

**Н.І. Карлова,**

викладач, Херсонський
політехнічний коледж
Одеського національно-
го політехнічного
університету
portkarni@gmail.com

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАД СЕРЕД СТУДЕНТІВ ВНЗ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Н.І. Карлова. Методика організації та проведення олімпіад серед студентів ВНЗ I-II рівня акредитації. Узагальнено основні вимоги до проведення та організації олімпіад, приведені зразки протоколів, надані рекомендації та корисні посилання на джерела. Ключові слова: олімпіада, положення, журі.

N.I. Karlova. Methodology of organizing and conducting olympiads among the students of higher educational institutions of the I-II level of accreditation. The main requirements for organizing and organizing competitions are summarized, sample protocols are given, recommendations are given and useful references to the sources. Key words: Olympiad, position, jury.

Вступ. Олімпіадний рух в Україні серед студентів вищих навчальних закладів (ВНЗ) I-II рівня акредитації (р.а.) розпочався не так давно - у травні 2007 р., коли на базі Сімферопольського автотранспортного технікуму за ініціатииви Голови Спільки обласних Рад директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Анатолія Костянтиновича Похресника та підтримки голів обласних Рад директорів була проведена перша Всеукраїнська олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки (ІКТ) [3].

Звичайно, серед учнівської молоді загально-освітніх шкіл такого роду олімпіади та конкурси проводилися давно, але серед студентів ВНЗ I-II р.а. такий рух потрібно було відновлювати. Старт був вдалим і започаткував подальший розвиток олімпіадного руху саме серед студентів, що отримують кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Аналіз літературних джерел. На сьогодні подібні заходи (у тому числі і конкурси) на всеукраїнському рівні проводяться із 7 дисциплін, які у 2017 році визначені Наказом МОН № 1435 від 31 жовтня 2017 року [1].

Дисципліни, з яких будуть проводитися всеукраїнські олімпіади та конкурси у 2018 році:

1. Українська мова;
2. Математика;
3. Інформатика та комп'ютерна техніка;

4. Виробництво харчової продукції;
5. Радіоелектроніка;
6. Металургія (Конкурс);
7. Архітектурне проектування (Конкурс) [1].

Основою для проведення таких заходів є розроблені Положення, які визначають усі вимоги та правила щодо умов проведення, визначення переможців, завдань та складу учасників тощо. Приклад такого положення можна переглянути за посиланням [5]. Окрім Положення, розробляється і змінювана частина, що регламентує поточні умови та вимоги щодо проведення олімпіади, наприклад, «Доповнення до положення».

Ознайомитися з деякими прикладами практичних завдань та питань теоретичної частини можна у роботі В.І. Парубця «Робота з обдарованими студентами в контексті підготовки до олімпіади з інформатики та обчислювальної техніки» [2].

Інші накази та розпорядження, що стосуються проведення та організації олімпіад з вищезгаданих дисциплін, можна знайти на офіційному сайті Спілки голів обласних Рад директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації за посиланням [4].

Основний матеріал дослідження. Будь-яка область або регіон України може проводити олімпіади і з інших предметів чи дисциплін, враховуючи напрямок та кількість навчальних закладів, але такі напрямки не затверджені на рівні III-го, всеукраїнського етапу. Важливо обговорити на обласних методичних засіданнях саме підготовку завдань, об'єм та складність завдань, критерії оцінювання, дати можливість ознайомитися із завданнями минулих років, зробити таку інформацію публічною та доступною. Такі засідання рекомендовано проводити восени, коли є час на обговорення та підготовку. Склад журі, який буде оцінювати якість виконаних завдань, зазвичай складається із осіб, які супроводжують студента, і тому необхідно, щоб такий представник мав відповідну кваліфікацію саме в цій області.

У протоколах, які веде журі, (окрім останнього, підсумкового) не повинно бути ані прізвищ, ані будь-яких інших посилань на особу учасника або навчальний заклад. Зразок подібного протоколу наведено на рис.1.

На випадок, якщо виникають спірні питання під час оцінювання, останнє слово – за головою журі, який повинен бути найбільш компетентним в даній області. Якщо ж після оголошення попередніх результатів (остаточні затверджують, якщо відсутні письмові заяви щодо переоцінки результатів) виникають претензії, які підтверджені заявою учасника, то створюється апеляційна комісія. До складу комісії входять представники, які здійснювали оцінювання, їх кількість повинна бути непарною. Розгляда-

ються апеляційні заяви учасників, які посіли місця не нижче 5-го [5]. Зразок зведеного протоколу наведено на рис.2.3

Зразок протоколу результатів II етапу
Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки

№ п/п	Код учасника	Загальна сума	Оцінка тестової частини	Оцінка практичної частини												
				Розділ MS Word				Розділ MS Excel				Розділ MS Access				
				40 пит.	1	...	10	Σ	1	...	10	Σ	1	...	9	10
	Макс. кількість балів	80	20	2	...	2	20	2	...	2	20	2	...	2	2	20
1.																
2.																

Член журі _____ Підпис члена журі _____

Рис 1. Зразок протоколу оцінювання результатів олімпіади

Зведений протокол результатів II етапу Всеукраїнської олімпіади
з інформатики та комп'ютерної техніки від 24.03.2017

№ п/п	Код Учасника	Прізвище учасника	Тестова частина олімпіади	Розділ MS Word	Розділ MS Excel	Розділ MS Access	Загальний бал	Рейтинг
1	FHIJLMNOP	Єрещенко А.О.	7,5	5,50	7,00	1,00	21,00	8
2	XYZACDEGG	Білошенко Д.І.	5,5	4,50	2,00	1,00	13,00	12

Голова журі _____ / _____ /
Члени журі _____ / _____ /

Рис 2. Зразок зведеного протоколу результатів олімпіади

Кількість призових місць визначають в залежності від умов проведення, доповнень до положення олімпіади, але перше місце – тільки одне, адже зазвичай тільки один представник або команда можуть продовжити змагання більш високого рівня. У доповненні до положення завжди вказують терміни подання заявки на участь в олімпіаді, необхідні документи та

інші вимоги. Підсумки проведення олімпіади II етапу повинні бути затверджені протоколом засідання обласного методичного об'єднання та підтверджені наказом відповідного рівня. Такий протокол (з будь-якої олімпіади) є документом, що підтверджує право на участь у заході конкретної особи. У випадку неможливості прийняття участі в олімпіаді учасника, вказаного в заявці, голові обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки (у випадку відсутності голови обласного методичного об'єднання - методисту базового навчального закладу області) надається право надіслати студента, який посів наступне місце у II етапі [5].

Висновок. Проведення олімпіад є необхідною умовою для подальшого зростання рівня підготовки молодших спеціалістів, підвищення авторитету навчального закладу та його педагогічних працівників, сприяє профорієнтаційній роботі з вступниками, стимулює розвиток матеріально-технічної бази [3].

Література

1. Сайт Інституту модернізації змісту освіти. [Електронний ресурс] / Документи. Режим доступу : <https://imzo.gov.ua/dokumenti/nakazi-mon-ukrayini/> (25.01.18)
2. Сервіс для швидкого створення інтерактивних публікацій в Інтернеті. [Електронний ресурс] / Опублікувати. Режим доступу : <http://ru.calameo.com/books/00303754050728302f509> (25.01.18)
3. Карлова Н.І. З досвіду проведення всеукраїнських олімпіад з інформатики та комп'ютерної техніки серед ВНЗ I-II рівня акредитації. // Інтелектуальний потенціал XXI века '2017 [Текст] — Збірник тез: Одеса, С. 13-18.
4. Офіційний сайт Спільки голів обласних Рад директорів ВНЗ I-II р.а. [Електронний ресурс] / Конкурси та олімпіади. Режим доступу : <http://spylka.com.ua/konkursi-olimpiadi/> (25.01.18)
5. Сайт Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерних технологій ВНЗ I-II р.а. [Електронний ресурс] / Документи. Режим доступу : <http://ikt.college.ks.ua/index.php/docs/> (25.01.18)

Надійшла до редакції 09.01.2018