

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
СЛОЖНОЙ СИСТЕМЫ «ВОДИТЕЛЬ-АВТОМОБИЛЬ-СРЕДА» В КОНТЕКСТЕ  
ПОСТНЕКЛАССИКИ**

Блинов А.Б.

Научный руководитель – доц. кафедры «Автомобильного транспорта»,

канд. техн. наук Гончарова О.Е.

Современный высокий уровень экономики и качества жизни человечества был достигнут во многом благодаря автомобилю. Это стало одной из причин так называемого «технического оптимизма», который разделяют, однако, далеко не все. Поскольку автомобильный транспорт и связанные с ним технологии и виды деятельности являются самыми мощными потребителями энергии, разрушающе воздействующими на биосферу, то и возникла почва для явно пессимистического отношения к автомобилю и автомобилизации вообще. Несмотря на различный уровень автомобилизации и разные условия эксплуатации, количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отнесенное к количеству автомобилей, в разных странах отличается не намного. Но в каком направлении в будущем должен развиваться автомобиль, чтобы непременно сохранялись высокие темпы роста качества жизни людей и не было угрозы уничтожения человека и разрушения окружающей среды?

Для решения этого вопроса предлагается использовать постнеклассическую методологию. Источником идеи постнеклассики является понятие постнеклассической науки, предложенное в 1989 г. В. С. Степиным в связи с ограниченностью классических и неклассических методологических средств исследования сложных саморазвивающихся систем в естественных, гуманитарных и социальных науках. Этот тип системных объектов характеризуется развитием, в ходе которого происходит переход от одного вида саморегуляции к другому посредством фазового перехода, который характеризуется

Тези доповідей 48-ої наукової конференції молодих дослідників ОНПУ-магістрантів "Сучасні інформаційні технології та телекомунікаційні мережі". // Одеса: ОНПУ, 2013, вип. 48.

состоянием динамического хаоса. Сложные саморазвивающиеся системы характеризуются открытостью, обменом веществом, энергией и информацией с внешней средой. К таким системам относятся и системы современного проектирования, например, автомобиль, и рассматривается более сложный развивающийся комплекс: человек/водитель – автомобиль плюс экологическая система плюс культурная среда, принимающая новую технологию. Специфика осмысления таких сложных систем определяет стратегию постнеклассической науки, отличительными чертами которой являются: 1) изменение категориальной сетки «часть–целое» – не просто изменение системного качества целого в ходе развития, а изменение видов системной целостности по мере развития систем; 2) понимание объектов как процессов взаимодействия; 3) дополнение целевой причинности идеей направленности развития; 4) наращивание системой новых уровней организации сопровождается изменением ее внутреннего пространства-времени; 5) междисциплинарный подход; 6) человекообразность (гуманитарная составляющая) и человекомерность (учет общезначимых ценностей и универсалий культуры); 7) понимание научного познания как особого компонента культуры и социальной жизни, детерминированного её базисными ценностями.