МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології та соціальної роботи

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ**

**ДО ПРАКТИЧНИХ РОБІТ**

**з дисципліни**

**"Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності"**

**Одеса ОНПУ – 2018**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології та соціальної роботи

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ**

**ДО ПРАКТИЧНИХ РОБІТ**

**з дисципліни**

**"Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності"**

для студентів спеціальності 053 «Психологія»

очної форми навчання

Затверджено на засіданні

кафедри психології та соціальної роботи

Протокол №1 від 28 серпня 2018 року

Одеса ОНПУ – 2018

1. **Вимоги до виконання практичних робіт**

Загальною метою проведення практичних занять є закріплення знань, отриманих на лекціях; набуття навичок самостійної роботи при опрацюванні окремих тем курсу, роботі з основною та додатковою літературою.

Методичне забезпечення практичних занять – методичні вказівки та учбові збірники.

До графіка практичних занять включено такі заняття:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсяг у годинах | Назва та стислий зміст роботи | Мета роботи |
| 2 | Практичне заняття 1.  Загальна структура нервової системи людини [1],[2],[7],[11]  1. Будова нейрона та морфологічні типи.  2. Еволюція нервової системи.  3. Нейрологія і нервові волокна.  4. Основні принципи рефлекторної теорії. Проста рефлекторна дуга. | Сформувати знання студентів із загальної структури нервової системи людини |
| 2 | Практичне заняття 2  Філо- і онтогенез структур нервової системи [2],[7],[14-17]  1. Дифузна нервова система, нервовий ланцюжок, еволюція нервової системи хребетних.  2. Стадії ембріонального розвитку - пластинка, трубка, три мозкових міхура, п'ять мозкових бульбашок. | Формування уявлень про філо- і онтогенезі структур нервової системи |
| 2 | Практичне заняття 3  Будова центральної нервової системи [21],[25]  1. Спинний мозок.  2. Головний мозок.  3. Продовгуватий мозок. 4. Мозочок.  5. Середній мозок. 6. Проміжний мозок. 7.Кінцевий мозок.  8.Шлуночки мозку. | Формування знань студентів про будову центральної нервової системи. |
| 2 | Практичне заняття 4  Структурно-функціональна організація спинного мозку [1-7]  1. Знайомство з анатомічними координатами (вентрально, дорсально, медіально, латерально)  2. Хребетний канал  3. Мозковий конус, сегмент  4. Корінці спинального нерва, спинно-мозкової вузол | Вивчити структурно-функціональну організацію спинного мозку |
| 2 | Практичне заняття 5  Вегетативна нервова система: симпатична та парасимпатична, її еволюція [2],[7],[11-12]  1. Симпатична частина автономної нервової системи.  2. Парасимпатична частина автономної  нервової системи.  3. Фізіологічне значення автономної нервової системи.  4. Особливості впливу на функції організму симпатичної та парасимпатичної частин нервової системи. | Формування знань студентів про вегетативну нервову систему (симпатична та парасимпатична частина) |
| 2 | Практичне заняття 6  Периферична нервова система [11-12],[22]  1.Спинномозкові нерви.  2. Грудні нерви.  3. Черепні нерви. | Опанування знань студентами про периферичну нервову систему та її складові |
| 2 | Практичне заняття 7  Особливості вищої нервової діяльності людини [2],[17],[20-23]  1. Перша та друга сигнальні системи.  2. Закономірності функціонування сигнальних систем.  3. Основні властивості рефлексів другої сигнальної системи.  4. Когнітивні функції та міжпівкульна взаємодія. | Навчити студентів особливостям вищої нервової діяльності людини |
| 2 | Практичне заняття 8  Психофізіологія як наука [4],[6],[13-18]  1. Мета, задачі, методи психофізіології  2. Догми нейрофізіології XXІ століття | Оволодіння студентами знань з формулювання центральної наукової проблеми психофізіології, виявленням сучасних тенденцій в психофізіології, доповнити звичну картину світу новітніми відкриттями в області нейро- і психофізіології. |
| 2 | Практичне заняття 9  Психофізіологія сприйняття [8],[26]  1. Основи психофізіології сприйняття  2. Проблеми психофізіології сприйняття | Опанування основних проблем в області психофізіології сприйняття; доповнити уявлення про аналізатори цілісною картиною розуміння природних основ процесів відчуття і сприйняття |
| 2 | Практичне заняття 10  Психофізіологія уваги [4],[6],[13],[26]  1. Основи психофізіології уваги  2. Проблеми психофізіології уваги | Навчити студентів основним проблемам в області психофізіології уваги, сформувати уявлення про основні механізми і показники довільної і мимовільної уваги |
| 2 | Практичне заняття 11  Психофізіологія пам'яті й навчання [6],[8],[19]  1. Основи психофізіології пам'яті й навчання  2. Проблеми психофізіології пам'яті й навчання | Вивчити основні проблеми в області психофізіології пам'яті, ознайомити з поняттями «енграми», «консолідації», з основними теоретичними підходами до пам'яті в області психофізіології |
| 2 | Практичне заняття 12  Психофізіологія функціональних станів [8],[13]  1. Основи психофізіології функціональних станів  2. Проблеми психофізіології функціональних станів | Оволодіти поняттями «функціональний стан» і феноменологією, що стоїть за ними; виділити коло явищ, що відносяться до функціональних станів і загальні механізми в їх функціонуванні |
| 2 | Практичне заняття 13  Психофізіологія професійної діяльності [4],[6],[8]  1. Поняття діяльності.  2. Види і структура діяльності.  3.Загальні характеристики та закономірності діяльності.  4. Фактори ефективності діяльності.  5. Працездатність.  6. Психофізіологія професійної діяльності. | Оволодіти  поняттям «діяльності» |
| 2 | Практичне заняття 14  Клінічна психофізіологія [15-18],[22-24]  1. Загальні особливості сучасних типів депресій.  2. Психофізіологічні особливості хворих із невротичними розладами | Опанувати основні напрямки у клінічній психофізіології |
| 2 | Практичне заняття 15  Сучасні напрямки прикладної психофізіології [15-18],[22-24],[26]  1. Педагогічна психофізіологія  2. Соціальна психофізіологія  3. Екологічна психофізіологія | Опанувати різні напрямки в сучасній психофізіології |

В ході практичних занять відбувається розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

**2. Критерії оцінювання практичних** **робіт**

Оцінювання виконання практичних робіт здійснюється згідно Наказу ректора ОНПУ про організацію навчального процесу в ОНПУ і може уточнюватися в робочому порядку на початку навчального семестру.

**Рекомендована література:**

**Основна література**

1. Амосов Н. М. Природа человека. – К.: Наукова думка, 1983. – 222 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
2. Аносов І. П. Анатомія людини у схемах : навч. посіб. / І. П. Аносов, В. Х. Хоматов. – К.: Вища школа, 2002. – 192 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим.)
3. Бару А.В., Карасева Т.А. Мозг и слух. / О нарушении слуха при локальном поражении головного мозга/. М., изд. Моск. ун-та, 1971. 106с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ– 5 прим.)
4. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь : теория и практика : учеб. пособие. – К. : Укртехпрес, 1997. – 216с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
5. Вартанян И. А. Звук-слух-мозг. – Д.: Наука, 1981. – 174 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
6. Васильева В. В. и др. Физиология человека. / Учеб. пособие для учащихся сред. физкульт. учебных заведений./ Под общей ред. Васильевой В. В. – М., "Физкультура и спорт", 1973. – 191с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
7. Коляденко Г. І. Анатомія людини : Підручник для природн. спец. пед. вузів. – К.: Либідь, 2001. – 384 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 5 прим.)
8. Кабашнюк В. О. Психофізіологія : навч. посібник / В. О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. – Л.: Новий світ-2000, 2006. – 200 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
9. Краткая медицинская энциклопедия : В 3-х т./ АМН СССР; гл. ред. Б. В. Петровский. – 2-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1989. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 3 прим. )
10. Літошенко О. Я. Чому і як ми старіємо? – К.: Т-во "Знання" УРСР, 1990. – 48с. – (Сер. 12, Природа-людина-здоров'я; №6) (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
11. Лобные доли и регуляция психических процессов. Нейропсихологические исследования / под. ред. : А. Р. Лурия, Е. Д. Хомской. – М.: изд-во МГУ, 1966. – 740с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
12. Луценко В.К. Пептиды и синапсы: (Механизмы регуляции деятельности центральной нервной системы). –М. : Знание, 986. – 64с. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Медицина»; №1) (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
13. Нелепа А. Е. Основы физиологии и гигиены питания : учеб. пособие для студ. спец. 7.091711 "Технология питания" / В. Д. Ванханен, А. Ф. Коршунова, А. Е. Нелепа. – Донцк : ДонГУЭТ, 2006. – 328 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
14. Павлов И. П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга. – М.: Акад. медиц. наук СССР, 1952. – 285с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
15. Петрушевский С. А. Диалектика рефлекторных процессов. – М., Изд. ун-та, 1967. – 400 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
16. Популярная медицинская энциклопедия / гл. ред.. В. И. Покровский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Сов. энциклопедия, 1991. – 688 с. (кількість примірників у ОНПУ – 1 прим. )
17. Сидоренко П.І. Анатомія та фізіологія людини : підручник для студ. медичних вузів / П. І. Сидоренко, Г. О. Бондарено, С. О. Куц. – 5-те вид., випр.. – Київ : ВСВ "Медицина", 2015. – 248 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
18. Сенсорные и сенсомоторные процессы : под. ред. Б. Ф. Ломова. – М., "Педагогика", 1972. – 320 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
19. Сергеев Б. Ф. Тайны памяти. М., "Молодая гвардия", 1974. – 272 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
20. Симонов П. В. Мотивированный мозг: Высшая нервная деятельность и естественнонаучные основы общей психологии / Отв. ред. В. С. Русинов; АН СССР. Секция хим.-технол. и биолог. наук. – М.: Наука, 1987. – 266с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
21. Скворцов И.А. Детство нервной системы. – М.: Знание, 1987. – 64с. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Медицина»; №8) (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
22. Сторожук В. М. Нейтронные механизмы обучения/ АНУССР Ин-т физиологии им. А. А. Богомольца. – К.: Наук. Думка, 1986. – 263с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
23. Тещук В.Й. Основи неврології : конспект лекцій / В. Й. Тещук, Н.В. Тещук. – О. Наука і техніка, 2012. – 132 с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
24. Філіппов М. М. Психофізіологія людини: Навч. Посібник. – К.: МАУП, 2003. – 136с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 2 прим. )
25. Хомская Е. Д. Мозг и активация. М., Московский университет, 1972. 383с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )
26. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию / Пер. с англ. И. И. Полетаревой; под ред. Е. Н. Соколова. – М.: Мир. 1981. – 248с. (кількість примірників у бібліотеці ОНПУ – 1 прим. )

**Додаткова література**

1. Анатомия человека: Учебник: В 2 т. / Под ред. М. Р. Сапина. – М.: Медицина, 1993.
2. Анатомия, физиология, психология человека. Краткий иллюстрирований словарь / под ред. А. С. Батуева. – СПб. : Питер, 2002. – 256 с.
3. Анатомія і еволюція нервової системи : навч. посіб. / за ред. І. М. Рожкова. – Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2005. – 228 с.
4. Антонова О. А. Анатомия и физиология центральной нервной системы / О. А. Антонова. – М. : Высшее образование, 2006. – 192 с.
5. Атлас. Нервная система человека : строение и нарушения : учеб. пособие / под ред. В. М. Астапова, Ю. В. Микадзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ПЭРСЭ, 2006. – 80 с.
6. Баркер Р. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил; пер с англ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 256 с.
7. Батуев А. С. Высшая нервная деятельность : учебник / А. С. Батуев. – М. : Высш. шк., 1991. – 276 с.
8. Бехтерева Н. П. Здоровый и больной мозг человека / Н. П. Бех-терева; под ред. С. В. Медведева. – М. : АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ; 2010. – 399 с.
9. Воронова Н. В. Анатомия центральной нервной системы /Н. В. Воронова, Н. М. Климова, А. М. Менджерицкий. – М. : Аспект-Пресс, 2008. — 128 с.
10. Гаврилов Л. Ф., Татаринов В. Г. Анатомия. – М.: Медицина, 1985.
11. Гайворонский И. В. Анатомия центральной нервной системы / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – М. : Элби, 2005. — 96 с.
12. Георгиева С. А. Физиология. – М.: Медицина, 1985.
13. Козлов В. И. Анатомия нервной системы / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – М. : Мир, 2004. – 208 с.
14. Коляденко Г. І. Анатомія людини / Г. І. Коляденко. – К. : Либідь, 2004. – 254 с.
15. Кульба С. Н. Анатомия центральной нервной системы / С. Н. Кульба, А. Е. Хомутов. – М. : Феникс, 2008. – 315 с.
16. Курепина М. М. Анатомия человека / М. М. Курепина, А. Г. Ожигова, А. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 242 с.
17. Макарчук М. Ю. Фізіологія центральної нервової системи / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко. – К. : ВПК «Київський універси-тет», 2011. – 335 с.
18. Миловзорова М. С. Анатомия и физиология человека. – М.: Медицина, 1972.
19. Очкуренко О. М., Федотов О. В. Анатомия человека. – К.: Выща шк., 1992.
20. Попова Н. П. Анатомия ЦНС / Н. П. Попова, О. О. Якименко. – М. : Академический проект; Трикста, 2009. – 111 с.
21. Привес М. Г. Анатомия человека / М. Г. Привес. – М. : Медицина, 1985. – 672 с.
22. Сапин М. Р. Анатомия человека: в 2 кн. кн. 2 / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – М. : Академия, 2006. – 384 с.
23. Самусев Р. П. Анатомия человека / Р. П. Самусев. – М. : ОНИКС; Мир и образование, 2004. – 575 с.
24. Свиридов В. І. Анатомія людини: підруч. / В. І. Свиридов. – К. : Вища шк., 2001. – 399 с.
25. Симонов П. В. Лекции о работе головного мозга / П. В. Симонов. — М. : ИП РАН, 1998. – 76 с.
26. Старушенко Л. І. Анатомія та фізіологія людини // Л. І. Старушенко. – К. : Здоров’я, 2003. — 336 с.
27. Ткачук В. Г. Анатомия и эволюция нервной системы: крат-кий конспект лекций / В. Г. Ткачук, В. Е. Хапко. – К. : МАУП, 2003. – 56 с.
28. Физиологические корреляты состояний и деятельности в центральной нервной системе / Н. П. Бехтерева, П. В. Бундзая, Ю. Л. Гоголицин и др. // Физиология человека. – 1980. – Т. 6. – № 5.
29. Форняк Н. М. Анатомія та еволюція нервової системи: практикум / Н. М. Форняк. – Рівне : Ред.-вид. центр Міжнар. ун-ту «РЕГІ» ім. акад. Степана Дем’янчука, 2003. – 152 с.
30. Хамутов А. Е. Анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие / А. Е. Хамутов, С. Н. Кульба. – Ростов-на-Дону, 2005. — 352 с.
31. Чайченко Г. М. Фізіологія людини і тварин / Г. М. Чайченко. – К. : Вища шк., 2003. – 463 с
32. Щербатых Ю. В. Анатомия центральной нервной системы для психологов : учеб. пособие / Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. – СПб. : Питер, 2009. – 128 с.
33. Якименко О. О. Анатомия центральной нервной системы /О. О. Якименко, Н. П. Попова. — М. : Академический проект, 2007. – 112 с.