

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЕБ-СЕРВИСА ЭЛЕКТРОННОГО СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И СТУДЕНТАМИ

Андриевский Максим Александрович

Мартынюк Александр Николаевич, к.т.н., доцент

Сеть Интернет с момента своего появления получила широкое распространение в сфере науки и образования. Образовательные учреждения, научнообразовательные центры, ученые, педагоги и обучающиеся в полной мере воспользовались возможностями доступа к ресурсам Интернета, создание собственных ресурсов в глобальной коммуникационной сети. В настоящее время работа с Интернетом является повседневной и общеупотребительной практикой для педагогов и учащихся огромного числа образовательных учреждений всего мира. В университетах, колледжах и школах создаются собственные вебресурсы образовательного назначения. У каждого университета есть свой собственный сайт для преподавания там последних новостей для студентов и абитуриентов. Также они имеют информацию о преподавателях. За период обучения в университете было обнаружено проблему получения точных данных о работе преподавателя. Его местонахождение в тот или иной день. На кафедре всегда висит объявление с расписанием преподавателя: где он будет находиться, когда у него есть время консультаций и время пересдачи. Но чаще бывало такое что эти дни были изменены преподавателем или руководством, и информация об этом поступала к студентам позже, потому что нужно напечатать все изменения, которые были сделаны и заменить объявления на доске. Этот процесс довольно не быстрый.

Целью работы является исследование и проектирование модели оффлайн-режима с полным и точным представлением учебных данных для веб-сервиса информационной связи между преподавателем и студентом.

Системы, имеющие украинскую локализацию:

- Moodle - используется более чем 20 вузов Украины, имеет украинскую локализацию;

- MaxSite CMS - достаточно гибкая в настройке CMS система на CodeIgniter, имеет украинский локализацию;

- Drupal - широко распространенная в мире CMS система, имеет полную украинскую локализацию ядра системы всех актуальных версий (6.x, 7.x, 8.x), а также большого количества дополнительных модулей;

- Joomla - полная украинская локализация Joomla! 1.5.x, Joomla! 1.0.x - перевод фронтальной части. Переводы расширений.

- ATutor - используется в Тернопольском национальном техническом университете имени Ивана Пулюя;

- Pias - используется в Киевском национальном университете имени Тараса Шевченко.

Описанные системы обучения являются слишком сложными для моих целей разработки. Они представляют собой системы для дистанционного обучения в высших учебных заведениях, когда большая часть этого обучения осуществляется через эти системы. Для этих целей они лучшие, но целью моей работы является разработка системы, во-первых, информационной связи студентов и преподавателей. Разрабатываемый мной образовательный портал, как социальная образовательная сеть, является площадкой Интернета, где представлены в первую очередь, сами студенты и педагоги университета, существуют гибкие и удобные возможности их взаимодействия и совместной деятельности в виртуальной интернет сети. Такой портал является «продолжением» пространства коммуникативного взаимодействия педагогов и учащихся, технологической средой для Modern Information Technology – Сучасні Інформаційні Технології 2018 - 2 - обмена электронными материалами образовательного назначения, накопления и одновременного использования этих материалов в электронном

інформаційно-образовательній середі.

Була побудована модель веб-сервіса інформаційної зв'язі між викладачем і студентом. Модель створення веб-сервіса була вибрана мною в формі водоспаду. Ця модель передбачає виконання декількох, наступних одне за одним етапів. Спочатку йде написання технічного завдання, потім аналіз і проектування сайту; наступні етапи - написання контенту, дизайн і програмування. Закінчується все загальним тестуванням і прийомом проекту.

Різниця між двома режимами використання веб-сервіса полягає в тому, що інформацію по своєму запитанню студент отримує від викладача і зможе дізнатися про неї, коли прийде до розділу, в якому цей запитання було поставлено. Комунікація в онлайн режимі означає, що обидва учасники перебувають в мережі інтернет і авторизовані на даному веб-сервісі. Комунікація в офлайн режимі означає, що один з учасників зараз не авторизований на веб-сервісі, але може бути онлайн в мережі інтернет. Викладач створює новини, в яких він описує своє розкладання, або може завантажити електронну версію своїх лекцій. Під кожним новиною можна залишати коментарі, таким чином, відбувається комунікація по певному запитанню.

Перевагами цієї моделі є те, що це одна з найпростіших і доступних моделей. Всі етапи йдуть послідовно, кожен наступний не починається, поки не закінчиться попередній. Недоліками цієї моделі є те, що це модель передбачає точне знання того, чого хочеться реалізувати на сайті.

При вході в веб-сервіс користувач може зробити такі кроки використання порталу:

1. Реєстрація
2. Авторизуватися
3. Прочитати новину з головної сторінки

4. Прокомментировать новость
5. Создать новость (только для преподавателей)
6. Редактирование созданной новости (только для преподавателей)
7. Перейти к списку добавленных новых в определенной рубрике
8. Перейти к списку новостей определенного автора
9. Возможность изменять информацию в своем профиле.