

## МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОБЛІКУ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

**Пігар С.В.**

**Науковий керівник –доц. каф. “Обліку, аналізу та аудиту”,**

**канд. екон. наук Волощук Л.О.**

Більшість дошкільних навчальних закладів України відносяться до бюджетних установ, тобто підпорядковуються місцевим бюджетам, та не є комерційними закладами.

Відповідно, організація та методика обліку у дошкільних навчальних закладах визначається особливостями обліку бюджетних установ та регламентується низкою законодавчих та нормативних актів.

Організація обліку в бюджетній установі – це цілеспрямована діяльність державних органів влади, що забезпечують прийняття та сприяють виконанню кошторису доходів і видатків, зі створення, постійного впорядкування та удосконалення системи бухгалтерського обліку. Вона є дворівневою: перший рівень – належить виключно власнику (державі); другий – є обов'язком керівника й облікового апарату бюджетної установи. Відповідно, відповідальність за зазначену діяльність несе держава в особі уповноважених на це органів влади, а також керівник і головний бухгалтер бюджетної установи.

Особливістю обліку ДНЗ є те, що він здійснюється централізованою бухгалтерією районного відділу освіти, яка веде фінансовий облік діяльності всіх підпорядкованих ДНЗ, складає фінансову звітність та надає її до органу Державного казначейства та місцевого відділу освіти. Безпосередньо ДНЗ є постачальниками первинних облікових документів та даних, а облікову роботу в ДНЗ здійснює, як правило, завідувач, а не бухгалтер.

Раціональна організація бухгалтерського обліку, що забезпечує контроль за виконанням кошторису доходів і видатків, можливість проведення аналізу результатів діяльності ДНЗ, потребує оптимізації документообігу та інформаційних потоків між всіма зазначеними рівнями, автоматизації обліково-аналітичної роботи для підвищення якості облікової інформації та швидкості прийняття управлінських рішень.