

## **25. АВТОМАТИЗОВАНІ ЗАСОБИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ**

Тележенко О.І. Науковий керівник – проф. каф. “Системне програмне забезпечення”, д.т.н. Крісілов В.А.

В процесі розвитку дистанційного навчання сформувалися психологічні і педагогічні теорії, що дозволяють вибудовувати послідовність етапів навчання максимально близько до сучасних уявлень про структуру мислення. Метою роботи є розробка методики оцінки якості електронного курсу. Складність побудови методики оцінки пояснюється декількома причинами: відмінністю в особових характеристиках студентів, відмінністю в способі (манері) навчання, відмінністю в результатах навчання у різних студентів.

По аналогії з класичною теорією тестування використовуємо ряд показників якості для електронного курсу в цілому, а також для окремих елементів курсу. Мінімальною одиницею вважаємо електронний урок. Знання про послідовність проведення уроків, що забезпечують оптимальне навчання утворюють електронний курс.

Конкретна реалізація елемента представлення інформації будується на основі розроблених раніше психологічних і педагогічних теорій, а його оцінка на основі статистики застосування на чітко заданій вибірці. Як основні показники якості електронного курсу в цілому використовуємо наступні характеристики: валідність, надійність, складність, економічність і надмірність, інтегрованість, практичність.

За наслідками проведених досліджень ефективність навчання повинна складати не менше 68%, а розкид середніх результатів навчання не повинен перевищувати 10%.