

4. НЕОБХІДНІСТЬ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ У БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Банасько Ю.В. Науковий керівник – Зав. каф. “Менеджмент зовнішнь-економічної діяльності”, доц., к.е.н. Шаповал С.С.

Реформування вищої освіти в Європі проходить під впливом Болонського процесу. Розвиток України визначається в загальному контексті Європейської інтеграції з орієнтацією на фундаментальні цінності загальносвітової культури.

Інтернаціоналізація вищої освіти є об'єктивним процесом, що динамічно розвивається. Приєднання до Болонського процесу України істотно вплинуло на цілі і зміст національної освітньої реформи. Вимоги Болонської декларації передбачають нову філософію освітньої діяльності, яка базується на принципово нових положеннях щодо управління вищою освітою.

Дослідження процесів реформування вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у Болонський процес, є дуже актуальним, оскільки кардинальне оновлення системи освіти стало головною умовою відновлення інтелектуального потенціалу нації, національного відродження та демократизації суспільства.

Найважливішим орієнтиром для України повинна стати економіка знань. Економіка, заснована на знаннях, – це економіка, яка створює, поширює і використовує знання для забезпечення свого зростання і конкурентоспроможності. Вона не тільки використовує знання, але і створює їх у вигляді високотехнологічної продукції, висококваліфікованих послуг і освіти. Особливе значення при цьому набуває побудова ефективної системи управління вищою освітою.