

муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта // Министерство Спорта РФ. – Москва, 2013. – 96 с.

6 Леонтьев В. Паралимпийский центр в Уфе построят в 2014 году / В. Леонтьев // Российская газета. – 11.11. 2012. – С.6.

УДК-796.325:378.147

**К СОВРЕМЕННОМУ ИННОВАЦИОННОМУ ПОДХОДУ В  
ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВЫСШЕГО КЛАССА В ВУЗЕ  
TO THE MODERN INNOVATIVE WAY OF TRAINING HIGH-LEVEL  
VOLLEYBALL PLAYERS IN A UNIVERSITY.**

**Смолякова И.Д., Петелкаки В.Ф.**

**Одесский национальный политехнический университет, г. Одесса, Украина**

Smolyakova I. D., Petelkaki V.F.

Odessa National Polytechnic University, Odessa, Ukraine

[s.i.d.od@land.ru](mailto:s.i.d.od@land.ru)

**Аннотация.** Статья преследует цель обосновать современный подход к подготовке волейболистов высокого класса в вузе. Для реализации этого подхода предлагается интенсифицировать учебно-тренировочный процесс, внедрять научно обоснованную систему отбора, мотивации и мобилизации студентов-волейболистов, осуществлять разработку и реализацию дидактического наполнения тренировочного процесса с учетом больших нагрузок современного волейбола, резко увеличивать объемы соревновательной практики.

**Ключевые слова:** волейбол, тренировка, интенсификация, отбор, мотивация, мобилизация, нагрузка, соревнования, восстановление, преподаватель-тренер.

**Abstract.** This article aims to justify the modern way of preparing of high-level volleyball players in a university. For the implementation of this, it is proposed to intensify the training process, to introduce a scientifically based system of selection, motivation and mobilization of volleyball players, to work out and implement the didactic content of the training process and taking into account the large workloads of modern volleyball to increase drastically the amount of competitive practice.

**Keywords:** volleyball, training, intensification, selection, motivation, mobilization, workload, competition, recovery, coach.

В последнее время студенческий волейбол начал заметно сдавать свои позиции.

С каждым годом в сборных командах ведущих волейбольных стран становится все меньше и меньше воспитанников вузовского волейбола [3].

Это связано с тем, что используемые сегодня в студенческом волейболе подходы к организации спортивной подготовки студентов-волейболистов, описанные в литературе и применяющиеся на практике [1, 2, 3, 5], не отвечают современным требованиям, диктуемым динамикой развития этой игры.

Эти подходы не решают в методологическом и организационно-педагогическом плане ключевые системно образующие аспекты спортивной подготовки в вузе: спортивного отбора, мотивации, программирования, эффективной реализации тренировочного процесса, его кадрового обеспечения, сочетания интенсивных занятий спортом и учебной работой спортсменов.

Необходимость решения всех этих вопросов обусловлена практическими задачами, стоящими сегодня перед студенческим волейболом, активно участвовать в подготовке спортсменов-волейболистов для сборных команд своей страны.

Результаты нашей работы показывают, что сегодня достигнуть больших успехов в волейболе можно только за счет интенсификации спортивной подготовки волейболистов.

Эффективность этого пути в современных условиях подтверждают до 80% опрошенных нами преподавателей-тренеров, занимающихся спортивным совершенствованием студентов.

Сам процесс интенсификации спортивной подготовки предусматривает, на наш взгляд, четыре этапа: отбор, мотивацию и мобилизацию, формирование программы подготовки, деятельностную реализацию программы.

Интенсивная реализация спланированного дидактического комплекса требует параллельного осуществления эффективного послерабочего

восстановления, так как нагрузки на организм в процессе интенсифицированной спортивной тренировки многократно возрастают за счет увеличения главным образом нервно-мышечных напряжений.

Исключительно важное значение при работе со студентами в режиме интенсивной подготовки имеет квалификация и профессионализм преподавателей-тренеров и их личностные качества. Студент-спортсмен должен доверять, верить тренеру, глубоко уважать его. Сам тренер обязан обладать глубокими знаниями в области интенсивной спортивной тренировки, быть гуманистом, но вместе с тем требовательным педагогом, заботиться не только о спортивных результатах, но и о здоровье, быте студентов, их будущей профессиональной карьере.

Очень важно, особенно в современных условиях развития рыночных отношений, когда выпускники вуза должны обладать высокой конкурентоспособностью, знать и уметь реализовывать на практике сочетание учебы с интенсивными занятиями спортом. Практика бесконечных академических отпусков уже давно себя изжила. Да и сегодняшние студенты неохотно прибегают к ней.

Наш опыт и опрос студентов-спортсменов показывает следующую систему мероприятий, позволяющую решать такую проблему. Это, прежде всего, четкое планирование студентами своего рабочего времени, и, прежде всего, с помощью преподавателя-тренера, далее – строгое выполнение режима дня, обязательное и пунктуальное выполнение намеченных мероприятий (здесь очень важен контроль со стороны тренера и самоконтроль, которому помогает ведение дневника).

Значительно помогают также индивидуальный план обучения, продление сессий (при необходимости), свободное посещение лекций.

Эффективность изложенной концепции инновационного подхода к подготовке волейболистов высокого класса из числа студентов была многократно подтверждена в процессе многолетней работы волейбольной

школы ОНПУ, получившей название "Волейбольной академии", недавно отметившей свое 50-летие.

Обосновывающийся нами подход результативно применялся и применяется и в других спортивных отделениях (легкой атлетики, плавания, бокса), функционировавших на базе ОНПУ, что позволило за последние годы делегировать из этих отделений в сборные команды страны до 100 мастеров спорта [5, 7].

Многолетний опыт спортивного совершенствования волейболистов и спортсменов других видов спорта в Одесском национальном политехническом университете доказывает: 1) подготовка волейболистов для большого спорта в современных условиях – вполне посильная задача для вузов, имеющих хорошую спортивную базу и квалифицированных преподавателей-тренеров; 2) решение этой проблемы требует творческих инновационных подходов; 3) наиболее действенным способом достижения высоких результатов в студенческом волейболе является интенсификация спортивной подготовки студентов-волейболистов, предусматривающая грамотно поставленную систему отбора, мотивации, мобилизации студентов-волейболистов, моделирование и реализацию программы тренировок, ориентированной на высокие тренировочные нагрузки, использование эффективной системы восстановительных мероприятий, рационального сочетания тренировки с учебой в вузе под руководством профессионала преподавателя-тренера, все рабочее время которого посвящено только спортивной подготовке волейболистов; 4) практическое совершенствование всех этих составляющих интенсификации подготовки волейболистов и синтез их в действенную систему учебно-тренировочного процесса должно быть, на наш взгляд, объектом и предметом дальнейших исследований эффективности студенческого волейбола.

### Список использованной литературы

- 1 Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В.. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 239 с.
- 2 Беляева А.В., Савина М.В.. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. М.: Спорт Академ Пресс, 2002. – 368 с.
- 3 Лапинский Е.В. Пути развития большого мужского волейбола в Украине / Е.В. Лапинский // Современная стратегия и инновационные технологии физического совершенствования студенческой молодежи: науч. моногр. – Одесса: Наука и техника, 2010. – С. 97-98.
- 4 Колодеев Н.И. Слагаемые многолетних спортивных успехов студентов /Н.И. Колодеев, Л.А. Штаничева, В.В. Павленко и др. //Современная стратегия и инновационные технологии физического совершенствования студенческой молодежи: науч. монография. – Одесса: Наука и техника, 2010. – С. 93-96.
- 5 Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007. – 329 с., ил.

УДК 159.9.072

### ПОРТРЕТ ТРЕНЕРА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

PORTRAIT OF TRAINER AND PEDAGOGICAL ASPECTS  
OF ITS ACTIVITIES

**И. В. Стрельникова**

**ФГБОУ ВО Вятский государственный гуманитарный университет,  
г. Киров, Российская Федерация**

I. V. Strelnikova

Vyatka state University of Humanities, Kirov, Russian Federation

[kaf\\_sd@vshu.kirov.ru](mailto:kaf_sd@vshu.kirov.ru)

**Аннотация.** Проблема изучения личности тренера является одной из наиболее активно разрабатываемых современных направлений исследования в отечественной психологии. В статье представлены результаты исследования педагогических аспектов деятельности тренеров как основы их профессионального мастерства.

**Ключевые слова:** спорт, мастерство тренера, профессиональный статус, педагогическая деятельность.

**Abstract.** The Problem of studying the personality of the trainer is one of the most actively developing directions of modern research in Russian psychology.