

МАТЕРІАЛИ  
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

*Одеса*  
*15 травня 2014 року*



Україна - Білорусь - Швейцарія  
Канада - Туркменістан - Китай

Ukraine - Belarus - Switzerland - Canada - Turkmenistan - China



Міністерство освіти і науки України  
Одеський національний політехнічний університет  
Гуманітарний факультет  
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

*Співорганізатори:*

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Адыгейский Государственный Университет  
Центр социально-психологических проблем

Головне управління праці та соціального захисту населення  
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ  
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ  
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»**

**ОДЕСА  
15 ТРАВНЯ 2014 року**

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**  
**А 437**

**Редакційна колегія:**

**Головний редактор:** В. В. Корнешук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

**Відповідальний секретар:** Д. О. Виставкіна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

**Члени редколегії:**

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Іванчук М. Г., доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Лисенко О. М., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Пенішкєвич Д. І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної педагогіки, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Федірчик Т. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультета педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор, заступник декану з наукової роботи кафедри прикладної соціології соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**Рецензенти:**

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Васильєв В. В., кандидат педагогічних наук, доцент Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара

Онишук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

**Актуальні** дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Одеса, 15 травня 2014 р. ) / гол. ред. В. В. Корнешук. — Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2014. — 176 с.

А 437

**ISBN 978-966-2070-95-8**

У збірнику опубліковані тези українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та підготовки фахівців соціономічних професій.

**ББК 60.54.94.3**  
**УДК 316.472.082.2**

**ISBN 978-966-2070-95-8**

©Одеський національний політехнічний університет, кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2014

**1** Проблемное поле современных  
социальных исследований  
Problem field of contemporary social research

**2** Кадровый менеджмент и современные  
технологии управления  
Personnel management and modern management techniques

**3** Социальная помощь и проблемы  
психологического консультирования  
Social assistance and problems of psychological counseling

**4** Современная теория и практика социальной работы  
Contemporary theory and practice of social work

**5** Социальная политика и права человека  
Social policy and human rights

**6** Социальная педагогика  
Social pedagogy

**7** Подготовка специалистов в высшей школе  
Training in high school



## Зміст

### 1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Красюкова Е. С.** (Ялта, АР Крым)

Социальное воспитание в санатории для детей имени профессора А.Боброва . . . . . 14

**Просвіріна О. Г.** (Одеса, Україна)

Концепція євдаймонії в контексті соціальної політики . . . . . 16

**Булгакова О. Ю.** (Одеса, Україна)

Соціальна взаємодія у психологічному аспекті . . . . . 18

**Охман М. Ф.** (Одеса, Україна)

Проблема формирования ценностей современной украинской молодежи 21

**Ананко Т. В.** (Чернігів, Україна)

Шляхи підвищення ефективності управління профорієнтацією . . . . . 23

**Новак В. Г.** (Одесса, Украина)

Конфлікти в студентському середовищі як елемент формування особистості студента. . . . . 25

**Шинкаренко Л. В.** (Одесса, Украина)

Деякі методичні аспекти процесу підготовки студентів-соціологів . . . . . 28

**Шинкаренко В. М., Чернишев В. Г.,** (Одесса, Украина)

Проблема репрезентативності вибіркових обстежень . . . . . 30

### 2. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

**Бейзеров В. А.** (г. Гомель, Беларусь)

Инклюзивное образование: проблемы финансирования . . . . . 33

**Тодорцева Ю. В.** (Одеса, Україна)

Менеджерські моделі в соціальній сфері . . . . . 36

**Корнешук В. В.** (Одеса, Україна)

Результати пілотного дослідження корпоративної культури . . . . . 38

**Богуславська Ю. Ю.** (Одеса, Україна)

Ступінь усвідомленості вибору майбутнього фаху (на прикладі другокурсників ОНПУ) . . . . . 40

**Федірчик Т. Д.** (Чернівці, Україна)

Педагогічні умови забезпечення ефективної професійної діяльності викладача вищої школи . . . . . 42

**Ивушкина Е. А.** (Одесса, Украина)

Роль формальных и неформальных коммуникаций в формировании партнерских отношений . . . . . 45

**Тодорова М. М.** (Одесса, Украина)

Основні принципи управління соціально-педагогічними проектами в умовах інклюзії . . . . . 47

**Ремез Н. Д., Чень Юй** (Одесса, Украина - Веньчжоу, Китай)

Інтерактивні методи навчання як елемент системного підходу в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом . . . . . 50

### **3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Кримова Н. О.** (Одесса, Украина)

Соціально-психологічний аспект соціальної роботи з дітьми, що залишились без батьківського піклування . . . . . 53

**Гузенко В. А.** (Одеса, Україна)

Перспективи використання тренінгових технологій в соціальній роботі . 55

**Аталиева А. А.** (Одесса, Украина)

Роль арт-терапии в реабилитации лиц с химической зависимостью . . . 57

**Лысенко О. М., Мазур Б. Н.** (Одесса, Украина)

Онлайн-консультирование как форма превенции суицидального поведения 59

### **4. СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Дубич К. В.** (м.Київ, Україна)

Сучасні проблеми професійної підготовки соціальних працівників . . . 63

**Селезньова О. О.** (Біла Церква, Україна)

Пріоритетні напрями соціальної роботи в сфері охорони здоров'я . . . . 66

**Марахина Е. Л.** (Одеса, Україна)

Алгоритм действий социального работника как механизм предотвращения насилия над детьми в семье . . . . . 69

**Волощенко М. А.** (Одеса, Україна)

Девиантное поведение детей и роль семьи . . . . . 71

**Лазарева А. А.** (Одесса, Украина)

Суб'єкт - об'єктна основа функціонування системи соціального обслуговування у сфері зайнятості населення . . . . . 73

**Жайворонок Ю. Г.** (Миколаїв, Україна)

Вихованці шкіл-інтернатів, як категорія клієнтів соціальної роботи . . . 76

**Семенкова А. Н.** (Одеса, Україна)

Постнеклассический подход к социальной рациональности . . . . . 79

**Гансова Э. А.** (Одеса, Україна)

Стабилизационная функция социальной политики . . . . . 81

**Онищук В. М.** (Одесса, Украина)

Об'єктивні та суб'єктивні показники оцінки життя українського соціуму 84

|  |     |
|--|-----|
| <b>Лысенко О. М.</b> (Одесса, Україна)<br>Принцип партнерства в соціальній роботі . . . . .  | 86  |
| <b>Пелісьє Ю. П.</b> (Одесса, Україна)<br>Соціальна терапія як технологія соціальної роботи із засудженими . . . .   | 88  |
| <b>Боделан М.</b> (Одесса, Україна)<br>Особенности соціальної уличної роботи на примере германської організації «Трап» . . . . .                               | 92  |
| <b>Боделан М., Добровольская О.</b> (Одесса, Україна)<br>Молодежні субкультури: аналіз сложившейся ситуації . . . . .  | 95  |
| <b>Боделан М., Чарыева М.</b> (Одесса, Україна - Ашхабат, Туркменистан)<br>Волонтерское движение: срез современности . . . . .                                 | 98  |
| <b>Азаркіна О. В.</b> (Одесса, Україна)<br>Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі . . . . .  | 102 |
| <b>Восканян-Сірануш Е. В.</b> (Одесса, Україна)<br>Мотивація наслідування в підлітковому віці. . . . .   | 104 |
| <b>Колот С. А., Христюк А.</b> (Одесса, Україна – Женева, Швейцарія)<br>Толерантность как регламентирующий принцип емоціоноальной работы . . . . .             | 106 |
| <b>Северинюк Т. О., Винограденко Ю. М.</b> (Одесса, Україна)<br>«Університет третього віку» в системі соціального обслуговування людей похилого віку . . . . . | 109 |
| <b>Гілевич К. І., Санак І. О.</b> (Одесса, Україна)<br>Сучасні технології адаптації першокурсників до умов навчання у вищих навчальних закладах . . . . .      | 111 |

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бубнов И. В.</b> (Одесса, Україна)<br>Перспективы Социального либерализма в Украине . . . . .                              | 115 |
| <b>Краснянская Н. Д.</b> (Одесса, Україна)<br>Социальные и правовые аспекты защиты пожилых людей . . . . .                    | 118 |
| <b>Тодорашко Л. М.</b> (Одесса, Україна)<br>Оптимізація форм та методів працевлаштування молоді . . . . .                     | 121 |
| <b>Ткаченко А. О.</b> (Умань, Україна)<br>Дотримання прав дітей – першочергове завдання соціальної політики держави . . . . . | 123 |

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

|  |     |
|--|-----|
| <b>Олло В. П.</b> (Одесса, Україна)<br>Педагогічні принципи організації навчального процесу засуджених . . . . .   | 126 |
| <b>Шахрай В.М.</b> (Біла Церква, Україна)<br>Організаційно-методичні аспекти формування соціальної компетентності школярів засобами театрального мистецтва . . . . . | 128 |

**Боделан М. (Одесса, Украина)**

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ УЛИЧНОЙ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТРАП»**

В Украине социальная уличная работа среди разных слоев населения не распространена и не популярна. Что касается европейских стран, то они уделяют данному виду деятельности максимально пристальное внимание. В тезисах представлен обзор проблемы развития и функционирования социальной уличной работы в Германии.

**Bodelan M. (Odessa, Ukraine)**

## **FEATURES OF SOCIAL STREET WORK ON THE EXAMPLE OF THE GERMAN ORGANIZATION "GW "**

In Ukraine, the social outreach work among different populations is not common and is not popular. As for the European countries, they are paying this kind of activity maximum attention. In the abstract provides an overview of the problems of development and functioning of social street work in Germany.

В нашем государстве социальная уличная работа среди разных слоев населения не распространена и не популярна. Что касается европейских стран, то они уделяют данному виду деятельности максимально пристальное внимание. Германия - одна из самых развитых среди них.

После воссоединения Германии и падения Берлинской стены в 1989 году, эта страна столкнулась с особыми обстоятельствами, которые привели к развитию агрессивных молодежных организаций - «скинхеды» и «неонацисты». Скинхеды (англ. skinheads, от skin - кожа и head - голова) - собирательное название представителей молодежной субкультуры, а также нескольких её ответвлений [1]. Неонацизм (др.-греч. *νέος* - ,) - , - - (*NSDAP*)[2].

Уже к 1990 году в Берлине, количество этих молодежных объединений составляло 150. Единственное взрослое население, которое имело контакт с этой молодежью, были полицейские. Однако, и они, в свою очередь, были не готовы к работе с ними. Члены этих «банд» подчинялись определенной, разработанной ими, структуре; документально подтверждали свою принадлежность через одежду: носили куртки с прилежащими нашивками; давали себе имена из американских фильмов, таких как «Черные пантеры», «Варвары», «Борцы» и т. д. Они были заметны в своем поведении: негативное и демонстративное проявление «энергии и мощности» в общественных местах. Статистика преступности в эти годы

показывает явное увеличение краж, агрессии и насилия. Именно тогда и возникает потребность в решении этой социальной проблемы: служба по делам несовершеннолетних была призвана для разрешения конфликта и налаживания контакта с этими молодежными субкультурами.

В 1990 году было начато внедрение деятельности организации «Трап» (GW). Эта организация ставит перед собой задачи: взять на себя социально - политическую ответственность за уличную молодежь; внедрение социально-уличной работы; использование в социально-уличной работе гибкость и тесный контакт с молодежью на местах, где они живут и собираются. В работе с уличной молодежью обязательно необходимо было учитывать все их потребности и гарантировать полное обеспечение предоставляемых социально - общественных услуг. Первое принципиальное решение содержало в себе социально – ориентированную работу на улицах, которую осуществляли «выездные команды».

Сегодня, большинство целевых групп для осуществления уличной социальной работы в Германии является молодежь, чья ситуация может быть улучшена путем педагогических мер: разрешение тех проблем, которые не смогли достаточно разрешиться существующими социальными институтами. В основном это молодые люди, которые входят в самостоятельно выбранную ими групповую структуру риска. Зачастую, деятельность социального уличного работника направлена на разрешение националистического, этнического и религиозного конфликта, которые влияют на рост поляризации и агрессии (гомофобия, ксенофобия и т. д.).

«Трап» - является неправительственной организацией, которая предоставляет отдельную социально - уличную работу для групп риска в районах Берлина. Она сочетает в себе профилактику: прежде всего против насилия и против преступлений на почве ненависти; социальную работу с молодежью, которая восприимчива к групповым конфликтам; социальная работа с этно-националистической молодежью. Команда «GW» состоит из профессиональных уличных работников, тренеров и координаторов, которые имеют лицензии на осуществление деятельности, в значительной степени независимо от государственных органов, и таким образом могут предоставить конфиденциальность клиентам. Практикующие социальные работники в «GW» используют различные «настройки» открытой группы, личности, которые базируются на профессиональной подготовке и работе над проектами, включающее опосредованное участие всех членов из враждебных группировок. Особенность перспективного аспекта в подходе GW выражается через сочетание в себе общегородской социально - уличной работы с действием межведомственной, которая более интенсивна и целенаправленна на использование мер профилактики в работе с молодежью.

Практикующие социальные работники в командах GW - социальные работники с высшим образованием, которые имеют опыт в сфере работы

с молодежью. Каждый социальный уличный работник (streetworkers) ценит прямой контакт с молодыми людьми. Они «удаляют» себя из существующих социальных институтов и «двигаются» туда, где живут молодые люди и находятся весь день. В свою деятельность они включают «конфронтационное принятие». Streetworkers должны знать условия, правила и кодексы молодежи для того, чтобы войти в контакт с ними и завоевать их доверие. Тем самым, социальный работник обеспечивает тесный контакт с ними и становится частью группы. Streetworker всегда поддержит молодых людей, поможет в решении их собственных проблем. В процессе осуществления социальной работы, социальный уличный работник всегда вкладывает в основу знания о моделях поведения и убеждения. Особое внимание отводится: наркозависимым; людям, которые имеют психологические пристрастия различного происхождения; людям склонным к агрессии и насилию; людям, у которых проявляется явная антисоциальная установка; людям, проявляющим агрессивное поведение как заявление о власти; людям с расистским отношением и т. д.

Команды «GW» мобильны: местом осуществления социальной работы являются те самые районы, в которых молодые люди живут и собираются и таким образом, социальные работники могут всегда связаться с клиентами и сопровождать их в свободное время. Акцент делается на местном сообществе в целом, и главным остается - успех и эффективность их деятельности, который включает в себя установку: всегда достижения клиента должны быть их собственными, а не достижением социального уличного работника. Трудно придерживаться этого подхода последовательно, учитывая все финансовые и качественные элементы социальных услуг. Тем не менее, «Трап» придерживается его потому что это основа их социальной работы и главной целью является необходимая мера поддержки, которая помогает выручить молодых людей из беды: уберечь от насилия и от системы уголовного правосудия.

В настоящее время «GW» намерен разработать пилотный проект «Улица колледжа», который путем реализации специализированных мероприятий облегчит взаимопонимание среди молодежи, сочетая потенциал анти - предвзятости среди сверстников, что, в свою очередь, снизит уровень насилия и агрессии на улицах. Кроме того, «GW» намерен активизировать свой международный обмен практики с другими странами-членами ЕС и США.

## ЛИТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Йан Уолкер // Журнал New Society. — 1980. Ссылка на источник в тексте: [http://en.wikipedia.org/wiki/New\\_Society](http://en.wikipedia.org/wiki/New_Society). Lee McGowan The Radical Right in Germany: 1870 to the Present. - Pearson Education, 2002. - P. 9, 178.

**Боделан М., Добровольская О. (Одесса, Украина)**

## **МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ**

В нынешних социально-экономических условиях Украины, характер молодежных субкультур больше всего склонен к краху идеалов, обострения нигилизма и к апатии самой личности, что позволяют нам говорить об актуальности выбранной нами темы. В тезисах представлен обзор проблемы развития и функционирования молодежных субкультур в обществе.

**Bodelan M., Dobrovol'skaya O. (Odessa, Ukraine)**

## **YOUTH SUBCULTURES: ANALYSIS THE FOLDED SITUATIONS**

In the present socio-economic terms of Ukraine, character of youth subcultures is most apt to the crash of ideals, intensifying of nihilism and to apathy of personality, that allow to tell us about actuality of the theme chosen by us. In theses the review of problem of development and functioning of youth subcultures is presented in society.

Молодежь - является важным звеном в развитии нашего украинского общества. Молодёжь имеет ряд особенностей, вытекающих, прежде всего из самой её объективной сущности. Социальные особенности молодёжи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения. К сожалению, существующие экономические и социальные программы в Украине практически не учитывают специфическую социальную позицию молодого поколения в процессе общественного развития, в основе которых лежат комплексы специфических молодёжных проблем. Эти специфические проблемы в настоящее время напрямую связаны с резким развитием неформальных молодёжных субкультур и имеют элемент протестного содержания, который зачастую приводит к развитию криминальных и экстремистских субкультур, теряя изначальное представление о понятии «молодежная субкультура».

Молодежная субкультура - это культура определенного молодого поколения, стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов, что владеет общностью. Молодежную субкультуру можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни. Такая субкультура, создает собственную культуру, которая помогает молодым людям адаптироваться к жизни, берет на себя часть функций