

**Коликова Т.Г.**  
**Одесский национальный политехнический университет,**  
**КУРЯ**

**Использование информационных технологий в организации  
самостоятельной работы студентов**

Использование инновационных технологий в учебном процессе является важным условием повышения качества подготовки специалистов. Информационные технологии позволяют проводить занятия по РКИ в активной форме, тратить минимум времени на проверку усвоения материала, развивать и совершенствовать сферу самостоятельной и внеаудиторной работы учащихся. Большое значение при изучении иностранных языков отводится именно сфере самостоятельной и внеаудиторной работе. Дистанционный доступ к образовательным ресурсам дает широкие возможности в выборе методов контроля. При этом преподаватель имеет возможность существенного варьирования средств и методов контроля, отбора соответствующих методик, более всего подходящих изучаемому материалу и потребностям каждого студента. Самостоятельная работа студентов выполняет развивающие, информационно-обучающие, стимулирующие, воспитывающие и исследовательские функции. Традиционными формами организации самостоятельной работы являются индивидуальные задания, подготовка к тестированию, экзаменам, зачетам, курсовые работы, подготовка научных докладов, рефератов и т.д. Учитывая специфику формирования групп по изучению языка специальности (в одной группе могут обучаться студенты разных факультетов и специальностей), самостоятельная работа повышает эффективность и качество обучения, т.к. предполагает, прежде всего, индивидуальный подход к обучению языка. В настоящее время на кафедре (КУРЯ) проводится работа по организации самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий. Эта работа включает в себя изучение текстов по различным специальностям с предтекстовыми и тестовыми заданиями, которые студенты выполняют во внеаудиторное время, таблицы и индивидуальные задания по изучению грамматики (Рабочая тетрадь для студентов 1 и 2 курсов), а также контрольные тесты для тех студентов, кто вовремя не смог сдать модульные и зачетные работы. Эти материалы размещаются на сайте ИПИГ. В дальнейшем кафедра предполагает расширить использование информационных сетей. Электронные конспекты лекций, учебники и методические разработки станут доступны в системе дистанционного образования с помощью Интернета. Это является реальной перспективой для привлечения дополнительного контингента обучающихся.