

## ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

д-р філос. філол. наук, доцент Байлюк Н. О.,  
асистент Кочеткова Р. В.

Одеський національний політехнічний університет,  
українсько-німецький навчально-науковий інститут,  
кафедра германських мов і перекладу, Україна, м. Одеса

**Abstract.** *The article examines the modern online services for the studying of foreign languages in the context of supporting the students' interest in independent work by organizing competitions between users of the online service. The main idea of the article is to explore the possibility of organizing competitions as a basis for supporting students' interest in the learning process. The main components of this process are considered - excitement and enthusiastic emotions, organic increase of complexity, visualization of achievements. It is concluded that the organization of competitions between users of online services for the study of foreign languages is an effective way to support the interest of students in the learning process. The spirit of rivalry is an effective tool for the development of creativity, active learning, will stimulate the study of foreign languages through game thinking and techniques that will allow "learning effortlessly".*

**Keywords:** *IT-technologies, online services, motivation, foreign language learning, optimization of educational process, interactive technologies, informatization of education.*

**Постановка проблеми.** За сучасних умов розвитку світової інтеграції та міжкультурних зв'язків перед суспільством постає завдання подолання мовного бар'єру для ефективної співпраці. Основною метою навчання іноземної мови є формування у студентів комунікативної компетенції, яка передбачає вміння використовувати іноземну мову як засіб спілкування у різноманітних сферах життя. До переваг онлайн-сервісів для вивчення іноземних мов можна віднести зручність у використанні, безкоштовність або порівняно низька вартість використання, доступність матеріалів у будь-який час та можливість вибору доступу до ресурсів та сервісів. Особливо цінною в інформаційно – освітньому середовищі є співпраця та взаємодії учасників освітнього процесу. Інтерактивні методи навчання стимулюють студентів до творчої, продуктивної праці, викликають прагнення до активних дій, спілкування іноземною мовою.

При використанні онлайн-сервісів для вивчення іноземної мови, користувачі не мають жорсткого графіку навчання і потребують постійної мотивації та підтримки рівня зацікавленості. Знання іноземної мови у більшості випадків вже не є окремою спеціальністю, а являє собою необхідний додаток до основної професії. В умовах, коли вивчення іноземної мови є не основною спеціальністю, а лише додатком до неї, підтримка зацікавленості студентів у процесі навчання є дуже актуальною.

Враховуючи зазначене, підвищення ефективності використання сучасних онлайн-сервісів для самостійної роботи студентів при вивченні іноземних мов за допомогою впровадження змагань є надзвичайно актуальним в умовах інформатизації українського суспільства і для оптимізації процесу навчання.

**Метою статті** є дослідження характеру впливу використання інноваційних онлайн-сервісів та способів активізації студентів у процесі навчання іноземних мов за допомогою організації змагань між користувачами онлайн-сервісів на результативність вивчення іноземних мов з метою визначення найефективніших засобів її удосконалення.

Використання інформаційно-комунікаційні технологій (ІКТ) ставить перед собою мету залучити більшу кількість студентів, покращити результати навчальної діяльності, забезпечити більш гнучку систему, підвищити доступність, а також знизити ціну. Незважаючи на те, що витрати на ІКТ підвищуються, а також існує проблема відповідності стандартів якості вищої освіти в дистанційному навчанні, перехід вітчизняних університетів на онлайн навчання необхідно провести в стислі терміни, оскільки існує висока конкуренція серед закордонних університетів, які пропонують велику кількість онлайн курсів і забезпечують їх на досить якісному рівні. Отже, необхідною складовою професійно-практичних компетенцій випускників