

А.А. Савельев

Одесский национальный политехнический университет, Украина

О РАЗРАБОТКЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ В АСПЕКТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЫНКА

В предоставленном к обсуждению тексте проекта Национальной стратегии развития образования в Украине на 2012-2021 годы (<http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf> далее «Национальная стратегия»), отсутствует четкая констатация того факта, что Украина на настоящий момент является достаточно крупным экспортером образовательных услуг на мировом рынке. А ведь в настоящее время Украина, с рекордным числом иностранных студентов (по данным МОНМСУ на 2011 год – 46,6 тыс. чел) за все время существования независимого государства, занимает 1,3% общемирового экспортного рынка образовательных услуг и вплотную приближается к десятке крупнейших стран-экспортеров.

Это позволяет утверждать, что наряду со стремлением к высоким технологиям, как характерной чертой украинцев, Украина обладает некоторыми преимуществами, свидетельствующими о накоплении огромного образовательного потенциала в стране.

Негативные демографические показатели в сфере образования, периодическая стагнация экономики и трудности с финансированием образования заставляют рассматривать экспорт образования как один из важнейших факторов, который необходимо учитывать не только в аспекте модернизации системы образования, потенциального источника финансирования преобразований, но и важнейшим и реальным источником поддержки и роста украинской экономики.

В связи с этим, в результате анализа текста проекта Национальной стратегии можно говорить о правомерности следующих дополнений и предложений (по разделам):

«1.1 Цель национальной стратегии развития образования».

Существует потребность в выделении ещё одной из **целей национальной стратегии развития образования – сохранение и укрепление позиций украинского образования на мировом рынке образовательных услуг.**

«1.2. Стратегические направления развития образования».

Постановка указанной цели требует дополнения к указанным стратегическим направлениям развития образования – **усиление протекционизма на традиционном для Украины рынке экспорта образовательных услуг, и стимулирование и поддержка экспансии на новые рынки.**

«2.1 Анализ современного состояния развития».

Анализируя современное состояние национальной системы образования, необходимо отметить, что ресурсы, высвобождаемые при заявленных Министерством модернизации сети учебных учреждений разных типов,

реорганизации и кооперации с целью более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, могут и должны быть направлены на укрепление потенциала и инфраструктуры системы «образования на экспорт».

Отдельно стоит отметить, что действенные шаги по диверсификация языковой политики в области обучения иностранных студентов, предоставление Вузам возможности проведение обучения среди иностранных студентов на иностранных языках, уже дало быстрый эффект по увеличению численности иностранных учащихся до рекордных.

«2.2. Основные проблемы, вызовы, риски».

В свете очевидных шагов в сторону европейской интеграции в сфере предоставления образовательных услуг иностранным гражданам необходимо отметить следующие проблемы:

- несовершенство и неэффективность иммиграционной политики в сфере пребывания иностранных студентов на территории Украины;
- отсутствие должного взаимодействия и координации между государственными институтами, обеспечивающими пребывание иностранных студентов на территории Украины: Министерством образования и науки, молодежи и спорта, МИД-ом и посольствами Украины в странах-потребителях образовательных услуг, Пограничной службы Украины, МВД, СБУ, прокуратурой;
- отсутствие сбалансированной системы поддержки, стимуляции и контроля крупнейших вузов, занимающихся предоставлением образовательных услуг для иностранных граждан;
- отсутствие государственных стандартов Украины в сфере обучения украинскому и русскому языкам как иностранным для всех 4-ех уровней языковой подготовки;
- отсутствие целостной нормативной базы функционирования системы подготовительных факультетов для иностранных граждан;
- отсутствие надлежащего контроля качества образования на подготовительных факультетах для иностранных граждан со стороны соответствующих подразделений министерства.

«2.3 Основные задачи Национальной стратегии развития образования в высшем образовании»:

- расширение взаимодействия с государственными органами стран традиционных потребителей образовательных услуг, с целью выработки дифференцированных подходов:
- к восстановлению партнерских отношений со странами, ушедшими с рынка потребления украинского образования в последние десятилетия (например, Сирия, Иордания, Саудовская Аравия, Йемен и др.)
- к поддержанию тесных партнерских отношений со странами, остающимися традиционными потребителями, (Китай, Вьетнам, Тунис, Гвинея, Нигерия)
- к развитию отношений со странами – потенциальными потребителями,

для расширения географии рынка (бывшие страны СНГ, Турция, страны африканского континента).

- выделение обучения иностранных граждан в вузах Украины в отдельный субъект нормативно-правовой базы системы образования с учетом специфики с целью: акцентирования внимания на проблематике со стороны заинтересованных в сфере предоставления образовательных услуг иностранным гражданам государственных институтов; формирования целостного подхода в обеспечении гибкости и мобильности образовательной системы для удовлетворения современных потребностей мирового рынка образовательных услуг.

«3.1. Обновление нормативно-правовой базы системы образования».

- разработка и утверждение государственных стандартов и программ обучения русскому и украинскому языкам как иностранным на всех уровнях языковой подготовки иностранных учащихся;

- создание нормативно-правовой базы системы мониторинга качества предоставления образовательных услуг иностранным учащимся;

- создание единого нормативно-правового комплекса мероприятий для поэтапного сопровождения всех субъектов предоставления образовательных услуг иностранным гражданам с момента обращения иностранного гражданина в вуз Украины для получения приглашения на учебу, до мониторинга трудоустройства иностранного гражданина за рубежом после завершения обучения в Украине.

- разработка системы стимулирования вузов Украины к расширению объемов предоставления образовательных услуг.

Безусловно, разработка, утверждение и реализация Национальной стратегии, в аспекте предоставления образовательных услуг на мировом рынке, является сложной дискуссионной и трудоемкой задачей, стоящей перед системой образования Украины. Однако позитивный в прошлом опыт обучения иностранных граждан в Советском Союзе, опыт глобальной реструктуризации системы обучения иностранных граждан в Украине за годы независимости, опыт соседних государств, активно участвующих в настоящее время в мировом рынке образовательных услуг, таких как Россия и Польша, а также развивающиеся процессы интегрирования Украины в мировое пространство, позволяют надеяться на успешную реализацию образовательного потенциала Украины в ближайшее десятилетие.