

МАТЕРІАЛИ
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса
15 травня 2014 року



Україна - Білорусь - Швейцарія
Канада - Туркменістан - Китай

Ukraine - Belarus - Switzerland - Canada - Turkmenistan - China

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

Співорганізатори:

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Адыгейский Государственный Университет
Центр социально-психологических проблем

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»**

**ОДЕСА
15 ТРАВНЯ 2014 року**

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
А 437

Редакційна колегія:

Головний редактор: В. В. Корнешук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Відповідальний секретар: Д. О. Виставкіна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Члени редколегії:

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Іванчук М. Г., доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Лисенко О. М., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Пенішкєвич Д. І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної педагогіки, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Федірчик Т. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультета педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор, заступник декану з наукової роботи кафедри прикладної соціології соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Васильєв В. В., кандидат педагогічних наук, доцент Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара

Онишук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Одеса, 15 травня 2014 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. — Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2014. — 176 с.

А 437

ISBN 978-966-2070-95-8

У збірнику опубліковані тези українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та підготовки фахівців соціономічних професій.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

ISBN 978-966-2070-95-8

©Одеський національний політехнічний університет, кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2014

1 Проблемное поле современных социальных исследований
Problem field of contemporary social research

2 Кадровый менеджмент и современные технологии управления
Personnel management and modern management techniques

3 Социальная помощь и проблемы психологического консультирования
Social assistance and problems of psychological counseling

4 Современная теория и практика социальной работы
Contemporary theory and practice of social work

5 Социальная политика и права человека
Social policy and human rights

6 Социальная педагогика
Social pedagogy

7 Подготовка специалистов в высшей школе
Training in high school

Зміст

1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Красюкова Е. С. (Ялта, АР Крым)

Социальное воспитание в санатории для детей имени профессора А.Боброва 14

Просвіріна О. Г. (Одеса, Україна)

Концепція євдаймонії в контексті соціальної політики 16

Булгакова О. Ю. (Одеса, Україна)

Соціальна взаємодія у психологічному аспекті 18

Охман М. Ф. (Одеса, Україна)

Проблема формирования ценностей современной украинской молодежи 21

Ананко Т. В. (Чернігів, Україна)

Шляхи підвищення ефективності управління профорієнтацією 23

Новак В. Г. (Одесса, Украина)

Конфлікти в студентському середовищі як елемент формування особистості студента. 25

Шинкаренко Л. В. (Одесса, Украина)

Деякі методичні аспекти процесу підготовки студентів-соціологів 28

Шинкаренко В. М., Чернишев В. Г., (Одесса, Украина)

Проблема репрезентативності вибіркових обстежень 30

2. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Бейзеров В. А. (г. Гомель, Беларусь)

Инклюзивное образование: проблемы финансирования 33

Тодорцева Ю. В. (Одеса, Україна)

Менеджерські моделі в соціальній сфері 36

Корнешук В. В. (Одеса, Україна)

Результати пілотного дослідження корпоративної культури 38

Богуславська Ю. Ю. (Одеса, Україна)

Ступінь усвідомленості вибору майбутнього фаху (на прикладі другокурсників ОНПУ) 40

Федірчик Т. Д. (Чернівці, Україна)

Педагогічні умови забезпечення ефективної професійної діяльності викладача вищої школи 42

Ивушкина Е. А. (Одесса, Украина)

Роль формальных и неформальных коммуникаций в формировании партнерских отношений 45

Тодорова М. М. (Одесса, Україна)

Основні принципи управління соціально-педагогічними проектами в умовах інклюзії 47

Ремез Н. Д., Чень Юй (Одесса, Україна - Венчжоу, Китай)

Інтерактивні методи навчання як елемент системного підходу в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом 50

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Кримова Н. О. (Одесса, Україна)

Соціально-психологічний аспект соціальної роботи з дітьми, що залишились без батьківського піклування 53

Гузенко В. А. (Одеса, Україна)

Перспективи використання тренінгових технологій в соціальній роботі . 55

Аталиева А. А. (Одесса, Україна)

Роль арт-терапії в реабілітації лиц с химической зависимостью . . . 57

Лысенко О. М., Мазур Б. Н. (Одесса, Україна)

Онлайн-консультирование как форма превенции суицидального поведения 59

4. СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дубич К. В. (м.Київ, Україна)

Сучасні проблеми професійної підготовки соціальних працівників . . . 63

Селезньова О. О. (Біла Церква, Україна)

Пріоритетні напрями соціальної роботи в сфері охорони здоров'я 66

Марахина Е. Л. (Одеса, Україна)

Алгоритм действий социального работника как механизм предотвращения насилия над детьми в семье 69

Волощенко М. А. (Одеса, Україна)

Девиантное поведение детей и роль семьи 71

Лазарева А. А. (Одесса, Україна)

Суб'єкт - об'єктна основа функціонування системи соціального обслуговування у сфері зайнятості населення 73

Жайворонок Ю. Г. (Миколаїв, Україна)

Вихованці шкіл-інтернатів, як категорія клієнтів соціальної роботи . . . 76

Семенкова А. Н. (Одеса, Україна)

Постнеклассический подход к социальной рациональности 79

Гансова Э. А. (Одеса, Україна)

Стабилизационная функция социальной политики 81

Онищук В. М. (Одесса, Україна)

Об'єктивні та суб'єктивні показники оцінки життя українського соціуму 84

Лысенко О. М. (Одесса, Україна) Принцип партнерства в соціальній роботі	86
Пелісьє Ю. П. (Одесса, Україна) Соціальна терапія як технологія соціальної роботи із засудженими	88
Боделан М. (Одесса, Україна) Особенности социальной уличной работы на примере германской организации «Трап»	92
Боделан М., Добровольская О. (Одесса, Україна) Молодежные субкультуры: анализ сложившейся ситуации	95
Боделан М., Чарыева М. (Одесса, Україна - Ашхабат, Туркменистан) Волонтерское движение: срез современности	98
Азаркіна О. В. (Одесса, Україна) Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі	102
Восканян-Сірануш Е. В. (Одесса, Україна) Мотивация наследования в підлітковому віці.	104
Колот С. А., Христюк А. (Одесса, Україна – Женева, Швейцарія) Толерантность как регламентирующий принцип эмоциональной работы	106
Северинюк Т. О., Винограденко Ю. М. (Одесса, Україна) «Університет третього віку» в системі соціального обслуговування людей похилого віку	109
Гілевич К. І., Санак І. О. (Одесса, Україна) Сучасні технології адаптації першокурсників до умов навчання у вищих навчальних закладах	111

5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Бубнов И. В. (Одесса, Україна) Перспективы Социального либерализма в Украине	115
Краснянская Н. Д. (Одесса, Україна) Социальные и правовые аспекты защиты пожилых людей	118
Тодорашко Л. М. (Одесса, Україна) Оптимізація форм та методів працевлаштування молоді	121
Ткаченко А. О. (Умань, Україна) Дотримання прав дітей – першочергове завдання соціальної політики держави	123

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Олло В. П. (Одесса, Україна) Педагогічні принципи організації навчального процесу засуджених	126
Шахрай В.М. (Біла Церква, Україна) Організаційно-методичні аспекти формування соціальної компетентності школярів засобами театрального мистецтва	128

Боделан М., Добровольская О. (Одесса, Украина)

МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ

В нынешних социально-экономических условиях Украины, характер молодежных субкультур больше всего склонен к краху идеалов, обострения нигилизма и к апатии самой личности, что позволяют нам говорить об актуальности выбранной нами темы. В тезисах представлен обзор проблемы развития и функционирования молодежных субкультур в обществе.

Bodelan M., Dobrovol'skaya O. (Odessa, Ukraine)

YOUTH SUBCULTURES: ANALYSIS THE FOLDED SITUATIONS

In the present socio-economic terms of Ukraine, character of youth subcultures is most apt to the crash of ideals, intensifying of nihilism and to apathy of personality, that allow to tell us about actuality of the theme chosen by us. In theses the review of problem of development and functioning of youth subcultures is presented in society.

Молодежь - является важным звеном в развитии нашего украинского общества. Молодёжь имеет ряд особенностей, вытекающих, прежде всего из самой её объективной сущности. Социальные особенности молодёжи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения. К сожалению, существующие экономические и социальные программы в Украине практически не учитывают специфическую социальную позицию молодого поколения в процессе общественного развития, в основе которых лежат комплексы специфических молодёжных проблем. Эти специфические проблемы в настоящее время напрямую связаны с резким развитием неформальных молодёжных субкультур и имеют элемент протестного содержания, который зачастую приводит к развитию криминальных и экстремистских субкультур, теряя изначальное представление о понятии «молодежная субкультура».

Молодежная субкультура - это культура определенного молодого поколения, стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов, что владеет общностью. Молодежную субкультуру можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни. Такая субкультура, создает собственную культуру, которая помогает молодым людям адаптироваться к жизни, берет на себя часть функций

социализации индивидов, с которыми не справляются семья, школа, формальные молодежные организации и государство. Молодежная субкультура в современной нашей стране охватывает в основном возрастную периодизацию: от среднего школьного возраста (подросток) до поздней юности (ранняя зрелость): 10(11)-18-25 лет. Психологи утверждают, что именно в этот период формируются устойчивые факторы влияющие на самооценку личности. Формирование подростковой субкультуры имеет свои специфические причины: на приоритетное место становятся потребности, которые стимулируют на преодоление жизненных трудностей, порой и просто физического выживания. Наиболее желательной перспективой для сегодняшних подростков является быстрое достижение престижного социального положения [1, с.85]. В свою очередь, самоутверждение, как один из уровней становления самооценки, может реализовываться через принадлежность личности к определенной группировке, так как именно данный вариант является более приемлемым и доступным для подростка, а не реальные поступки, которые свидетельствуют о взрослости.

Но в нынешних социально-экономических условиях Украины, характер молодежных субкультур больше всего склонен к краху идеалов, обострения нигилизма и к апатии самой личности. Это объясняется тем, что система ценностей подвижна, мировоззрение не постоянное, вследствие чего, это может привести к потере этического и духовного здоровья нации .

Растущая социальная дифференциация, формирование новых элементов социальной структуры общества, рост разнообразия проявлений социальной и культурной жизни становится катализатором возникновения все новых субкультурных группировок. Но, несмотря на наличие большого объема информации, в настоящее время отсутствует четкое представление об этом социальном явлении, и данная проблема является одной из наиболее спорных и обсуждаемых как в научных кругах, так и в обществе [2, с.9-10]. Сложившиеся ситуация позволяет нам сделать следующие выводы: большинство специалистов отрасли молодежной политики, образования, культуры, молодежи все еще в рамках прежней, традиционно-авторитарной, педагогики относятся к молодежным субкультурам с предубеждением. Иными словами - как к проявлениям так называемой контркультуры. Решающую роль играет непонимание таких фактов: подростки - более активны, чем младшие дети, в своём самоутверждении, заинтересованы в поисковых формах деятельности и поведения, в более рискованных и нестандартных их актах; подростковые и молодежные субкультуры - это зачастую реальные попытки создания новых форм социального взаимодействия, которые должны быть поняты педагогом; выбор той или иной субкультуры определяется как ситуативными факторами, так и фактором релевантности норм субкультуры особенностям личности.

Молодёжные субкультуры – феномен урбанистической (городской) культуры. В них отражаются разнообразие процессы, протекающие в религиозной, идеологической, политической сферах, сфере экономики и моды. Культура и, в частности, субкультура подразумевает достаточно жёсткие рамки ценностной сферы, зачастую воздействуя по принципу «Ты

должен хотеть этого». Но социализированным индивидуумом, именно за счёт предшествующей социализации, эти рамки не замечаются. Принятие требований и рамок происходит за счёт того, что налагающая эти рамки общность является референтной, т. е. общностью, с которой индивид хотел бы себя идентифицировать. Таким образом, её правила и нормы воспринимаются как свои собственные, а не навязываемые извне. Нормы поведения, характерные для ребёнка, легко отбрасываются, когда молодой человек сам хочет поскорей войти во взрослую жизнь. Так, во многих субкультурах практикуется «взрывной» характер отбрасывания детских норм поведения и ориентация на эмансипацию и перmissивность (вседозволенность) [1, с.85].

Таким образом, все неформальные молодёжные субкультуры имеют элемент протестного содержания, который зачастую приводит к развитию криминальных и экстремистских субкультурах. Следовательно, необходимо внедрение такого социального проекта, который бы феномен молодёжной субкультуры направлял исключительно на позитивно – значимое развитие среди молодежи внутри общества. В свою очередь это не должно противоречить основным свойствам молодёжной субкультуры: молодёжная субкультура должна представлять собой социальную общность, каждый представитель которой сам причисляет себя к ней, то есть идентифицирует себя с ней; представители молодёжных субкультур могут формировать как группы непосредственного контакта (компании, объединения, «тусовки»), так и виртуального общения; четкое понимание того, что вхождение молодого человека в ту или иную молодёжную субкультуру не означает принятие им и разделение всех её норм, ценностей, мировосприятия, манер, стиля жизни, а также внешних атрибутов принадлежности к данной субкультуре (причёска, одежда, украшения, жаргон и тд), так как молодой человек имеет полное право разделять только часть составляющих субкультуры [4].

В настоящее время, накоплено богатое теоретическое наследие, которое обуславливает возможность исследования разнообразных аспектов относительно развития этих субкультур. Разнообразие аспектов проблематики молодёжных субкультур рассмотрены в трудах зарубежных и отечественных ученых. Сначала ленинградские, позже петербургские ученые в отрасли педагогики и культурологии: В. Т.Лисовский, А. В. Лисовский (в рамках работ из социологии молодежи), А. П.Файн, А. С. Запесоцкий (проблемы неформальных молодёжных объединений), С. Н. Иконникова (теория молодёжной субкультуры), А. А.Козлов, З. В.Сикевич (разные аспекты молодёжных субкультур), С.Г.Слуцкий (молодёжные субкультуры в свете

ювентологии), Т. Б.Щепанская (рассматривает молодежную субкультуру как культурное сообщество, семиотика субкультур).

Но, невзирая на наличие такого объема информации, наличие научных разработок относительно изучения молодежных субкультур, в настоящее время отсутствует четкое представление об этом социальном явлении, не все аспекты развития и влияния рассмотрены достаточно полно [3, с.15-16]. Поэтому данная проблема является одной из наиболее спорных и обсуждаемых как в научных кругах, так и в обществе. В особенности при рассмотрении таких неформальных молодежных субкультур, которые имеют элемент протестного содержания и зачастую приводят к развитию криминальных и экстремистских группировкам.

Выход из сложившейся социально-значимой ситуации, мы видим в внедрении такого социального проекта, который бы феномен молодежной субкультуры направлял исключительно на позитивно – значимое развитие среди молодежи внутри общества.

ЛИТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учеб. пособие. М., 2004. – с. 85.
2. Левикова С. И. Готика как она есть, или о старо-новой молодежной субкультуре. Научная статья о субкультуре готы в журнале "Философские науки" 2006 г. № 7-9, с.9-11. Неформальные молодежные сообщества Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстремизма/ Под редакцией Козлова А. А., Канаяна В. А. – Спб, 2008. – с. 15-16.
3. Ссылка на источник в тексте: <http://www.countries.ru/library/typology/subcultura.htm>

Боделан М., Чарыева М. *(Одесса, Украина - Ашхабат, Туркменистан)*

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: СРЕЗ СОВРЕМЕННОСТИ

Несмотря на существующие многообразие научных трудов, такие противоречия как: потребность украинского общества в развитии волонтерства и отсутствие целостной теории его организации, позволяют нам говорить об актуальности выбранной нами темы. В тезисах представлен обзор проблемы развития и функционирования волонтерского движения в Украине в контексте организации обучающего процесса будущих социальных работников.