

УДК 378:658.336.3

Іванова С.В.

Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського",

Іванов В.В.

Одеський національний політехнічний університет

ЗАСТОСУВАННЯ ПІДХОДІВ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Специфічна особливість використання методу проектів у вищій школі полягає у формуванні проектної групи для виконання дипломного або курсового проекту на тривалий термін (навчальний рік або семестр). Проектна група може бути сформованою і на триваліший час для виконання комплексних міждисциплінарних або науково-дослідних проектів. Для таких проектних груп особливу важливість набуває ефективний розподіл обов'язків між членами групи. (команди проекту) [1-2]. Як правило, розподіл ролей між студентами, які є членами команди проходить стихійно. Найчастіше студенти самі визиваються виконувати ті або інші функції у команді. Проте, існують науково обґрунтовані типології командних ролей. В управлінні проектами найбільш часто застосовуються такі класифікації командних ролей: Р. Белбіна, П. Мучинськи, Марджерисона-МакКенна, А. Фаден та М. Вест, Т. Базарова, MTR-і та ін.

Всі вказані вище типології оперують схожим набором ролей, але для їх характеристики використовують різні терміни. Співставимо типології, запропоновані різними авторами, з метою формування уніфікованої типології командних ролей (Табл.1).

При організації дипломного проектування із застосуванням проектного методу бажано розділити питання підготовчі, щодо завдань проектування,

оцінювання та безпосередньо роботу з координації дій проектної команди. Перші два завдання мають вирішувати гаранті спеціальності. Питання координації бажано доручити студентам.

Таблиця 1

Зіставлення типологій командних ролей

М. Белбін	Марджерсон-МакКенн	Т. Базаров	MTR-i	Аллен Фаден та Марі Вест
головуючий (координатор)	координатор-організатор	нема відповідності	гід	сова
навігатор (формулюючий)	дослідник-промоутер	управлінець	нема відповідності	нема відповідності
генератор ідей (аналітик)	новатор-розробник	організатор	новатор	заєць
спостерігач (оцінювач)	доповідач-консультант	керівник	хранитель	черепаха
постачальник (розвідник)	інспектор-контролер	адміністратор	дослідник	нема відповідності
колективіст (гармонізатор)	спеціаліст з підтримки досягнутого рівня	керівник	нема відповідності	нема відповідності
реалізатор (завершувач)	нема відповідності	нема відповідності	тренер	білка
виконавець	спеціаліст з виробництва та доопрацювання	нема відповідності	нема відповідності	нема відповідності

Розподіл ролей в групі та вибір координатора має здійснюватися за допомогою психологічних тестів за Р. Белбіним. Якщо викладач є членом проектної групи то за ним краще закріпити роль "генератора ідей". Рекомендації щодо ролевого підбору проектної групи за тестами Т. Базарова, Мак-Маджерсона та ін. можна замінити на та тест Р. Белбіна за допомогою розроблених таблиць відповідності.

Відомості про авторів

Іванова С. В. – доцент, канд. пед. наук, доцент кафедри математики та методики її навчання, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського» (м. Одеса).

Іванов В. В. – професор, доктор техн. наук, професор кафедри машинознавства та деталей машин, Одеський національний політехнічний університет.

Список літератури

1. Иванов В.В. Урахування психотипів студентів при організації проектних груп / В.В.Іванов, С.В. Іванова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – №8 (62). – С. 126-135.
2. Иванов, В.В. Распределение ролей членов команды проекта, с учетом психотипов, при использовании эвристических методов / В.В. Иванов, С.В. Иванова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – № 5 (49). – С. 125 – 136.
3. Иванов, В. В., Мотулько, Б. В., Харсун, А. М. Автоматизация проектирования механических приводов. Одесса: АО Бахва, 2003, 135.
4. Иванов, В. В. Формирование команды проекта обратного инжиниринга: Монография. – Одесса: АО Бахва, 2015.
5. Иванов, В. В. Моделі та евристичні методи управління проектами зворотного інжинірингу, 2016, Doctoral dissertation, Одеський національний морський університет.
6. Иванов, В. В., Иванова С.В. Метод проектов-системы распределения ролей в командах. In: Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2016. р. 72-75.