

УДК 004.056.5

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Голопотылюк Е.А., Кротова К.Ю.

Новокаховский политехнический колледж ОНПУ, УКРАИНА

АННОТАЦИЯ. В статье рассмотрена программа, которая являет собой систему дистанционного обучения для студента в онлайн режиме на основе существующего сайта с базой данных при управлении PhpMyAdmin.

Введение. На сегодняшний день существует проблема – обучение в другой локации от самого учебного учреждения. Решение этой проблемы была разработана система дистанционного обучения. С помощью данной системы, преподаватель может экономить своё время, вести наблюдение за обучением студентов, хранить информацию в интернете и просматривать процентную статистику эффективности своих трудов, а студент в свою очередь может сэкономить время, деньги и развиваться в другом направлении.

Цель работы. Статья описывает работу автоматизацию дистанционного обучения на примере разработанной программы с реализацией онлайн режима.

Основная часть работы. Система Дистанционного Обучения (СДО) - это программное обеспечение для организации дистанционной формы обучения, дополнительной системы поддержки учебного процесса, электронного документооборота, для создания электронных обучающих материалов, администрирования и оценки успеваемости в рамках изучаемой дисциплины, проведения консультаций. Дистанционное обучение подразумевает активное использование интернет технологий, позволяющих проводить обучение если учитель и ученик находятся на расстоянии друг от друга. Сейчас для этого используются возможности Интернет или локальных компьютерных сетей.

Современная сфера образования предлагает несколько форм обучения: очная, заочная, вечерняя, экстернат и дистанционная.

Дистанционная форма обучения наиболее соответствует современному уровню развития общества. Системы удаленного обучения позволяют обучать как школьников, студентов, так и работающих людей без отрыва от производства.

Для наглядного примера рассмотрим разработанную программу дистанционного обучения.

Сама структура и этапы работы с программой состоят:

- регистрация и авторизация;
- изучение теоретического материала по пунктам;
- прохождение тестирования.

На основе данного алгоритма, используется ограниченный интерфейс пользователя, который ведет студента по заранее заданному пути для изучения и восприятия нужного материала. В свою очередь, преподаватель, может в режиме онлайн наблюдать за успехами и развитием своих студентов.

Когда студент регистрируется, авторизуется, проходит тесты или обновляет программу в онлайн режиме, выполняется запрос данных на сервер, в нашем случае – сайт с базой данных. В свою очередь преподаватель тоже может запросить информацию с базы данных при выполнении каких-то функций в программе.

Сам же алгоритм будет работать когда на компьютере пользователя будет установлена библиотека MySQL и выполнено действие в программе, после чего с помощью запросов на сервер посылается пакет с сценарием, который выполняется и после чего от результата сценария зависит, что будет возвращено – информация или ошибка, которая предупреждает о не правильном сценарии, или о том, что данной информации за определенным запросом не существует.

Основная часть программы – онлайн режим. Данный режим работает за определенным механизмом (рисунок 1).

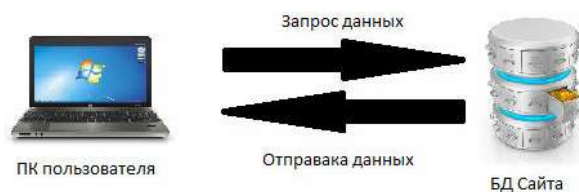


Рис. 1 – Система передача данных между базой данных сайта и компьютером пользователя.

Данная структура облегчает работу преподавателя и обучение студентов, которые находятся на расстоянии.

В программе так же существует рабочая область или иное название – кабинет (рисунок 2). Кабинет существует двух видов – администраторский и пользовательский. У пользователя существует три условных блока, которые разбивают программу – блок списка, информационный блок и статистический блок, а у администратора добавляется панель управления из 6 кнопок.

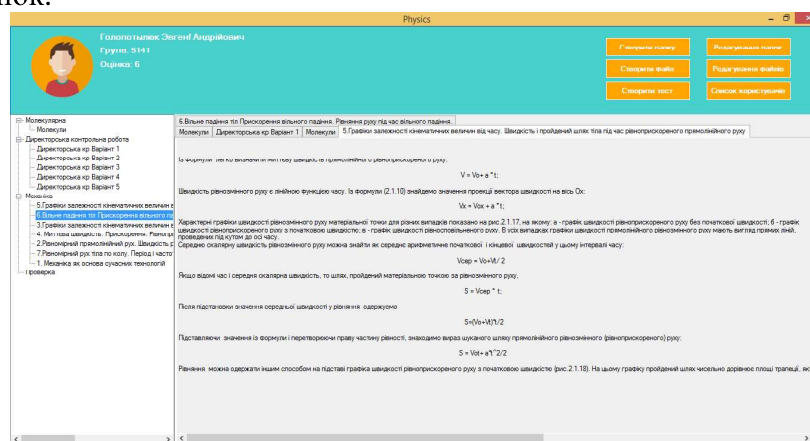


Рис. 2 – Отображение кабинета пользователя.

Блок списков отвечает за отображение иерархического дерева, через который можно выбрать определенный материал, который разбит по категориям. Данный список выполняет функцию навигационного меню.

Информационный блок отвечает за отображение информации за иерархическим деревом выбранной в навигационном меню. В данном блоке так же доступно прохождение тестов за определенной главой.

Статистический блок отвечает за отображение статистики пользователя – оценка, ФИО и группа в которой он учится.

Администраторская панель состоит из 6 кнопок – создание папки, создание файла, создание теста, редактирование папок, редактирование файлов, список пользователей. С помощью данной панели администратор может управлять всем содержимым в программе, задавая и удаляя информацию.

Вывод. В представленной работе описана автоматизация дистанционного обучения с помощью которой преподаватель может держать связь со студентом и следить за его успеваемостью и достижениями, что дает понять в каком направлении его нужно продвигать и какие методики для обучения применять далее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Информационный сайт «Инфо сервис» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://infoservis.kiev.ua/business/sdo/>. – Назва з екрана.