Афанасьєв Олександр

**МЕМОРІАЛІЗАЦІЯ: ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ І ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ЦІННОСТІ**

Процес меморіалізації має досить багату палітру втілень і відповідних методик, види і засади яких активно обговорюються [1]. Але з методології науки відомо, що ефективні методики неможливі без відповідних теорій. Тому таким важливим видається розробка саме теорії історичної пам’яті. Теоретичні питання історичної пам'яті актуалізуються в сучасній Україні особливо в умовах героїчного супротиву російської агресії [2], але також і на шляху розкриття злочинів тоталітарного режиму, і в зв'язку з процесом дерадянізації і декомунізації, і в руслі ліквідації білих плям вітчизняної історії, і в плані формування української політичної нації [3].

Історична пам'ять багатогранний конструкт. Вона фіксується і на індивідуальному рівні, і в відповідних соціальних і культурних структурах і об’єктах, формуючись загалом поступово в ході накопичення відповідного культурного матеріалу і соціалізації індивіда, але також періодично «перезавантажуючись» під впливом нової інформації, особливо наукової, а також внаслідок зміни політичних режимів і ідеологічних перетворень чи значних змін в міждержавних стосунках [4].

Перш за все, відбір того, що слід пам'ятати як історичні знакові події, виробляє сам індивід. Однак він схильний до впливу тих явних і неявних сил, які формують історичну пам'ять і через нього, і безпосередньо. Це і освіта, і література, і мистецтво, і ЗМІ, і політика, і ідеологія, що проявляється в певних методах і засобах меморіалізації. В результаті в історичній пам’яті зберігаються спогади про важливі події, постаті та досвід попередніх поколінь, що дозволяє зрозуміти перш за все минуле, але також і майбутнє, бо вона формує ідентичність індивіда і суспільства, впливаючи на їхні культурні, соціальні та політичні пріоритети.

Попередній історичний шлях у історичній пам’яті переважно героїзується і таким чином неявно виникає деяке, а іноді і величезне, звеличення власних здобутків та перемог при мінімумі поразок і помилок, а сусіди тоді виглядають якщо не ворогами, то не такими героями, як свої. Так нерідко формується не історія, а псевдоісторія з викривленою історичною пам’яттю. Особливо це притаманне тоталітарному режиму, де ідеологічні механізми охоплюють весь культурний простір, включаючи науку, мистецтво, освіту, ЗМІ, в рамках яких виникає дуже багато міфів, які живлять відповідну історичну пам’ять [4].

Вірним коректором і навіть запобіжником сповзання у псевдоісторію є демократичне суспільство і загальнолюдські цінності. Загальнолюдські цінності, насамперед свобода, справедливість, рівність, людяність, солідарність по відношенню не тільки до «своїх», формують етичну основу для оцінки минулого та вибору майбутнього. У рідкісних випадках історична пам'ять включає в себе усвідомлення злочинності, сорому, або провини, але це відбувається в демократичному суспільстві, як наприклад, визнання вини німецьким народом за фашистські злочини. Але, мабуть, у кожного народу знайдуться сторінки історії, яких варто соромитись. Усвідомлення і переосмислення цих фактів – вірний шлях до демократизації і ствердження загальнолюдських ідеалів.

Історична пам'ять досить суперечливий феномен. Вона має об'єктивну основу, оскільки говорить про реальні події, але включає суб'єктивні тлумачення, легенди, міфи. Історична пам'ять включає раціональні аргументи і висновки, але при цьому емоційно забарвлена, через що обговорення окремих проблем надзвичайно болісне. Пам'ять включає важливе, але при цьому ретельно відібране, через що багато з важливого виявляється забутим. Пам'ять у чомусь консолідує суспільство, а в чомусь роз'єднує його. Пам'ять включає нейтральні наукові факти, але й цінності, серед яких є як загальнолюдські цінності, так і цінності національні і вузькогрупові [4].

Загальнолюдські цінності є певним еталоном для оцінки подій минулого. Наприклад, засудження воєнних злочинів та репресій, боротьба за права людини та прагнення до справедливості — все це базується на універсальних етичних принципах. Такі події, як Голокост, Голодомор, рабство чи колоніалізм, стали важливими уроками для людства саме тому, що вони порушували фундаментальні людські цінності. На основі цих трагічних сторінок історії було сформовано міжнародні правові механізми, наприклад, Загальна декларація прав людини та Конвенція ООН про запобігання злочину геноциду. Пам’ять про такі події покликана служити не лише для збереження історичної правди, а й для запобігання подібним трагедіям у майбутньому. Історична пам’ять стає своєрідним моральним посланням, яке нагадує про необхідність зберігати та захищати людяність за будь-яких обставин. Це робить її загальнолюдським надбанням.

Потреба в орієнтації на загальнолюдські цінності ставить виклики перед національною пам’яттю. Один з них корениться у вибірковості пам’яті: не всі події минулого отримують належну увагу і пам’ять про деякі з них може бути свідомо ігнорованою або викривленою з політичних міркувань. Це призводить до історичної несправедливості, оскільки пам’ять про злочини проти певних груп чи народів може залишатися непоміченою. Крім того, політична маніпуляція історією може суперечити загальнолюдським цінностям, адже окремі держави чи групи використовують історичну пам’ять для виправдання насильства або порушення прав людини. Так рашистська ідеологія спотворює історичні факти, щоб виправдати агресію, злочини, дискримінацію.

Щоб історична пам’ять не суперечила загальнолюдським цінностям, необхідний критичний підхід, що дозволяє переосмислювати минуле з позиції сучасної етики. Це означає відкритість до перегляду традиційних уявлень про героїв і злочинців, події та символи. Критичне осмислення пам’яті — це також готовність визнавати історичні помилки і брати на себе відповідальність за них, що є ознакою моральної зрілості суспільства. Визнання минулих злочинів і їх засудження є важливим кроком на шляху до побудови суспільства, яке ставить загальнолюдські цінності на перше місце.

Формування історичної пам’яті, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях, є необхідною умовою для створення гуманного суспільства. Практика меморіалізації повинна ґрунтуватись на такому фундаменті.

Література.

1. 10 принципів меморіалізації. Якою може бути пам’ять про війну // Український інститут національної пам’яті. URL: https://uinp.gov.ua/memorializaciya/9-pryncypiv-memorializaciyi-yakoyu-mozhe-buty-pamyat-pro-viynu
2. Гуманітарні виміри воєнних часів: наукове та філософське осмислення: колективна монографія / О.А. Афанасьєв, В.І. Безродна, В.Ю. Жарких та ін. Одеса: Олді+, 2024. 334 с.
3. Національна та історична пам’ять: Зб. наук. праць. Вип. 2. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2012. 412 с.
4. Афанасьєв О., Василенко І. Історична пам’ять: наука та ідеологія // Філософія та гуманізм. Наукове видання. Вип 6. Одеса: ОНПУ, 2017. С.11-19.