

Гапало Я. О., магістр
*Кафедра управління проектами, інформаційних технологій та
телекомунікацій
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ ВІДКРИТТЯ ЦЕНТРУ ОСВІТИ І ДОЗВІЛЛЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ м. ЛЬВІВ

В рамках дослідження проведено аналіз питань щодо організації освітніх заходів та дозвілля літніх людей, підвищення їх суспільної ролі, надання інформаційної, психологічної та правової підтримки, сприяння в самореалізації на прикладі впровадження соціального проекту.

Постановка проблеми. Проблема соціального проектування лежить в контексті ідей, пов'язаних з визначенням можливостей і заходів опосередковано впливати на характер майбутнього розвитку подій і тим самим певною мірою формувати своє власне майбутнє.

Необхідність отримання додаткової освіти набуває все більшого значення в сучасному, стрімкому розвитку суспільства. Похилі громадяни змушені постійно підвищувати свій рівень освіти, для того щоб нормально функціонувати в даному соціальному середовищі. Освіта на протязі всього життя охоплює не тільки професійну діяльність, але й відпочинок, вільний час людини [1].

Освіта зрілого населення та людей пенсійного віку в основному не орієнована на отримання професії чи забезпечення кращого працевлаштування. Ціллю даного напрямку освіти є особистісний розвиток, спілкування людей, збереження активної життєвої позиції [2].

Метою запровадження центру є створення умов для зміни стереотипу поведінки і життєвих установок людей похилого віку: відхід від пасивної, споживчої позиції і формування нової моделі особистісного поведінки шляхом залучення літніх людей в освітній процес, розробка і здійснення суспільно значимих проектів, збільшення ступеня їх участі в суспільному житті.

Організація дозвілля та навчання літніх людей – один із важливих факторів розвитку суспільства. Участь в освітніх заходах допомагає людям похилого віку

знаходити шляхи виходу з різних життєвих ситуацій, навчитися адекватно розуміти себе, інших людей і суспільства в цілому, знайти нові орієнтири в мінливому сучасному житті [3].

Результати дослідження. В результаті проведених досліджень, було встановлено, що створення центру освіти та дозвілля для літніх людей, підвищить рівень знань і умінь людей похилого віку; сприятиме вирішенню проблеми ізоляції; передуватиме створенню ефективної моделі соціального включення літніх людей в громадську діяльність.

Висновки. Узагальнюючи вище викладений матеріал, слід акцентувати увагу на тому, що даним центром заплановано проведення занять з організації навчання навичкам соціальної адаптації, підвищення правової грамотності, підвищення рівня комп'ютерної грамотності, сприяти активізації творчого потенціалу і збереження позитивного ставлення до життя. Використовуючи методи збору та аналізу інформації, створення центру повністю відповідає очікуваним результатам, завданням та бюджету проекту.

Література

1. Рак, Ю. П. Безпеко-орієнтоване управління регіональними проектами захисту критичних інфраструктур засобами системи 112 [Текст] / Ю. П. Рак, О. Б. Зачко, Д. С. Кобилкін, Р. Р. Головатий // Управління проектами та розвиток виробництва : зб. наук. пр. – Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2016. – № 1 (57). – С. 49–55
2. Зачко О.Б. Управління безпекою складних інфраструктурних проектів в системі цивільного захисту / О.Б. Зачко // Управління проектами: стан та перспективи: матер. 10 Міжнар. наук.-практ. конф. – Миколаїв: НУК. – 2014. – С. 91-92
3. Балдук Г.П. Автоматизация процессов коммуникаций в оперативном участниках проекта / Г.П.Балдук, П.А.Тесленко, П.Г.Балдук, // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – Харьков: "Технологический центр", 2012. — № 1/13 (55). — С. 21 – 23.
4. Моделі, механізми та інформаційні технології портфельного управління розвитком складних регіональних систем безпеки життєдіяльності. – Львів: ЛДУБЖД, 2015. – 125 с.