

університетів є вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та знання іноземних мов. Серед вищих навчальних закладів відбувається все більша конкуренція за онлайн-курси. Це все стало можливим через впровадження ІКТ в систему освіти. Вивчення іноземних мов виступає одним із пріоритетів професійно-практичних компетенцій, якими повинен володіти кожен випускник університету, що є результатом процесів інтернаціоналізації і глобалізації. [8]

Аналіз досліджень і публікацій. Значний внесок у дослідження найпопулярніших сучасних платформ дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Sakai) та онлайн-сервісів (Busuu, LinguaLeo, Lang-8) був проведений українським науковцем С. М. Романюком [12]. На його думку, усі з них підходять для розробки методики навчання іноземної мови, оскільки мають усі функції, які необхідні для забезпечення ефективного формування навичок та вмінь читання, говоріння, аудіювання та письма, а отже, вибір однієї з них повністю залежатиме, в першу чергу, від персональних вподобань кожного окремого студента або викладача. Усі зазначені онлайн-сервіси мають значний дидактичний потенціал для організації самостійної роботи студентів, зокрема Busuu доречно рекомендувати для навчання говоріння, LinguaLeo – для розвитку навичок і вмінь аудіювання та читання, а Lang-8 – для навчання письма іноземною мовою [12].

Як вказано у праці Нісімчука А. С., мультимедійні технології стають звичною частиною навчального процесу, вони дають змогу організувати навчальну діяльність без систематичного контролю, допомоги та стимуляції викладача. Під мультимедійними технологіями він розуміє сукупність візуальних, аудіо- та інших засобів відображення інформації, що інтегровані в інтерактивному програмному середовищі [9].

Білоус Н. П. та Чала Н. М. акцентують увагу на тому, що одним із способів перевірки самостійно пройденого матеріалу може бути навчальна онлайн платформа Kahoot. Вона була створена у Норвегії у 2013 році і являє собою вебсайт, на якому викладачі можуть власноруч створювати тести та завдання для своїх студентів і застосовувати їх в онлайн режимі. Серед можливих видів тестування пропонуються: – Quiz (вікторина); змагання, в якому учасникам декілька правильних; – Jumble (переміщення), змагання, в якому учасники повинні розставити фрагменти відповіді у потрібній послідовності; – Discussion (обговорення) – дозволяє поставити одне запитання на обговорення, пропонуються запитання з варіантами відповідей; – Survey (опитування), проведення опитування аудиторії з метою подальшого опрацювання отриманих результатів [6].

Автор статті Т. В. Баланова [3] стверджує, що одним із головних принципів вивчення іноземної мови є регулярність, а саме - метод інтервального повторення, який допоможе ефективно вивчити та засвоїти необхідний лексичний мінімум за більш короткий час. Інтервальні повторення – це техніка утримання в пам'яті, яка полягає в повторенні вивченого навчального матеріалу за певними, постійно зростаючими інтервалами [11]. У роботі Т. В. Баланової показано найпопулярніші способи вивчення нового лексичного матеріалу методом інтервальних повторень за допомогою використання онлайн сервісів та мобільних додатків:

1. Any Memo. Memorize anything – програмне забезпечення, яке є аналогом Super Memo. В наявності готові набори смарт - карт і одночасно користувач може встановлювати та редагувати бази даних.

2. Lingua Leo – даний сервіс реалізує метод інтервального повторення у вигляді тестування з двома варіантами відповіді, що дозволяє повторювати дуже швидко.

3. Memrise – безкоштовний сайт, меню на 4 мовах, також є мобільна версія для Android і iPhone. Існує 300 готових курсів, проте користувач має можливість створити свій персональний курс на будь -яку тематику.

4. Easy Words –безкоштовний смарт -тренажер для ефективного запам'ятовування іноземної лексики в 2 етапи – завчання та повторення. При систематичній роботі ви зможете вчити до 300 - 400 нових слів кожен місяць. Отже, можна зробити висновок, що завдяки сучасним новітнім технологіям, різноманітним методам навчання, в тому числі і методу інтервального повторення, вивчення іноземної мови стає не лише значно легшим та цікавішим, але і набагато ефективнішим. Інтервальні повторення – це техніка утримання в пам'яті, яка полягає в повторенні вивченого навчального матеріалу за певними, постійно зростаючими інтервалами [5].

Крім зазначених компонентів, слід наголосити на важливості соціокультурної компетенції, належний рівень сформованості, яка дозволяє оперувати фоновими знаннями, влучно і швидко підібрати відповідники у процесі перекладацької діяльності. Технологія навчання передбачає науковий підхід до змісту навчання, що визначається сучасними досягненнями в лінгвістиці, психології і психолінгвістиці та соціолінгвістиці [2]. Технологія навчання мовленнєвої комунікації пов'язана з науковим підходом до того, як учити: на основі яких принципів, за допомогою яких