут обучение один центр и семь школ:

- 1) Центр предуниверситетской подготовки
- 2) Высшая школа бизнеса
- 3) Школа инженерии
- 4) Школа гуманитарных и социальных наук
- 5) Высшая школа государственной политики
- 6) Высшая школа образования
- 7) Школа медицины.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в научных центрах и при школах Университета, в которых реализуется 144 научных проекта. Также в Высшей школе государственной политики при Университете открылась грантовая программа, уникальность которой заключается в партнерстве со Школой государственной политики Ли Куан Ю Национального университета Сингапура.

«Назарбаев Университет» постоянно подвергается критике за расходы, сравнимые с республиканскими расходами на целые социальные сферы и занимающие такой большой удельный вес в расходах на образование.

Финансирование высшего образования Казахстана является одним из факторов, обеспечивающих качественный уровень подготовки высококвалифицированных специалистов, который внесет значимый человеческий капитал в экономическую конкурентоспособность страны.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 присуждение вакантных образовательных грантов осуществляется в период зимних и летних каникул на конкурсной основе. В 2013 году приняли участие на получение вакантного образовательного гранта 5000 студентов, однако из 5000 студентов 1668 человек получили возможность дальнейшего обучения по гранту со второго семестра. Наибольшее количество вакантных грантов присуждено по техническим специальностям (554), наименьшее – естественнонаучным (75). По педагогическим специальностям количество грантов составило 430, медицинским – 281 и сельскохозяйственным – 100.

Также в Казахстане для категорий студентов уязвимых групп ежегодно предусматриваются квоты при распределении государственных образовательных грантов. Местными представительными и исполнительными органами ежегодно выделяются социальные образовательные гранты для обучающихся в вузах, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, вузы оказывают социальную поддержку для данной категории студентов за счет собственных и внебюджетных средств, общественных и благотворительных фондов, а также привлекают средства социальных партнеров, банков, профессиональных союзов.

Таким образом, показатели подготовки казахстанскими университетами высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями новейших технологий, управленческими навыками, умеющие ориентироваться в рыночной экономике являются стратегическими индикаторами задачи вхождения Казахстана в число 30 наиболее конкурентоспособных стран мира.

ИСТОЧНИКИ

1. Официальный сайт Центра международных программ «Болашак» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bolashak.kz

2. Официальный сайт «Назарбаев Университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nu.edu.kz

ЦЕНТР ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – МАЙДАНЧИК МІЖНАРОДНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

к.т.н. Климчук О.А., д.т.н. Мазуренко А.С., д.т.н., Денисова А.Є,
д.т.н. Баласанян Г.А.
Одеський національний політехнічний університет
Україна, Одеса
ak@ctk.center

*Показано приклад успішного співробітництва різних зарубіжних та вітчизняних компаній в галузі енергоефективності. Отримано досвід впровадження та експлуатації комплексних рішень енергоефективного кліматичного обладнання в навчальному корпусі університету. Виконано низку заходів щодо навчання та популяризації сучасних інноваційних розробок в комунальній теплоенергетиці.
Ключові слова: Енергоефективні технології, міжнародна співпраця, інтерактивне навчання.*

Сучасні умови енергоринку в Україні активно сприяють впровадженню енергоефективних систем в комунальній теплоенергетиці. При цьому слід пам'ятати, що інноваційні енергозберігаючі технології потребують доволі великих капіталовкладень на первинному етапі. Вказане доволі часто зупиняє рух впровадження енергоефективних технологій в комунальному секторі. Потенційні замовники залишаються сам на сам перед вибором технічних рішень і зазвичай навмання обирають системи, проєктантів, постачальників обладнання, монтажні та сервісні організації. Вони керуються виключно власною інтуїцією і в більшості випадків самі не розуміють що їм потрібно. Кожен із вказаних гравців на ринку енергоефективності зазвичай керується виключно власними інтересами і не охоплює проблему повністю.

Вказане підштовхує до створення майданчику на якому будуть представлені сучасні енергоефективні технології, при цьому можна буде отримати консультації як з приводу технічних рішень так і рекомендації щодо фірм та організацій, які в змозі реалізувати поставлені задачі. Також на подібному майданчику необхідно