**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ і НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Інститут гуманітарних наук**

**Кафедра міжнародних відносин та права**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни**

**«Історія міжнародних відносин»**

**Одеса: Одеська політехніка, 2022**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Одеська політехніка»

Інститут гуманітарних наук

Кафедра міжнародних відносин та права

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни

**«Історія міжнародних відносин»**

для здобувачів вищої освіти спеціальності

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації

та регіональні студії»

денної форми навчання

І курсу ІІ семестру

**Розглянуто та затверджено на засіданні**

**кафедри міжнародних відносин та права**

Протокол № 1 від «21» серпня 2022 р.

**Одеса:** **Одеська політехніка, 2022**

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Історія міжнародних відносин»для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання І курсу ІІ семестру / Укл.: Моісеєва Т.М. Одеса: НУ Одеська політехніка, 2022. 16 с.

ЗМІСТ

[Загальні положення 4](#_Toc503556943)

[Методичні рекомендації стосовно роботи на практичному занятті 4](#_Toc503556944)

[Зміст практичних занять 5](#_Toc503556945)

[Рекомендована література 13](#_Toc503556946)

## загальні положення

**Міжнародні відносини** – це сукупність економічних, політичних, правових, ідеологічних, дипломатичних, військових, культурних та інших зв'язків та взаємовідносин між суб'єктами, які діють на світовій арені. Навчальний курс історії міжнародних відносин є необхідною складовою підготовки фахівців в галузі міжнародних відносин. Вивчення зовнішньої політики провідних – і не провідних держав світу та її еволюції в різні історичні епохи, а також основних тенденцій розвитку міждержавних відносин сприяє виробленню у здобувачів уявлення про систему міжнародних відносин як певну цілісність, кожний елемент якої кореспондує з іншими і впливає на стабільність цілої системи.

**Мета навчальної дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти науково обґрунтованих уявлень про історію міжнародних відносин, з урахуванням специфіки світових регіонів.

**Завданням** вивчення навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців широкого кола знань з історії та практики міжнародних відносин та дипломатії; системного бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав з урахуванням різних чинників – економічних, соціальних, політичних, воєнних, ідеологічних, конфесійних, культурних; розуміння логіки та рушійних сил найважливіших подій європейської та світової політики у їх взаємозв’язку між собою.

## Методичні рекомендації стосовно роботи на ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ

Практичне заняття – вид навчального заняття, яке сприяє формуванню у майбутніх фахівців умінь і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними практичних завдань.

Основна дидактична мета практичних занять – розширення, поглиблення й деталізація знань, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, закріплення знань, умінь і навичок, розвиток критичного мислення та усного мовлення здобувачів вищої освіти.

Практичні заняття сприяють розвитку творчої самостійності здобувачів вищої освіти, поглибленню інтересу до науки і проведенню наукових досліджень, виховують педагогічний такт, розвивають культуру мови, уміння та навички публічного виступу, участі в дискусії.

Метою практичних занять є опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни, забезпечення глибокого і всебічного аналізу та колективного обговорення основних проблем курсу, навчання їх елементам творчого застосування отриманих знань на практиці. Практичні заняття сприяють закріпленню теоретичних знань, отриманих на лекціях і під час самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Залежно від змісту і особливостей теми, практичні заняття проводяться у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями, інтерактивної дискусії, диспуту.

Практичне заняття починається вступним словом викладача, в якому він розкриває значення теми і мети заняття, форми і методи його проведення.

Для підготовки питань теми здобувач вищої освіти повинен опрацювати відповідний лекційний матеріал, певний розділ з підручника або посібника, а також джерела для підготовки, зазначені в планах практичних занять до даної теми. Під час підготовки до практичного заняття, вивчаючи різні джерела, слід робити необхідні виписки й нотатки в окремий зошит.

Виступати на практичному занятті треба чітко, лаконічно викладаючи зміст питання. Здобувач вищої освіти, розкриваючи зміст того чи іншого питання теми практичного заняття повинен пов'язувати матеріал з актуальними проблемами сучасності, наводити приклади.

Учасники заняття зобов'язані уважно слухати виступи, при потребі ставити запитання, відзначати помилки, спірні твердження, вносити необхідні поправки, уточнення, розвивати далі суть проблеми. Це дає можливість кожному присутньому на занятті висловити свою точку зору та подолати прогалини, які мали місце у відповіді. Активна участь на практичних заняттях прищеплює навички участі в дискусії, аналізі різних точок зору, вмінню відстоювати свою позицію.

Після закінчення виступу здобувача вищої освіти, відбувається обговорення проблеми. При цьому викладач не тільки направляє обговорення на розкриття вузлових питань, але і дає змогу виступити усім учасникам заняття. Якщо ж доповідач чи інший виступаючий на занятті припускається помилок, то для виключення втрати часу викладач може його зупинити і надати слово іншому.

Практичне заняття завершується висновком викладача, в якому підводяться підсумки роботи групи, робляться зауваження щодо змісту проблеми, яка виносилась на заняття, оцінюються виступи учасників заняття. У ході роботи викладач також може робити свої зауваження, ставити різні запитання, таким чином спрямовуючи аналітичну діяльність здобувачів вищої освіти.

## Зміст ПРАКТИЧНИХ занять

ЗАНЯТТЯ 1. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У ХVІІ – НА ПОЧАТКУ ХVІІІ СТ. ОСНОВНІ ОСЕРЕДКИ МІЖНАРОДНИХ ПРОТИРІЧ.

**Мета заняття**. Володіти понятійним апаратом. Визначати роль великих географічних відкриттів та Реформації, як чинників переходу до модерної доби. Формулювати головні тенденції в розвитку міжнародних відносин XVI – XVIII ст. Характеризувати процес зародження науки міжнародного права. Характеризувати міжнародну ситуацію напередодні та по завершенні Тридцятирічної війни.

1. Великі географічні відкриття. Реформація.

2. Характерні особливості міжнародних відносин XVI – XVIII ст.

3. Причини, перебіг та наслідки Тридцятирічної війни.

4. Пріоритети зовнішньої політики Англії та Франції.

5. Північна війна.

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть основні осередки міжнародних протиріч в XVI ст.

2. Поясніть, в чому полягала сутність «східного питання» в XVI столітті.

3. Назвіть передумови Тридцятирічної війни.

4. Назвіть країну, що займала лідерські позиції в європейській міжнародній політиці XVIІ століття.

5. Охарактеризуйте основні положення Вестфальського миру.

**Література:** ([4, с. 422-424; 8, с. 7-19; 9; 12, с. 13-36; 13 с. 5-12; 20; 23]).

ЗАНЯТТЯ 2. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ КІНЦЯ XVI – XVIIІ СТОЛІТЬ.

**Мета заняття**. Характеризувати місце та роль українського козацтва в міжнародних відносинах. Аналізувати мирні угоди з Польщею періоду визвольної війни, визначати їх передумови та наслідки. Характеризувати кроки Б. Хмельницького по розширенню кола союзників, в боротьбі проти Речі Посполитої. Визначати головні аспекти зовнішньої політики українських гетьманів у визначений період.

1. Чинник українського козацтва в міжнародних відносинах.

2. Міжнародний аспект Хмельниччини.

3. Зовнішньополітична орієнтація українських гетьманів (друга половина XVIІ – XVIIІ ст.).

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть українського гетьмана, який очолив українське військо під час Хотинської битви 1621 р.

2. Охарактеризуйте основні положення «Березневих статей».

3. Дайте оцінку зовнішньополітичній діяльності Івана Виговського.

4. Охарактеризуйте наслідки для українських земель Бахчисарайського миру 1681 р.

5. Охарактеризуйте зовнішньополітичні акції Пилипа Орлика.

**Література:** ([3, с. 70-132; 4, с. 364-394; 7, с. 107-207; 15, с. 29-61; 16, с. 21-23]).

**ЗАНЯТТЯ 3.**  **МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ У XVIIІ – НА ПОЧАТКУ ХІХ СТ. ПОЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДЕРЖАВ В РОКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН.**

**Мета заняття**. Визначати зовнішньополітичні інтереси головних суб’єктів міжнародних відносин. Характеризувати формування пріоритетів зовнішньої політики США. Формулювати передумови створення антифранцузьких коаліцій.

1. Характер міжнародної ситуації.

2. Російсько-турецькі війни.

3. Поділи Польщі.

4. Вихід на міжнародну арену Сполучених Штатів Америки.

5. Зовнішня політики Франції. Наполеон Бонапарт. Антифранцузькі коаліції.

**Питання для самоконтролю**

1. Сформулюйте причини та наслідки Семирічної війни.

2. Охарактеризуйте суть та наслідки Кючук-Кайнарджійського (1774 р.) та Ясського (1791 р.) мирних договорів.

3. Визначте зовнішньополітичні наслідки поділів Польщі.

4. Поясніть позицію Франції в «американському питанні» під час боротьби північноамериканських колоній за незалежність.

5. Поясніть, що послугувало поштовхом до створення першої антифранцузької коаліції 1791-1792 pp.

6. Охарактеризуйте зовнішню політику Франції в період якобінської диктатури.

7. Охарактеризуйте зміни в зовнішній політиці Франції після перевороту 18 брюмера (листопада) 1799 р. та приходу Н. Бонапарта до влади

8. Укажіть, які країни приєдналися до континентальної блокади Францією Великобританії.

9. Охарактеризуйте зовнішньополітичні акції Росії по пошуку союзників напередодні війни з Францією 1812 р.

**Література:** ([1; 8, с.21-41; 9; 12, с 58-106, 111-148; 13, с. 13-23]).

**ЗАНЯТТЯ 4.**  **РІШЕННЯ ВІДЕНСЬКОГО КОНГРЕСУ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ. КОНГРЕСИ «СВЯЩЕННОГО СОЮЗУ».**

**Мета заняття**. Визначати основні риси Віденської системи міжнародних відносин. Аналізувати рішення конгресів «Священного союзу» та їх вплив на міжнародні відносини.

1. Віденський конгрес 1814-1815 рр.

2. Принципи леґітимізму та «європейський концерт».

3. «Священний союз» та боротьба націй за самовизначення.

**Питання для самоконтролю**

1. Поясніть суть поняття «концерт європейських держав».

2. Охарактеризуйте зміст «Акту Священного союзу».

3. Розкрийте зміст Аахенської конвенції від 1 листопада 1818 року.

4. Розкрийте зміст Меморандуму Каннінга (модель політики «свободи рук»).

5. Охарактеризуйте, запропонований Росією, навесні 1826 р., сценарій розвитку подій для вирішення Східного питання:

6. Охарактеризуйте причини, перебіг та наслідки російсько-турецької війни (1828-1829).

7. Сформулюйте міжнародне значення проголошення незалежності Греції (1830 р.).

8. Розкрийте зміст Лондонської конвенції 1840 р. щодо режиму Чорноморських проток.

**Література:**  ([1; 8, с. 41-48; 50-54; 9; 12, с. 148-167; 173-188; 13, с. 24-37; 47-50]).

**ЗАНЯТТЯ 5. ВПЛИВ РЕВОЛЮЦІЙ 1848-1849 РР. В ЄВРОПІ НА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ КРИМСЬКОЇ ВІЙНИ.**

**Мета заняття**. Визначати зовнішньополітичні аспекти революцій 1848-1849-х рр. Аналізувати передумови, розстановку міжнародних сил та наслідки Кримської війни 1853-1856 рр. Формулювати рішення Паризького мирного конгресу 1856 р. Характеризувати внутрішні та зовнішні чинники об’єднання німецьких земель.

1. Революції 1848-1849 рр. та розлад Віденської системи міжнародних відносин.

2. Дипломатична боротьба під час Кримської війни 1853-1856 рр. Паризький мирний конгрес 1856 р.

3. Війни за об’єднання Італії.

4. Зовнішньополітичні впливи на активізацію національного руху в німецьких землях у 60-х роках ХІХ ст. Франко-прусська війна 1870-1871 рр. Утворення Німецької імперії.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте міжнародні аспекти революцій 1848-1849 рр.

2. Охарактеризуйте національно-об’єднавчі процеси в Німеччині (1848-1849 рр.).

3. Розкрийте причини австро-прусського конфлікту та зміст Ольмюцької угоди (1850).

4. Поясніть, в чому полягав конфлікт навколо «святих місць» (1850-1853).

5. Розкрийте цілі, які переслідувала Росія у зближенні з Францією, після завершення Кримської війни (1853-1856).

6. Вкажіть, на які території претендувала Франція (Наполеон ІІІ), обіцяючи допомогу Сардинії в боротьбі проти Австрії (Пломб’єрська угода).

7. Охарактеризуйте зовнішню політику Отто Бісмарка.

8. Розкрийте причини, перебіг та наслідки другої датсько-німецької війни 1864 р.

**Література:** ([1; 8, с.49-59; 9; 12, с.167-171; 189-206; 13, с.35-37; 47-50; 17]).

**ЗАНЯТТЯ 6. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.**

**Мета заняття**. Визначати головні чинники розвитку міжнародних відносин після Франкфуртського миру. Уміти виділяти спільні та відмінні риси у колоніальній політиці провідних держав.

1. Ревізія Паризького трактату 1871 р.

2. Східна криза та її наслідки.

3. Колоніальна політика великих держав.

**Питання для самоконтролю**

1. Що було причиною франко-німецької «військової тривоги» (1874-1875 рр.)?

2. Розкрийте зміст Берлінського Меморандуму 1876 р.

3. Назвіть територію, яку отримувала Росія за Сан-Стефанським мирним договором 1878 р.

4. Назвіть держави, які приймали участь у Берлінському міжнародному конгресі 1878 р. в якості спостерігачів.

5. Назвіть три основні типи колоній.

6. Охарактеризуйте процес формування «Другої Британської імперії».

7. Охарактеризуйте напрямки колоніальної політики Франції.

8. Поясніть колоніальні плани великих держав на Близькому та Середньому Сході, у Центральній та Середній Азії.

**Література:** ([1; 8, с. 54-80; 9; 12, с. 173-190; 195-237; 13, с.52-90; 17]).

**ЗАНЯТТЯ 7. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США (КІН. XVIII –XIX СТ.). МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.**

**Мета заняття**. Давати загальну характеристику міжнародних відносин наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Визначати роль «Балканського питання в загостренні міжнародної ситуації на початку ХХ ст. Характеризувати процес утворення військових блоків.

1. Загострення міждержавних протиріч на межі ХІХ–ХХ ст.

2. Перетворення США на світову державу.

3. Міжнародні відносини на Далекому Сході та Балканах напередодні Першої світової війни.

4. Передумови утворення та становлення Троїстого союзу.

5. Формування Антанти.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте сферу зіткнення інтересів США та Британії на американському континенті.

2. Розкрийте доктрину «панамериканізму».

3. Охарактеризуйте методи колоніальної політики США на латиноамериканському континенті.

4. Поясніть, які зобов’язання взяли на себе держави-учасниці «Троїстого союзу»?

5. Охарактеризуйте передумови та процес створення франко-британської Антанти (квітень 1904).

6. Охарактеризуйте причини та міжнародний аспект Балканських війн (1912-1913).

7. Охарактеризуйте умови Бухарестського мирного договору 1913 р.

**Література:** ([1; 8, с. 64-100; 9; 12, с. 275-303, 304-330, 370-391, 393-401; 13, с. 98-107, 138-153; 17]).

**ЗАНЯТТЯ 8. ВПЛИВ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ НА СТАН МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН. МИРНЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ.**

**Мета заняття**. Характеризувати міжнародну ситуацію напередодні та по завершенню Першої світової війни. Визначати головні аспекти зовнішньої політики її учасників у визначений період. Характеризувати Версальсько-Вашингтонську систему міжнародних договорів та розкрити причини її занепаду.

1. Передумови та причини Першої світової війни.

2. Початок Першої світової війни. Загарбницькі плани воюючих блоків. Боротьба за союзників як провідна тенденція дипломатії в період війни.

3. Завершення Першої світової війни та її підсумки. Геополітичні зміни у світі після першої світової війни.

4. Паризька мирна конференція. Версальська система мирних договорів.

5. Вашингтонська конференція та її рішення.

**Питання для самоконтролю**

1. Визначте причини Першої світової війни.

2. Назвіть військові блоки та основних учасників Першої світової війни.

3. Визначте передумови вступу США у Першу світову війну.

4. Дайте порівняльну характеристику французького та американського проектів створення Ліги Націй.

5. Поясніть, на яку країну була покладена відповідальність за розв’язання Першої світової війни.

6. Сформулюйте головні умови Сен-Жерменського мирного договору 1919 р.

7. Охарактеризуйте геополітичні зміни у світі після Першої світової війни.

**Література:** ([2], 64-93; [6], 73-99; [8], 56-69; [9], 56-68; [13], 23-32; [12], 256-269).

**ЗАНЯТТЯ 9. ПРОБЛЕМИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІТИКИ 20 – 30-Х РОКІВ ХХ СТ.**

**Мета заняття**. Визначати зовнішньополітичні інтереси головних суб’єктів міжнародних відносин у міжвоєнний період. Характеризувати передумови та процес встановлення німецької гегемонії в Європі (1933 - 1939 рр.). Давати оцінку спробам створення системи колективної безпеки в Європі.

1. Розвиток міжнародних відносин у Європі у міжвоєнний період.

2. Трансформації Версальсько-Вашингтонської системи у 1920-ті роки.

3. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі.

4. Мюнхенська конференція та її наслідки.

5. Пакт Молотова-Ріббентропа.

**Питання для самоконтролю**

1. Розкрийте зміст Рейнського гарантійного пакту (грудень 1925 р.).

2. Дайте оцінку діяльності Ліги Націй у міжвоєнний період.

3. Розкрийте зміст Пакту Бріана-Келлога та поясніть, чи був він ефективним засобом недопущення війни.

4. Сформулюйте позицію Німеччини напередодні та під час проведення міжнародної конференції з роззброєння (лютий 1932 р.).

5. На конкретних фактах, проілюструйте загострення міжнародних відносин у другій половині 1930-х рр.

6. Охарактеризуйте процес формування «осі» Берлін – Рим – Токіо».

7. Назвіть головних учасників та розкрийте рішення Мюнхенської міжнародної конференції 1938 р.

8. Розкрийте зміст та дайте оцінку Пакту про ненапад між Німеччиною і Радянським Союзом (Пакт «Молотова-Ріббентропа»).

**Література:** ([2], 176-194; [6], 100-115; [8], 106-157; [12], 176-222).

**ЗАНЯТТЯ 10. ХАРАКТЕРНІ РИСИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН В ПЕРІОД ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.**

**Мета заняття**. Розкривати головні аспекти міжнародних відносин у визначений період. Визначати основні етапи війни та їх особливості. Характеризувати процес формування антигітлерівської коаліції. Аналізувати перебіг відкриття Другого фронту та значення цієї події.

1. Міжнародні та дипломатичні відносини під час Другої світової війни.

2. Етапи війни.

3. Антигітлерівська коаліція. Другий фронт.

4. Завершення та підсумки Другої світової війни.

**Питання для самоконтролю**

1. Сформулюйте причини виключення СРСР з Ліги Націй (грудень 1939 р.)

2. Дайте загальну характеристику європейської фази Другої світової війни (1939-1941 рр.).

3. Назвіть обставини, які зумовили вступ у Другу світову війну США.

4. Проаналізуйте головні рішення Тегеранської конференції (28 листопада - 1 грудня 1943 р.).

5. Проаналізуйте рішення Ялтинської конференції (4-11 лютого 1945 р.) щодо створення ООН.

6. Сформулюйте, якими подіями завершилася Друга світова війна.

7. Визначте наслідки Другої світової війни.

**Література:** ([5], 134-152; [8], 158-196; [13], 76-92).

**ЗАНЯТТЯ 11. КОРІННІ ЗМІНИ НА МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ ПО ЗАВЕРШЕННІ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.**

**Мета заняття**. Розглянути процес становлення Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Визначити особливості післявоєнного врегулювання в Європі та на Далекому Сході.

1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин.

2. Мирне врегулювання з колишніми союзниками Німеччини.

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте коротку характеристику етапів формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.

2. Охарактеризуйте рішення Потсдамської конференції (17 липня – 2 серпня 1945 р.) по «німецькому питанню».

3. Охарактеризуйте процес розчленування Німеччини після Другої світової війни.

4. Поясніть, які питання розглядалися на Паризькій мирній конференції (29 липня – 15 жовтня 1946 р.).

5. Дайте загальну характеристику постанов мирних угод, з союзниками Німеччини, з питань репарацій (Паризька мирна конференція 29 липня – 15 жовтня 1946 р.).

6. Проаналізуйте обставини підписання та зміст Сан-Франциського договору з Японією (8 вересня 1951 р.).

7. Визначте геополітичні наслідки Другої світової війни.

8. Дайте коротку характеристику утворення держави Ізраїль.

**Література:** ([2], 210-235; ([6], 164-178; [8], 197-269; [9], 78-120).

**ЗАНЯТТЯ 12. «ХОЛОДНА ВІЙНА»: ПЕРЕДУМОВИ, РИСИ, ЗАСОБИ.**

**Мета заняття**. Визначати головні чинники глобального протистояння наддержав у період розгортання «холодної війни». Розглянути процес становлення біполярної структури міжнародних відносин. Визначати концептуальні засади радянської та американської політики у зазначений період.

1. Передумови виникнення та початок «холодної війни».

2. Концептуальні засади глобального протистояння наддержав.

3. Становлення блокового протистояння.

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть головні причини «холодної війни».

2. Визначте головні засоби «холодної війни».

3. Розкрийте зміст «Доктрини Жданова» (Доктрина двох таборів).

4. На конкретних фактах, дайте оцінку ролі Великої Британії у процесі військової інтеграції країн Західної Європи, після завершення Другої світової війни.

5. Коротко охарактеризуйте процес створення Організації Варшавського договору (1955 р.).

6. Поясніть, чому Корейська війна (1950-1953 рр.) відіграла вагому роль у закріпленні протистояння між СРСР та США.

7. Висловіть думку щодо характерних рис біполярного світу, в період «холодної війни».

8. Розкрийте причини «Берлінської кризи» 1961 р.

**Література:** ([10], 113-146; [16], 604-613; [18], 17-68).

**ЗАНЯТТЯ 13. РОЗРЯДКА НАПРУЖЕНОСТІ ТА ГЕЛЬСІНСЬКІ УГОДИ. ДРУГА «ХОЛОДНА ВІЙНА».**

**Мета заняття**. Характеризувати міжнародну ситуацію під час проведення політики розрядки міжнародної напруженості (початок 60-х – кінець 70-х років). Розглянути кризові явища при здійсненні політики розрядки і процес відновлення біполярної конфронтації.

1. Гельсінкський процес. Основні принципи Гельсінкського акту та його історичне значення.

2. Радянсько-американські відносини та їх вплив на розрядку міжнародної напруженості.

3. Міжнародні відносини у другій половині 1970-х років. Наростання суперечностей світового розвитку.

4. Підходи Сходу та Заходу до розуміння розрядки. Криза політики розрядки.

5. Згортання політики розрядки. Нова «холодна війна».

**Питання для самоконтролю**

1. Дайте загальну характеристику реалізації політики обмеження стратегічних наступальних озброєнь, на рівні радянсько-американських відносин.

2. Поясніть, яким чином було врегульовано західноберлінську проблему (вересень 1971 р.).

3. Стисло охарактеризуйте процес скликання Наради з питань безпеки і співробітництва в Європі (НБСЄ).

4. Сформулюйте значення Заключного Акту НБСЄ, прийнятого в ході Третього етапу Наради з безпеки і співробітництва в Європі (30 липня – 1 серпня 1975 р.).

5. Поясніть, які явища міжнародного життя отримали назву «другої холодної війни».

6. Поясніть, яку небезпеку для міжнародних відносин, ніс радянський принцип «пролетарського інтернаціоналізму».

7. Розкрийте вплив локальних конфліктів, в період «другої холодної війни», на міжнародні відносини.

8. Охарактеризуйте причини та підсумки війни між Великою Британією та Аргентиною за Фолклендські (Мальвінські) острови (1982 р.).

**Література:** ([2], 253-284; [9], 135-150; [10], 158-169; [16], 219-226; [18], 187-195).

**ЗАНЯТТЯ 14. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ 1980-Х - ПОЧАТКУ 1990-Х РОКІВ: ХАРАКТЕРНІ РИСИ, ТЕНДЕНЦІЇ.**

**Мета заняття**. Характеризувати суспільно-політичні обставини формування та особливості «нового мислення» в зовнішній політиці СРСР у др. половині 1980-х рр. Давати оцінку геополітичним наслідкам антитоталітарних демократичних революцій у країнах Східної Європи та розпаду СРСР. Характеризувати причини збройних конфліктів на пострадянському просторі та місце в них РФ.

1. Формування «нового мислення» в зовнішній політиці СРСР у др. половині 1980-х рр.

2. Міжнародні аспекти антитоталітарних демократичних революцій у країнах Східної Європи та розпаду СРСР.

3. Збройні конфлікти на пострадянському просторі.

4. Завершення «холодної війни».

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть основні принципи зовнішньої політики СРСР часів М.С. Горбачова.

2. Розкажіть, які домовленості були досягнуті на зустрічі Р. Рейгана і М. Горбачова, в Рейк’явіку, 11-12 жовтня 1986 р.

3. Проаналізуйте заходи в міжнародній політиці (початок 1990-х рр.), спрямовані на ліквідацію хімічної зброї.

4. Проаналізуйте зміст та значення «Договору про звичайні збройні сили в Європі», підписаного 19 листопада 1990 р., в Парижі.

5. Охарактеризуйте роль міжнародної спільноти у припиненні Ірано-Іракської війни (1980-1988 рр.).

6. Проаналізуйте міжнародні аспекти антитоталітарних демократичних революцій у країнах Східної Європи (1989-1990 рр.).

7. Розкрийте передумови укладення, зміст та значення Дейтонських угод 1995 р.

8. Визначте засоби, які використовувала РФ задля утримання конфліктів у «замороженому» стані та збереження контролю над самопроголошеними «республіками» на пострадянському просторі.

**Література:** ([2], 285-299; [6], 208-236; [18], 389-417).

**ЗАНЯТТЯ 15. ХАРАКТЕРНІ РИСИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПОСТБІПОЛЯРНОГО СВІТУ.**

**Мета заняття**. Визначати чинники, які зумовили появу нових геополітичних центрів в умовах постбіполярності. Формулювати основні складові зовнішньополітичних доктрин США та РФ. Пояснювати вплив глобалізації на міжнародні відносини.

1. Геополітичні центри у постбіполярному світі.

2. Особливості зовнішньополітичних доктрин США та РФ у постбіполярний період.

3. Глобалізація та міжнародні відносини.

**Питання для самоконтролю**

1. Назвіть нові геополітичні центри, що сформувались (або формуються) у період постбіполярності.

2. Назвіть чинники, які характеризують Китай, як важливий геополітичний центр у постбіполярному світі.

3. Розкрийте зміст поняття «глобалізація».

4. Назвіть фактори, які визначають глобалізацію.

5. Назвіть риси, які характеризують сучасну стадію розвитку міжнародного тероризму.

6. Проаналізуйте нові тенденції у зовнішній політиці РФ, з обранням у 2000 р. Владіміра Путіна президентом.

7. Охарактеризуйте російсько-американські відносини на початку 2000-х рр.

**Література:** ([2], 285-299; [6], 208-236; [18], 389-417).

## РЕКОМЕНДОВАНА Література

**Основна література**

1. Головченко В. Дипломатична історія України : підручн. / В. Головченко, В. Матвієнко. Київ: Ніка-Центр, 2018. 420 с. URL: [http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/ 2020/03/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96% D1%8F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf](http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/%202020/03/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%25%20D1%8F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf)
2. Дещинський Л. Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Навч. посібник для ВНЗ. Л.: Бескид Біт, 2004. 320 с. (20 примірників)
3. Дещинський Л. Є., Панюк А. В. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Ч.І. Навч. Посібник. Львів: Видавництво «Бескід Біт», 2002. 224 с. С. 70-132. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Deschynskyi\_Leontii/Mizhnarodni\_vidnosyny\_Ukrainy \_istoriia\_i\_suchasnist\_Chastyna\_1/](https://chtyvo.org.ua/authors/Deschynskyi_Leontii/Mizhnarodni_vidnosyny_Ukrainy%20%20_istoriia_i_suchasnist_Chastyna_1/)
4. Дюрозель Жан-Батіст. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Ж.-Б. Дюрозель / Ж. Б. Дюрозель ; пер. Є. Марічев. Київ: Основи, 2016. 903 с. URL: <http://ellib.org.ua/books/mvidn/diplomats/index.html>
5. Зінченко А. Історія дипломатії: від давнини до початку нового часу. Навчальний посібник. Вінниця, Нова книга, 2002. 564 с. С. 364-394. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001141>
6. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / С. В. Віднянський [та ін.]; НАН України, Інститут історії України. Київ: Генеза, 2004. 616 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r10.pdf>
7. Зовнішня політика України: навч. посіб. / О. С. Кучик, О. А. Заяць; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ: Знання, 2010. 573 c. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-150.html>
8. Іваницька О. П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2011. 632 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/210003/>
9. Іваницька О. П. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і - 2000-і роки) : навчальний посібник. Київ : Слово, 2012. 719 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r10.pdf>
10. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ – початок ХХІ століття : навч. посіб. / В. Ф. Салабай, І. Д. Дудко, М. В. Борисенко, М. П. Чуб ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. Київ, 2006. 368 с.
11. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV – на початку XXІ ст.: Навч. посібник 4-те вид., перероб. і доп. Рекомендоване МОН / Горбань Ю.А. Київ: Вікар, 2012. 438 с. URL: <https://www.academia.edu/9411473/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_XV_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83_XXI_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%8C_%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%AE_%D0%90>
12. Кучменко Е. М. Історія міжнародних відносин першої половини ХХ ст. : у 2 ч. / Е. М. Кучменко. Київ : ІПК ДСЗУ, 2007. Ч. 1. 369 с.; Ч. 2. 386 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3ET%3D%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUEST=&FT_PREFIX>=
13. Марущак М. Й. Історія дипломатичних відносин у ХХ сторіччі : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2008. 368 с. URL: <https://play.google.com/books/reader?id=T0v9CQAAQBAJ&pg=GBS.PA2&hl=uk>
14. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжоли. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk804244.pdf>
15. Нариси з історії дипломатії України / [О. І. Галенко, Є. Є. Камінський, М. В. Кірсенко та ін.; відп. ред. В. А. Смолій]. Київ: Альтернативи, 2001. 733, [1] с. С. 107-207. URL: <https://chtyvo.org.ua/authors/Smolii_Valerii/Narysy_z_istorii_dyplomatii_Ukrainy/>
16. Павленко В. М. Історія міжнародних відносин (1918 – 1939 рр.): навчальний посібник. Київ: Алвія, 2008. 216 с.
17. Пронь С. В. Міжнародні відносини та зовнішня політика : 1914–1991 роки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2009. 139 с. URL:<https://www.twirpx.com/file/1023793/>
18. Сарнацький О. П. Міжнародні відносини та світова політика (пер. пол. XVII ст. - 1918 р.): Навч. посіб. Запоріжжя: «Інтер-М», 2015. 397 с. URL: <https://pidru4niki.com/83171/politologiya/mizhnarodni_vidnosini_ta_svitova_politika>
19. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 - кінець XX ст.): Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми: ВТД «Університетська книга», 2002. 288 с. URL: <https://www.studmed.ru/view/sergychuk-novtnya-storya-krayin-azyi-ta-afriki-1918-knec-xx-st_33489910161.html?page=1>
20. Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. / Редкол.: Л. В. Губерський (голова) та ін. Київ: Знання України, 2004. Т. 1. Т. 2. 760 с.
21. Український дипломатичний словник / за ред. М. З. Масальського, Ю.М. Мороза. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2014. 814 с. (1 прим.)
22. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918): підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 224 с. URL: <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p10_15.pdf>
23. Чекаленко Л. Дипломатія. Україна в системі міжнародних відносин. Словник-довідник: Навч. посіб. Київ: МАУП, 2007. 176 с. URL: <https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p08_11.pdf>
24. Чекаленко, Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк; за заг. ред. Л. Д. Чекаленко. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/ Chekalenko\_Liudmyla/Zovnishnia\_polityka\_Ukrainy\_vid\_davnikh\_chasiv\_do\_nashykh\_dniv/](https://chtyvo.org.ua/authors/%20Chekalenko_Liudmyla/Zovnishnia_polityka_Ukrainy_vid_davnikh_chasiv_do_nashykh_dniv/)
25. Чекаленко, Л. Д. Зовнішня політика України: Підручник. Київ: Либідь, 2006. 712 с. (30 примірників).
26. Яременко В. І. Зовнішня політика України: Курс лекцій / В. І. Яременко. Хмельницький: ХНУ, 2005. 105 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/489089/>; <https://www.studmed.ru/yaremenko-v-zovnshnya-poltika-ukrayini_37087270da1.html>; <http://librarysnu.at.ua/jaremenko_v-i-zovnishnja_politika_ukrajini.pdf>; [https://ru.b-ok.cc/book/ 3133708/2b5bf1](https://ru.b-ok.cc/book/%203133708/2b5bf1)

**Додаткова література**

1. Бадах Ю. Г. «Холодна війна» та її виміри (1946-1991) / Ю. Г. Бадах. Київ: КНТЕУ, 2009. 456 с.
2. Бжезінський 3. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи / З. Бжезінський. Львів: Лілея-НВ, 2000. 236 с. URL:https://shron1.chtyvo.org.ua/Bzhezinski\_Zbigniev/Velyka\_shakhivnytsia.pdf
3. Всесвітня історія. Національно-визвольні війни ХIX століття. Т. 17 / А. Н. Бадак, І. Е. Войнич, Н. М. Волчёк [и др.]. Мінськ: АСТ; Мінськ: Харвест, 2001. 560 с. (1 прим.)
4. Всесвітня історія: навч. посібник для студ. вузів / С. О. Голованов; за ред. Ю. М. Алексєєва. Київ: Каравела, 2006. 272 с. (88 прим.)
5. Гальчинський А.С. Україна на перехресті геополітичних інтересів / Гальчинський А.С. Київ: Знання України, 2002. 178 с. URL:https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/3702
6. Головченко В. І., Солдатенко В. Ф. Українське питання в роки Першої світової війни: Монографія. Київ : Парламентське вид-во, 2009. 448 с. <https://shron1.chtyvo.org.ua/Holovchenko_Volodymyr/Ukrainske_pytannia_v_roky_Pershoi_svitovoi_viiny.pdf>
7. Горбулін В. Гібридна реальність нового світоустрою: необхідність іншого політичного бачення / В. Горбулін // Україна дипломатична: Науковий щорічник. 2017. Вип. XVIII. С. 560-571.
8. Європейська інтеграція України: політико-правові проблеми: Монографія / за ред. В. П. Горбатенка. Київ: ТОВ “Вид-во “Юридична думка”. 2006. 332 с.
9. Кириченко В. П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки: Навч. Посібник. Київ: Либідь, 2002. 168 с. URL: <https://1lib.eu/book/2769801/8aab9c>
10. Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький, В. М. Лисик, М. М. Микієвич та ін.; за ред. В. М. Репецького. 2-ге вид., стер. Київ : Знання, 2012. 437 с. URL: //<https://pidru4niki.com/1584072046657/pravo/mizhnarodne_publichne_pravo>
11. Новітні виклики у відносинах України та ЄС : монографія / Ю. В. Мельник, О. І. Пошедін, М. Є. Чулаєвська [та ін.] ; за заг. ред. Г. П. Ситника, Л. А. Шереметьєвої. Київ : НАДУ, 2016. 136 с.
12. Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII — друга половина XIX ст.): Навч. посібник. Київ: Либідь, 2007. 560 с. URL: <https://1lib.eu/book/2999717/2479fb>
13. Симоненко Р. Г. Українсько-польські відносини та боротьба за єдність України XIX початок XX ст.: нариси / Р. Г. Симоненко, Д. В. Табачник; гол. ред. С. В. Головко. Київ : Либідь, 2007. 704 с. (2 прим.)
14. Соснін О. В. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри) : Навчальний посібник / О. В. Соснін, В. Г. Воронкова, О. Є. Постол. Київ: Центр навчальної літератури. 2015. 556 с. https://www.twirpx.com/file/2413890/
15. США і світ XXI століття : монографія / Пахомов Ю. М., Коваль І. М., Шергін С. О. та інші. Київ: Центр вільної преси, 2013. 620 с. <https://ua1lib.org/book/3303167/8a843b?id=3303167&secret=8a843b>
16. Тимченко Л. Д. Міжнародне право: підручник / Л. Д. Тимченко, В. П. Кононенко. Київ: Знання, 2012. 631 с. URL: <https://pidru4niki.com/1529080749439/pravo/burzhuazne_klasichne_mizhnarodne_pravo#975>
17. Україна в Європі: контекст міжнародних відносин / За ред. докт. іст. наук, проф. А. І. Кудряченка. Київ: Фенікс, 2011. 632 с.

**Додаток (оновлення)**

1. Всесвітня історія: навч. посіб. / Б.М. Гончар, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. К.: Знання, 2011. 895 с. (Вища освіта XXI століття). URL: <https://pidru4niki.com/1410082140773/istoriya/vsesvitnya_istoriya>
2. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підруч.; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. І. В. Алєксєєнко / І. В. Алєксєєнко, А. І. Курас, А. Х. Маргулов. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 164 с. С. 48-128. URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/7032>
3. Історія міжнародних відносин: підруч. / І. В. Алєксєєнко, А. Х. Маргулов, І. А. Єремєєва, М. В. Несправа. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5513> С. 69-102.
4. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.): [навч. посіб. для студ. вилц. навч. закл.] / Баран 3. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. П., Сіромський Р. Б., Шпагу ляк М. М.; за ред. М. М. Швагуляка. - Львів, Київ: Тріада плюс, Алерта, 2011. 700 с, іл. URL: <https://pidru4niki.com/1584072044096/istoriya/novitnya_istoriya_krayin_zahidnoyi_yevropi_ta_pivnichnoyi_ameriki>
5. Тимків Я. Теорія і практика сучасної європейської політики безпеки: приклад Польщі: навч. посібник / Я. Тимків. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 224 с. С. 10-48, 74-120. URL: <https://ena.lpnu.ua/handle/ntb/11535>
6. ОБСЄ: сучасні виклики та перспективи розвитку Аналітична доповідь / Єрмолаєв А.В., Кононенко К.А., Резнікова О.О., Парахонський Б.О., Яворська Г.М. та ін. Київ 2013. С. 4-52. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/nacionalna-bezpeka/obse-suchasni-vikliki-ta-perspektivi-rozvitku-analitichna-dopovid>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Інститут історії України //http://history.org.ua/uk
2. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт // <https://mfa.gov.ua/>
3. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин // <http://sshdir.org.ua/>
4. Національна бібліотека України ім.. В.І. Вернадського. // <http://www.nbuv.gov.ua/>