

СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ
СМАРТ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
SMART-TEHNOLOGY IN EDUCATION

Науковий керівник – доц. каф. «Обліку, аналізу і аудиту», канд. екон. наук

Башинська І. О., Башинская И. А., Bashynska I.

Студент – Байлюк Ю. О., Байлюк Ю. А., Bailiuk Y.

Розглянуто поняття "смарт-технології", їх вплив на життя, виникнення, можливості, а також сприйняття смарт-технологій студентами. Описано основні види смарт-технологій, які використовуються в навчанні.

Ключові слова: смарт-технологія, система освіти, інформація, технологія, інтерактивне навчання.

The concept of "smart technologies", their influence on the life, emergence, possibilities, and also the perception of smart technologies by students are considered. The main types of smart technologies which are used in the studying process are described.

Key words: smart technology, education system, information, technology, interactive learning.

Рассмотрено понятие "смарт-технологии", их влияние на жизнь, их возникновение, возможности, а также восприятие смарт-технологий студентами. Описаны основные виды смарт-технологий, используемые в обучении.

Ключевые слова: смарт-технология, система образования, информация, технология, интерактивное обучение.

На рубежі століття почалася технологічна революція, яку ми все ще ведемо [1]. Розповсюдження смартфону та Інтернету прискорило цю одержимість розвитком та інвестиціями в технологічні тенденції. Такий невинний темп нашого прагнення до кращого і швидшого, що інновації стають застарілими протягом декількох тижнів. Одним

з нововведень, що є тут на довгостроковому шляху, є разом з цим – розумні технології. Ці технологічні тенденції змінюють спосіб життя, роботи та взаємодії один з одним.

Смарт-технологія – це те, що використовується для забезпечення рівня пізнавальної обізнаності.

Smart-технології у навчанні – це інтерактивний навчальний комплекс, що дає змогу створювати, редагувати та поширювати мультимедійні навчальні матеріали, як в аудиторний так і в позааудиторний час. Цікавим, на перший погляд, є тлумачення аббревіатури SMART:

- самокерований;
- мотивований;
- адаптивний;
- ресурсозбагачений;
- технологічний [2; 3].

І вона здатна приймати рішення без втручання людини. Технологія використовує машинне навчання та великий аналіз даних для виконання функцій, які традиційно виконуються людьми. При цьому він швидко підвищує ефективність, продуктивність і функціональність практично всього, на що він застосовується.

Основним способом зміни цієї технології в житті є його здатність адаптуватися за допомогою даних. Озброєні інформацією, розумна технологія здатна підібрати моделі та змінити відповіді відповідно. Він також може аналізувати дані, щоб визначити, чи існує більш швидкий і ефективний спосіб досягти такого ж результату [4]. Наприклад, одна компанія, що займається сталим розвитком, використовувала дані для пропагування переваг спільного використання автомобілів і більш доступних методів транспортування. Результатом стало поступове видалення 415 000 автомобілів від доріг Америки та зменшення викидів CO₂ на 16 мільйонів фунтів стерлінгів.

За останні роки в освітньому секторі спостерігається помітне зростання освітніх стандартів, просування та інновацій. Школи та інші навчальні заклади почали застосовувати сучасні методи навчання через інтерактивні інтелектуальні дошки, проектори та смарт-ноутбуки тощо. І ми не можемо заперечувати, що ці технологічні оновлення роблять систему освіти більш інтерактивною та простішою. Студенти вважають за краще використовувати планшети, телефони та інші пристрої для обміну та передачі навчального матеріалу, що економить їх час і зусилля. З іншого боку, ця інтелектуальна технологія допомагає вчителям перетворювати нудні лекції на цікаву сесію. Мова йде не тільки про обмін інформацією, але й для створення кращого онлайн-презентації, уникаючи необхідності вручну писати.

Ось перелік основних переваг використання технології смарт-класів:

- 1) Покращений досвід навчання
- 2) Використовуючи технологію смарт-класів та інтерактивні дошки, інформацію можна проілюструвати за допомогою фотографій, карт, графіків, блок-схем і анімаційних відео. Це робить навчання більш привабливим, цікавим і легким для розуміння. Це заохочує учнів до вивчення та запам'ятовування теми протягом тривалого часу.
- 3) Це універсальна істина, коли ми вивчаємо через візуальні ефекти, ми легко захоплюємо тему, а не просто дивимося в дошку і слухаємо.
- 4) Інтерактивний досвід навчання
- 5) За даними дослідження Gallup, після впровадження інтелектуальних технологій у школах і коледжах, ступінь залучення студентів покращився на 55%.

Наявність смарт-дошок допомагає вчителям більш ефективно читати лекції, використовуючи різні презентації у своїй презентації, щоб пояснити тему. Вчителі можуть легко пояснити кожную частину уроку за допомогою спеціальних ефектів та

графічних презентацій. Це допомагає створити швидку сесію запитань між вчителями та студентами, що фактично робить чудову навчальну середу в класі.

Легкий доступ до ресурсів онлайн. У смарт-класі є цифрові табло та проектори, які синхронізуються. Учитель може легко показати деякі практичні рішення з інтернету. Хоча студенти можуть бачити різні інтернет-ресурси в інтернеті.

Протягом останніх 4, 5 років у сфері освіти, включаючи Govt і приватний сектор, існує 70% інтелектуальних дошок і інтерактивних дошок. Це очевидний приклад того, що освітні інститути охоплюють цю передову технологію.

Слідуючи Go Green концепції, технологія розумних класів слідує за динамічним підходом до обміну інформацією, і немає потреби в папері, ручці, олівці та роздруківках, вступаючи в «Go Green Concept». Ми можемо сказати, що це одна з головних переваг технології розумних класів, щоб зберегти природу чистою і зеленою.

Технологія економії часу на відміну від традиційного методу навчання, де студентам доводилося складати довгі письмові записки. Технологія смарт-класу дозволяє студентам робити презентації в режимі онлайн і отримувати зворотній зв'язок від своїх вчителів за менший час. Те ж саме для вчителів, яким не потрібно наказувати студентам робити грубі нотатки, оскільки презентацію можна поділити безпосередньо з усіма. Це економить багато часу викладачам і студентам, які можуть бути використані для іншої інтерактивної діяльності.

Підвищена продуктивність. Дані, що використовуються за допомогою інтелектуальних технологій класу, представлені у візуальному форматі, який, швидше за все, залучає студентів. Не тільки участь студентів, але й вони розуміють речі легше за мінімальний час. Це мотивує студентів і викладачів досягти досить хороших результатів, що призводять до підвищення продуктивності.

Технологія Smartboard робить навчання більш захоплюючим серед студентів. Це може перетворити нудну лекцію на дивовижну та інтерактивну сесію. Замість того, щоб просто говорити про цю тему, цифрові плати залучають її, показуючи вміст у вигляді анімації, візуальних зображень і попередніх переглядів. У той же час, студенти, ймовірно, залучатимуть більше, що робить сесію успішною.

Як обговорювалося вище, технологія інтелектуальних класів підвищує довіру студентів і заохочує їх до участі у позакласних заходах.

Список використаних джерел:

1. Bashynska I .O. The impact of current trends in the global industry on the economic security of the enterprise Вплив сучасних тенденцій розвитку світової промисловості на економічну безпеку підприємства / І.О. Башинська, Г.І. Гомонюк // Економіка. Фінанси. Право. – Київ, 2019. – №2'2019, С. 4-6
2. Воронжак П.В. Організаційно-економічний інструментарій стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств та смарт-підхід [моногр.] / П. В. Воронжак, С. В. Філіппова. – Одеса: ОНПУ, ФОП Бондаренко М. О., 2015. – 276 с.2. Якубов С. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3 – 4.
3. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі : навчальний посібник / Г.Ф. Бонч-Бруєвич, В.О. Абрамов, Т.І. Косенко. – К. : КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2007. – 102 с.
4. Башинська І.О., Новак Н.Г. Ефективне управління проектами підприємства / Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. – 2017. – № 6. – С. 75-78. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/6_2017_ukr/16.pdf