

6. ДЕЯКІ ПИТАННЯ У КОМП'ЮТЕРНОМУ НАВЧАННІ

Спірідонова Н.О. Науковий керівник – проф. каф. “Прикладна математика та інформаційні технології у бізнесі”, к.е.н. Юхименко Б.І.

Загальна комп'ютеризація суспільства посіла гідне місце і у навчанні. Розробляються різноманітні комп'ютерні системи, які дозволяють самостійно, незалежно від часу та методу навчання отримувати достатньо добрі результати в сфері освіти. Все зростаючий темп життєдіяльності людини, величезні потоки інформації потребують у сучасного спеціаліста високого рівня інтелекту, адаптивності та вміння користуватися можливостями як комп'ютера, так і різноманітними методами прийняття всьляких рішень[1]. Тому запропонована розробка є актуальною у сучасній педагогічній діяльності. Відомі комп'ютерні системи навчання та контролю виконання завдань припускають окремі научні та практичні завдання і не орієнтовані на формування комплексної інформаційної системи, що дозволяє адаптуватися студенту в конкретному питанні сучасної науки.

Передбачувана автоматизована система навчання спрямована на вивчення двох можливих методів розв'язання добре відомої задачі комівояжера. Система дозволяє освоїти запропоновані методи шляхом постійного опитування студента; при цьому визначається рівень засвоєння знань. Наведено порівняльний аналіз розглянутих методів та їх застосування в конкретних життєвих ситуаціях, зокрема при централізованій доставці вантажів. Найбільш цікавим моментом майбутньої роботи є набір тестів, що дозволяють не тільки оцінити рівень знань з даного питання, а й направляти на повторне вивчення те, що студент пізнав не достатньо досконало.

Система що розробляється буде використана в учбовому процесі при проведенні лабораторних робіт з дисциплін «Дослідження операцій» та «Методи оптимізації». Проведена порівняльна характеристика методів має прикладне значення при виборі метода для конкретної прикладної задачі.

1. Александров Г.Н. Программированное обучение и новые информационные технологии обучения // Информатика и образование.– 1993.–№5.–с. 7-19. – Режим доступа до журн.: <[http:// sunrav.agava.ru](http://sunrav.agava.ru)>