

**ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Ганєва К.П.**

**Науковий керівник – доц. каф. «Обліку, аналізу і аудиту», канд. екон. наук**

**Волощук Л.О.**

Серед всіх напрямків економічного аналізу найбільш простим з методологічної точки зору та доступним для будь-яких користувачів вважається аналіз фінансової звітності (фінансовий аналіз). Фінансовий аналіз слід розглядати як вид економічного аналізу, об'єктом якого виступає фінансово-господарча діяльність підприємства, проведений у системі фінансового менеджменту на основі даних бухгалтерської звітності й фінансових (грошових) показників, призначений як для внутрішнього так і для зовнішнього використання. За критерієм деталізації фінансовий аналіз можна розглядати в двох рівнях:

- 1) аналіз фінансової звітності або перший рівень фінансового аналізу;
- 2) поглиблений фінансовий аналіз за даними бухгалтерського обліку.

Результати фінансового аналізу дозволяють виявити вразливі місця, що вимагають особливої уваги, і розробити заходи щодо їх ліквідації. Методики фінансового аналізу тісно пов'язані зі структурою фінансової звітності, правилами формування звітів. Отже, методики фінансового аналізу освітніх установ безпосередньо залежать від їх підпорядкування. Приватні освітні установи, що використовують стандартну фінансову звітність, та функціонують на комерційних засадах з метою отримання прибутку та максимізації фінансових результатів, можуть використовувати стандартні методики фінансового аналізу.

Бюджетні освітні установи, що функціонують як безприбуткові за засадах кошторисного бюджетного фінансування, мають формувати та використовувати іншу

методику фінансового аналізу для оцінки свого фінансового стану, з урахуванням змісту цільових індикаторів ефективності діяльності та змісту фінансових звітів.

Фінансовий стан державного ВНЗ можна розглядати як здатність установи фінансувати свою діяльність, що характеризується забезпеченістю фінансовими ресурсами, необхідними для нормального функціонування, доцільністю їх розміщення та ефективністю використання, фінансовими взаємовідносинами з іншими суб'єктами, платоспроможністю та фінансовою стійкістю.

Отже, якщо ключовими показниками аналізу діяльності приватної установи є показники рентабельності, то ключовими для бюджетних установ вони бути не можуть, так як останні є безприбутковими. Метою аналізу фінансового стану (фінансового аналізу) є розвиток економічного потенціалу державного ВНЗ, підвищення фінансової стійкості за рахунок ефективного використання наявних трудових, матеріальних та фінансових ресурсів.