

методів і методичних прийомів, якими засобами навчання, з урахуванням яких факторів для одержання найкращого педагогічного ефекту у конкретних навчальних умовах.

Використовуючи онлайн-сервіси та мультимедійні технології студенти сприймають інформацію в абсолютно новій та ефективній формі. Інтерактивні технології мотивують студентів до вивчення іноземної мови, створюючи умови творчого підходу у навчанні.

У статті [7] Т. Ю. Білошицька зазначає, що інноваційні методи навчання іноземних мов ґрунтуються на творчому підході, вони допомагають повністю розкрити потенціал учнів і сприяють розвитку та самовдосконаленню навчально - комунікативного процесу.

Безлюдна В. В. [5] визначає проектування (метод проектів) одним із способів активізації студентів у процесі навчання іноземних мов, коли студент самостійно планує, створює, захищає свій проект, тобто активно включається в процес комунікативної діяльності. Основними цілями проектної методики є:

1) самовираження і самовдосконалення студентів, підвищення мотивації навчання, формування пізнавального інтересу;

2) реалізація на практиці набутих умінь і навичок, розвиток мовлення, вміння грамотно і аргументовано піднести досліджуваний матеріал, вести дискусійну полеміку;

3) продемонструвати рівень культури, освіченості, соціальної зрілості [5].

Отже застосування можливостей хмарних технологій у навчальному процесі сприяє розвитку знань та навичок цифрової епохи. Також їх застосування активізує командну роботу, спільну роботу над документами, що передбачає спільне використання ресурсів для навчання, обмін досвідом, знаходження розв'язку проблем тощо [4].

Незважаючи на значну кількість наукових публікацій з питань інформатизації процесу вивчення іноземних мов, до теперішнього часу не сформований комплексний підхід до дослідження методичних і практичних аспектів підтримки зацікавленості студентів у процесі навчання за допомогою організації змагань і тому це питання потребує подальшого дослідження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Наше дослідження спрямоване на розкриття найефективніших методів вивчення іноземних мов студентами при командній роботі та спільному використанні ресурсів для навчання, обмін досвідом, знаходження розв'язку проблем, використовуючи можливості сучасних онлайн-сервісів. Використання сучасних онлайн-сервісів допомагає студентам ефективно організувати навчальний процес.

Було обрано чотири найперспективніші онлайн-сервіси, які користуються попитом при вивченні іноземних мов, а саме: Busuu, Lingua Leo, Memrise, Lang-8.

Першим ми розглянемо *онлайн-сервіс Busuu* [13], який являє собою онлайн-спільноту з вивчення іноземних мов, де кожен член спільноти виступає в ролі не тільки учня, але й вчителя. Його система базується на таких принципах: безкоштовно вчитися у носіїв мови на автентичному матеріалі. Письмові заняття перевіряються носіями мови. Онлайн-уроки викладені у цікавій формі зі зрозуміло озвученими фразами, картинками, інтерактивними вправами та можливістю взаємодіяти з іншими користувачами. До них належать добре розроблені вправи, спрямовані на заучування розмовних фраз та можливість спілкування з носіями мови на різні теми та перевірка завдань, яка сприяє розвитку навичок письма та читання.

Наступний онлайн-сервіс *LinguaLeo*. В *LinguaLeo* застосовується ігровий метод, який допомагає студентові розширити словниковий запас, вдосконалити навички читання та аудіювання. У розпорядження користувача дається персонаж - лев Лео, якого потрібно щодня «підгодовувати» для підтримки форми. Кормом є фрикадельки, внутрішня «валюта» на сервісі, якої ви також можете оплачувати платні функції на сервісі. Чим більше корисних дій ви робите, тим швидше вгамовує голод персонаж. У середньому рекомендована тривалість занять в день - не менше години. До речі, регулярність - це один з найбільш важливих векторів при вивченні мови. Серед інших творці *LinguaLeo* називають мотивацію до вивчення, сприйняття живої мови, копіювання її носіїв мови, регулярність і оптимальну інтенсивність. Онлайн-сервіс пропонує вивчати мову на цікавих матеріалах для користувачів, зокрема: аудіокнигах, піснях, відеозаписах та текстах, які були розміщені на відкритих ресурсах або завантажені іншими учасниками [14]. Система ресурсу зручна у користуванні: новий учасник виконує завдання тесту для визначення рівня знання іноземної мови та заповнює список власних інтересів. На їх основі *LinguaLeo* укладає персональний план навчання, виконання якого в різних групах навичок користувач спостерігає в особистому кабінеті. Ресурс [14] має значну кількість переваг для студентів: великий вибір текстів, аудіо- та відеоматеріалів на різні теми та різних рівнів складності, зручний інтерфейс, читання з можливістю швидкого перегляду перекладу слова з подальшим його занесенням до словника, значний вибір граматичних курсів, корисний плагін для браузера, за допомогою якого можна читати тест з будь-