

ІННОВАЦІЇ В НАВЧАННІ ЧЕРЕЗ МІЖНАРОДНІ ПРОЕКТИ ТА СПІВРОБІТНИЦТВО

Чайковська Ірина, Максимовська Ірина, Кілаш Світлана
Одеська загальноосвітня школа №73
Україна, Одеса
maxiren15@gmail.com

Розглянуто сучасний стан надання освітніх послуг у загальноосвітніх школах. Показано застосування досвіду та інновацій при співробітництві з міжнародними інституціями

Ключові слова: освітні послуги, загальноосвітня школа, інновації в навчанні

Молодий українець 2019 року, що покине по весні лави рідної школи, який він має бути? Чи готовий він збирати полуницю у Польщі чи у Великої Британії? Мабуть так, готовий... Але, він має бути готовим і для вступу як до вишів рідної країни, та й до закордонних коледжів та університетів.

Різні можливості — різні вимоги. На скільки сучасна українська школа відповідає цим вимогам, та чи здатна вона їх забезпечити? Ці питання складні та багатогранні і потребують значного часу та ресурсів для свого вирішення.

Але вже зараз учням необхідно надавати такі знання та навички, що забезпечать їм можливість для вступу у вищі навчальні заклади. Таке буде можливим при застосуванні інновацій та досвіду провідних установ.

Для цього, загальноосвітня школа №73 міста Одеси, приймає участь у багатьох міжнародних проєктів за різними напрямками навчального процесу [1].

Одним із прикладів такого співробітництва є участь у проєкті Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education [2].

Школа співпрацює з Dinternal Education у питаннях створення мовної свободи та стирання всіх мовних бар'єрів, створюючи комунікативний майданчик для ситуативного мислення, рефлексії, і моментального реагування на вимоги та запити навколишнього середовища.

Проєкт Dinternal Education базується на значному досвіді компанії «Пірсон», яка вже більше ніж 150 років існує та працює на ринку освітніх послуг.

Невелика компанія, заснована Самюелем Пірсоном у 1844 році у місті Йоркшир (Англія), стала відомою у світі міжнародною освітньою групою з представництвами у 70 країнах світу і штатом з 35 000 співробітників. Її досвід і унікальні пропозиції — результат успішної співпраці з освітянами, академічною спільнотою, учнями та студентами. Продукти та послуги компанії "Пірсон" — підручники та посібники, комп'ютерні програми, оцінювання навчальних досягнень та сертифікація освітян, користуються широким попитом. Місія компанії — покращити життя людей завдяки якісній освіті [3].

Взаємодія школи та Dinternal Education проводиться як на рівні підвищення кваліфікації вчителів, так і безпосереднього на освітньому рівні, коли провідні

фахівці центру проводять відкриті уроки з учнями школи.

Вже багато років школа співпрацює з методистом Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education в місті Одесі, викладачаем англійської мови з кваліфікацією CELTA, DELTA, Томом Бартоном [2].

Том Бартон, як досвідчений викладач англійської мови, отримав міжнародні кваліфікації вчителя англійської мови (CELTA) та понад 13 років викладав англійську у Лондоні, Венеції та Мілані. Згодом Том отримав Міжнародний диплом викладача англійської мови – DELTA зі спеціалізацією «Підготовка до міжнародних мовних екзаменів». За його участі проводяться спеціальні тренінги та семінари для вчителів загальноосвітніх шкіл Одеси та Одеської області задля підвищення кваліфікації та підготовки до ЗНО.

ДЖЕРЕЛА

1. Максимовська І.В. Застосування проектної методології в освітньому процесі / І.В. Максимовська, С.М. Кілаш // Project, Program, Portfolio Management. РЗМ: Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції : [у 2т.]. — Том 2. — Одеса : Балан В. О., 2017. — С. 105-107.

2. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://elt.dinternal.com.ua/>

3. Pearson [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://pearson.com.ua/pro-nas/efficacy.html>

ОСОБЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ПОДВІЙНОГО ДИПЛОМУ СТУДЕНТАМИ ПЕРЕМІЩЕНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ RETHINK У ДОНБАСЬКІЙ НАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

к.т.н., Черних Ірина¹, к.т.н., Колесніченко Сергій²
Донбаська національна академія будівництва і архітектури
Україна, Краматорськ

¹ i.y.chernykh@donnaba.edu.ua ² svk.mk15@gmail.com

Виконано дослідження проблем підготовки студентів закладів вищої освіти до можливості отримання подвійного диплома Вишу-партнера країн ЄС. Надано аналіз рівня підготовки студентів і ступеню готовності університету до міжнародної співпраці в сучасних умовах існування переміщених закладів вищої освіти Донецької і Луганської областей.

Ключові слова: переміщений заклад вищої освіти, подвійний диплом.

Друге півріччя 2014 року для 18 вишів східної України виявилось болючим і багатим на прийняття вимушених рішень. На сьогодні не існує жодного евакуйованого вишу на підконтрольну Україні територію. Всі виїжджали самі, на