

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Інформаційна освіта
та професійно-комунікативні
технології XXI століття**

**Матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції**

ОДЕСА • 2014

УДК 378.4.007 (477.74)

Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 11-13 вересня 2014 року / під заг. ред. В.Г. Спрінсяна. – Одеса: Гринь Д.С., 2014. – 505 с.

Збірник укладено на основі матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем інформаційної освіти, комунікативної компетенції, філософії і культури сучасного фахівця та розробки й впровадження інноваційних освітніх технологій, що була проведена Одеським національним політехнічним університетом 11 – 13 вересня 2014 року. До збірника увійшли статті й тези доповідей, в яких розглядаються актуальні проблеми кола наук із соціальних комунікацій.

Збірник розраховано на наукових працівників, спеціалістів інформаційної сфери, викладачів, аспірантів і студентів.

Редакційна колегія

Оборський Г. О. – доктор техн. наук, професор, дійсний член Академії інженерних наук України, ректор Одеського національного політехнічного університету (*голова редколегії*);

Спрінсян В.Г. – канд. мистецтвознавства, доцент, зав. кафедри документознавства та інформаційної діяльності ОНПУ, президент Спілки документознавців України (*заст. голови редколегії*);

Слободяник М.С. – доктор історичних наук, професор Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук (*член редколегії*);

Андрієнко В.М. – доктор екон. наук, професор, зав. кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету (*член редколегії*);

Безрабко В.В. – доктор історичних наук, професор, зав. кафедри державного управління Київського національного університету культури і мистецтв (*член редколегії*);

Шейко В.М. – доктор істор. наук, професор, член-кореспондент Академії мистецтв України, ректор Харківської державної академії культури (*член редколегії*).

Амельченко Ю.С. – директор Одеської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. М. Грушевського (*член редколегії*);

Фліпова Л.Я. – доктор пед. наук, професор, декан факультету документознавства та інформаційної діяльності Харківської державної академії культури (*член редколегії*);

Баканурський А.Г. – доктор мистецтвозн., професор, декан гуманітарного факультету ОНПУ (*член редколегії*);

Жарких В.Ю. – доктор філософ. наук, професор, зав. кафедри філософії та методології науки ОНПУ (*член редколегії*);

Кирилюк О.С. – доктор філософ. наук, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності ОНПУ (*член редколегії*);

Розова Т.В. – доктор філософ. наук, професор, академік Академії Вищої школи України, зав. кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (*член редколегії*);

Сухотеріна Л.І. – доктор істор. наук, професор, зав. кафедри політології ОНПУ (*член редколегії*);

Коляда-Березовська Т.Ф. – канд. філол. наук, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності ОНПУ (*член редколегії*).

Бірюкова Т.Л. – ст. викладач кафедри документознавства та інформаційної діяльності ОНПУ (*член редколегії*).

Татакі О.О. – асист. кафедри документознавства та інформаційної діяльності ОНПУ (*член редколегії*).

Відповідальні за випуск: Бірюкова Т.Л., Коляда-Березовська Т.Ф., Татакі О.О.

Друкуються за рішенням Вченої ради Одеського національного політехнічного університету

Матеріали конференції публікуються в авторській редакції.

Відповідальність за зміст статей покладється на авторів.

ISBN 978-617-7243-11-2

УДК 378.4.007 (477.74)

Информационное образование и профессионально-коммуникативные технологии XXI века: сб. материалов VII Междунар. научно-практ. конф., Одесса, 11-13 сентября 2014 года / под общ. ред. В.Г. Спринсяна. – Одесса : Гринь Д.С., 2014. – 505 с.

Сборник составлен по материалам VII Международной научно-практической конференции, посвященной проблемам информационного образования, коммуникативной компетенции, философии и культуры современного специалиста, разработки и внедрения инновационных образовательных технологий, которая была проведена Одесским национальным политехническим университетом 11 – 13 сентября 2014 года. В сборник вошли статьи и тезисы докладов, в которых рассматриваются актуальные проблемы ряда наук, изучающих социальные коммуникации.

Сборник предназначен специалистам информационной сферы, научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

Оборский Г. А. – доктор техн. наук, профессор, действительный член Академии инженерных наук Украины, ректор Одесского национального политехнического университета (*председатель редколлегии*);

Спринсян В.Г. – канд. искусствоведения, доцент, зав. кафедрой документоведения и информационной деятельности ОНПУ, президент Ассоциации документоведов Украины (*зам. председателя редколлегии*);

Слободяник М.С. – доктор истор. наук, профессор Университета менеджмента образования Национальной академии педагогических наук (*член редколлегии*);

Андриенко В.М. – доктор экон. наук, профессор, зав. кафедрой информационных систем управления Донецкого национального университета (*член редколлегии*);

Бездрабко В.В. – доктор истор. наук, профессор, зав. кафедрой государственного управления Киевского национального университета культуры и искусств (*член редколлегии*);

Шейко В.М. – доктор истор. наук, профессор, член-корреспондент Академии искусств Украины, ректор Харьковской государственной академии культуры (*член редколлегии*);

Амельченко Ю.С. – директор Одесской областной универсальной научной библиотеки им. М. Грушевского (*член редколлегии*);

Филиппова Л.Я. – доктор пед. наук, профессор, декан факультета документоведения и информационной деятельности Харьковской государственной академии культуры (*член редколлегии*);

Баканурский А.Г. – доктор искусствоведения, профессор, декан гуманитарного факультета ОНПУ (*член редколлегии*);

Жарких В.Ю. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой философии и методологии науки ОНПУ (*член редколлегии*);

Кирилюк О.С. – доктор философ. наук, профессор кафедры документоведения и информационной деятельности ОНПУ (*член редколлегии*);

Розова Т.В. – доктор философ. наук, профессор, академик Академии Высшей школы Украины, зав. кафедрой философской антропологии Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова (*член редколлегии*);

Сухотерина Л.И. – доктор истор. наук, профессор, зав. каф. политологии ОНПУ (*член редколлегии*);

Коляда-Березовская Т.Ф. – канд. филол. наук, доцент кафедры документоведения и информационной деятельности ОНПУ (*член редколлегии*);

Бирюкова Т.Л. – ст. преподаватель кафедры документоведения и информационной деятельности ОНПУ (*член редколлегии*);

Татаки А.О. – ассист. кафедры документоведения и информационной деятельности ОНПУ (*член редколлегии*).

Ответственные за выпуск: Бирюкова Т.Л., Коляда-Березовская Т.Ф., Татаки А.О.

Печатается по решению Ученого совета Одесского национального политехнического университета. Материалы конференции опубликованы в авторской редакции. Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

ISBN 978-617-7243-11-2

ЗМІСТ

**ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:
АНАЛІТИКА, ДЕФІНІЦІЇ, ІННОВАЦІЇ**

Л.Я. Филиппова НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ДОКУМЕНТОЗНАВЧОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	14
М.С. Слободяник ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ДОКУМЕНТОЗНАВЦІВ.....	19
В.Г. Спринсян ВИТОКИ ФОРМУВАННЯ ДОКУМЕНТАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ.....	22
А. Abrosimova, T. Biryukova INTERCONNECTIONS INFORMATION LOGISTICS, INFORMATION ANALYSTS AND WORKFLOW MANAGEMENT FROM EXPERIENCE OF U.S.	30
Т.Г. Боряк СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В США (ЗА ДАНИМИ ПУБЛІКАЦІЙ ЖУРНАЛУ “ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”).....	33
Т.А. Лугова, Я.О. Кліменко, О.Є. Акімов ДОКУМЕНТИ ООН О ГЕНДЕРЕ КАК СОЦИОКОММУНИКАТИВНЫЙ ФАКТОР НОРМОТВОРЧЕСКИХ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ В УКРАИНЕ.....	45
В.В. Добровольська КОМУНІКАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	53
О.М. Збанацька НОВИЙ СТАНДАРТ ДСТУ 3582:2013 «ІНФОРМАЦІЯ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ. БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОПИС. СКОРОЧЕННЯ СЛІВ І СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ТА ПРАВИЛА».....	57
О.В. Дроздова ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ ТОРГОВЕЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ.....	64

6. *Information Management*. – March/April, 2014. – 48 p. [Електронний ресурс].
Режим доступу : <http://imm.arma.org/publication/?i=199868> – Назва з екрану.

Автор аналізує наповнення журналу “Інформаційний менеджмент” (видає міжнародна група ARMA, США) за останній рік (5 номерів). Виявлено сучасні тенденції та проблеми в сфері управління інформацією та управління документацією в розвинених країнах.

Ключові слова: журнал “Інформаційний менеджмент”, управління документацією, управління інформацією, ІТ

The author analyzes content of journal “Information Management” (edition of International Group ARMA, USA) during the last year (5 numbers). Contemporary tendencies and problems in sphere of information governance and records management in developed countries are revealed.

Keywords: journal “Information Management”; records management, information governance, IT

[1] Періодичність виходу журналу – два рази на місяць. Оскільки не було знайдено номеру за липень-серпень 2013 р., об'єктами аналізу стали 5 номерів (з травня/червня 2013р. по березень/квітень 2014р.)

УДК 316.346.2:341.123

Т.А. Лугова, Я.О. Кліменко,

О.Є. Акімов

ДОКУМЕНТЫ ООН О ГЕНДЕРЕ КАК СОЦИОКОММУНИКАТИВНЫЙ ФАКТОР НОРМОТВОРЧЕСКИХ И ЗАКОНОТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ В УКРАИНЕ

В статье рассматриваются документы ООН о гендере как социокоммуникативный фактор нормотворческих и законотворческих инициатив в Украине. Обосновывается идея о том, что документы ООН легитимизируют гендер, фиксируют проблемы гендера и выступают в роли своеобразного транслятора гендерных концептов в национальные нормативно-правовые акты, тем самым определяя ценностные категории, поведенческие стереотипы и образ жизни современного человека.

Ключевые слова: документ, ООН, гендер, закон, стереотип, норма.

Проблема отношений женщины и мужчины в обществе актуальна издавна. Веками у людей складывалось стереотипное представление об образе мужчины и женщины, что в дальнейшем определило характер

поведения, отношение друг к другу и жизнь в социуме. Сегодня проблемы гендерного партнерства (уровней отношения полов) и гендерного равенства приобрела особую остроту, поскольку в мире активизируется борьба за утверждение демократических норм и принципов. В современной гуманитарной науке тема гендера является одной из наиболее широко разработанных: разные аспекты гендера исследуются в психологии (Р. Столлер, П. Горностай), педагогике (Л.И. Мищик, Т.П. Голованова), лингвистике (А.В. Кирилина, И.И. Лизенко, Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Н.Н. Розанова, Е.И. Горошко, Н.А. Янко-Триницкая, М.А. Кронгауз, И.И. Халева, Г.Г. Слышкин, С.А. Коновалова), философии и культурологии (М. Фуко, М.Ю. Тимофеев, А. Юрчак, О. Шабурова, Е.С. Гриценко, Г.Е. Крейдлин), социологии (О.Ивашенко, Е.Здравомыслова, А.Темкина), социальных коммуникациях (И.А. Гусейнова, М.В. Томская, А.В. Кирилина, М.Д. Городникова) и т.д.

Понятие «гендер» известно с 60-х годов прошлого века с выходом в свет книги американского психоаналитика Роберта Столлера «Пол и гендер», но широко применяться стало лишь в начале восьмидесятых годов. В научное описание оно введено для того, чтобы разграничить понятия «биологический пол» (sexus) и «социокультурный пол» (gender), предполагающий приобретаемое (статусное) «разделение ролей, культурные традиции, отношения власти в связи с полом людей» [4]. Таким образом, проблемы гендера зародились в недрах психологии и были неразрывно связаны с развитием феминистского движения в Европе.

Международный нормативно-рекомендательный статус проблемы гендера приобрели только в документах ООН, с целью обеспечения равенства возможностей самореализации мужчин и женщин в общественной жизни во всем ее многообразии. Примечательно, что в Уставе ООН (Сан-Франциско, 1945 г.) не только фиксируется факт учреждения данной организации, но и легитимируется принцип равенства мужчины и женщины. В следующем 1946 году была создана Комиссия ООН для наблюдения за положением женщин и содействия реализации их прав. Всеобщая декларация прав человека, принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III), от 17 декабря 1948 года провозгласила равенства и свободы всех людей без какого-то бы ни было различия [5].

Данное положение отразилось в Конституциях многих стран. В том числе и в Конституции СССР от 1977 года (глава 6, ст. 35): «Женщина и мужчина имеют в СССР равные права. Осуществление этих прав обеспечивается предоставлением женщинам равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовки, в

труде, вознаграждении за него и продвижении по работе, в общественно-политической и культурной деятельности, а также специальными мерами по охране труда и здоровья женщин; созданием условий, позволяющих женщинам сочетать труд с материнством; правовой защитой, материальной и моральной поддержкой материнства и детства, включая предоставление оплачиваемых отпусков и других льгот беременным женщинам и матерям, постепенное сокращение рабочего времени женщин, имеющих малолетних детей» [2]. В. Меламед отмечает, что современная Украина также декларирует равенство мужчин и женщин [8]. Статья 24 Конституции Украины от 1996 г. устанавливает равенство прав женщины и в общественно-политической и культурной деятельности, в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и вознаграждении за нее; специальными мероприятиями относительно охраны труда и здоровья женщин, установлением пенсионных льгот; созданием условий, которые дают женщинам возможность сочетать труд с материнством; правовой защитой, материальной и моральной поддержкой материнства и детства, включая предоставление оплачиваемых отпусков и других льгот беременным женщинам и матерям [1].

В последующие годы все внимание ООН было нацелено на равные права женщин по отношению к правам мужчин [11]:

- 1951 г. — Международная Организация Труда (МОТ) приняла Конвенцию о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности;
 - 1952 г. — принята Международная Конвенция по политическим правам женщин;
 - 1955 г. — МОТ разработала Конвенцию о защите материнства;
 - 1957 г. — принята Конвенция о гражданстве замужней женщины;
 - 1958 г. — Конвенция о дискриминации в области труда и занятий
- продвижение равенства прав мужчин и женщин на рабочем месте;
- Начиная с 60-х годов, мир поднял проблему гендера в образовании и политической системе [11]:

— в 1960 г. по результатам Генеральной Конференции ЮНЕСКО принята Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, положено начало равным возможностям для девочек и женщин. Вступила в силу Конвенция МОТ о дискриминации в области труда и занятий. Эти концепты впоследствии отразились в соответствующих законах об образовании и трудовом кодексе многих стран. Так, в Законе Украины «О высшем образовании» (ст.4) указывается право всех граждан на образование [3].

— в 1962 г. Конвенция по политическим правам женщин обязала страны-

члены разрешить женщинам голосовать и представлять общественные организации наравне с мужчинами;

— в 1966 году принят Международный пакт о гражданских и политических правах, обязующий стран-участниц обеспечить гражданские и политические права всем находящимся в пределах юрисдикции независимо от расы, цвета кожи, пола и других обстоятельств, в частности право на жизнь, запрещение пыток, права на свободу и личную неприкосновенность, права на свободу мысли, совести и религии. С 1995 г. странам, ратифицировавшим Пакт, предлагается предоставлять информацию о фактах, влияющих на равную реализацию прав женщин по каждой статье;

— в 1967 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

— в 1974 г. Декларация о защите женщин и детей в зонах напряженности и вооруженных конфликтов. 1975 год объявляется международным годом женщины.

— в 1976 г. Генеральная Ассамблея ООН утвердила решение ЭКОСОС создать Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ), важнейшей задачей которого являлось изучение способов, позволяющих контролировать и оценивать эффект программ и проектов по привлечению женщин к деятельности в области развития. Генеральная Ассамблея ООН создает Добровольный Фонд ООН для Международного исследовательского и образовательного института по продвижению женщин (позднее преобразован в Женский Фонд Развития ООН);

— в 1979 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) первый международный билль о правах женщин, запрещении разграничений, исключений и ограничений на основе пола, которые ухудшают или аннулируют права человека и фундаментальные свободы для женщин во всех сферах. Украина ратифицировала эту Конвенцию в 1980 году;

— в 1983 г. вступила в силу Конвенция МОТ о равном обращении и равных возможностях для работников мужчин и женщин: работников с семейными обязанностями;

— в 1989 г. принята Конвенция о правах ребенка;

В 90-х годах были назначены лица, ответственные за наблюдением проблем неравенства в социуме, также были приняты документы провозглашающее полное преодоление гендерного неравенства [11];

— в 1993 г. Всемирная Конференция ООН по правам человека состоялась в Вене, Австрия. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о ликвидации насилия в отношении женщин.

— В 1994 году Комиссия по правам человека назначила Специального Докладчика по вопросам насилия в отношении женщин для сбора данных и разработки рекомендаций по ликвидации насилия и его последствий.

— В 1995 году на четвертой всемирной конференции ООН была издана Пекинская Декларация, в которой среди прочего провозглашались: «равные права, возможности и доступ к ресурсам» [10].

— В 1996 г. принят национальный план действий на 1997-2000 гг по улучшению положения женщин и повышения их статуса в обществе.

— В 1997 г. создан Координационный совет по вопросам женщин при Министерстве Украины по делам семьи и молодежи.

— 1998 г - реорганизация Координационного совета в Ряду равных возможностей (Гендерный совет).

— В сентябре 2000 года на Всемирном саммите ООН был принят документ «Пакт развития тысячелетия», который подписал среди прочих и Президент Украины. В этом документе провозглашается развитие гендерного равенства и предоставление полномочий женщинам. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН одобрила Декларацию Тысячелетия, обязующую правительства продвигать гендерное равенство как эффективный путь для преодоления бедности, голода и болезней. Принят Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии [11]. Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН принимает документ «Женщины в 2000: равенство между женщинами и мужчинами, развитие и мир в XXI веке». В этом же году Комиссия ООН по правам человека принимает Резолюцию по собственности на землю — впервые резолюция по правам женщин была принята в рамках повестки Комиссии ООН по правам человека.

— В 2003 году принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН — отчет Генерального Секретаря по различным аспектам продвижения сельских женщин, включая влияние макроэкономической политики на их ситуацию

— В 2005 году (10 лет после Пекина): обзор прогресса, достигнутого в отношении гендерного равенства 49 сессия Комиссии ООН по положению женщин завершилась принятием заявления, подтверждающего обязательства, взятые в Пекине в 1995 году, и

содержащее призыв к правительствам принимать дальнейшие меры по их реализации. ООН определила Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права [11].

В.В. Вербець, О.А. Субот, Т.А. Христюк, ссылаясь на учебник по основам теории гендера, справедливо отмечают, что положение о равенстве полов прямо или концептуально зафиксированы в отдельных статьях Конституции Украины в разделах, определяющих организацию, осуществления государственной власти и местного самоуправления. Принцип равноправия является почвой всех статей Конституции Украины, которые регулируют политические, социально-экономические и другие права человека [5; 402]. С 1970-х годов специальные законы по равенству прав и возможностей приняты в Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Франции, Германии и других странах. В русле этих процессов пытается двигаться и Украина [5; 402]: принятие Указа Президента Украины «О совершенствовании работы центральных и местных органов исполнительной власти относительно обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин» (26.07.2005), и одобрение Кабинетом Министров Украины «Концепции Государственной программы гендерного равенства в украинском обществе на 2006 – 2010 годы» (05.07.2006), и принятие Закона Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» (08.09.2005). В статье 17 Закона Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин» работодателям было запрещено в объявлениях (рекламе) о вакансиях предлагать работу только женщинам или только мужчинам, за исключением специфической работы, которая может выполняться исключительно лицами определенного пола, предъявлять различные требования, давая преимущество одному из полов, требовать от лиц, которые устраиваются на работу, сведения об их личной жизни, планах относительно рождения детей [8].

На сегодняшний день, женщины во многих странах являются активными участниками в жизни общества, а не женщинами, чье место на кухне. В своей статье О.Миколюк указывает на нехватку женских лиц в парламенте, что способствовало бы разрешению многих социальных проблем. Справедливости ради необходимо сказать, что существует и дискриминация мужчин. И если дискриминацию женщин общество уже готово видеть, то мужчин — нет. Эти факторы и характеризуют коммуникативные проблемы в нашем обществе на сегодняшний день. К тому же, в Украине, к сожалению, до сих пор, гендерные исследования не

являются настолько актуальными, как в странах Запада. Как отмечают исследователи, понятие «гендер» в национальном дискурсе употребляется редко и довольно часто в смысле «пол» [9]. Такая ситуация не способствует развитию нашего государства, ведь гендерные исследования имеют целью помочь каждому человеку стать действительно полноправным членом общества, а государству — стать демократичным.

Таким образом, документы ООН легитимизируют гендерный вопрос как один из приоритетов развития человечества, которое стремится к обеспечению полноправного функционирования общества, путем разрешения проблем гендерного неравенства. Следует отметить, что гендерная проблематика это не только желание женщины реализовать себя, это желание общества жить в развитом государстве. Современные коммуникативные процессы начинаются с каждодневного взаимодействия людей, общения мужчины и женщины, с изображения на рекламном листке либо на экранах телевизора, а заканчивается политикой президента. Специфика этих коммуникаций во многом обуславливается концептами, провозглашенными в документах ООН, перетекающими в принятие национальных законов и других нормативно-правовых актов.

Выход за пределы стереотипов, патриархальных образов — насущная необходимость для гармоничного развития и наиболее полной реализации человека — женщины или мужчины. Переосмысление ролей женщин и мужчин в обществе лежит в основе гендерных исследований и нормативных актах международных организаций. Благодаря политике ООН женщины вышли на новый уровень самосовершенствования и стоят у истоках правительства страны, а мужчины переосмысливают ценность женщин в жизни общества. На этом развитие гендерной проблематики не заканчивается, так как мы живем в эпоху перемен, которая меняет нас, наше сознание и отношение друг к другу.

Список использованных источников:

1. Конституція України [Електронний ресурс]. — [Чинний, публікація від 15.05.2014] // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — С. 141. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Конституція Союзу советских социалистических республик [Электронный ресурс]. — [Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.]. — Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/etext/cnst1977.htm#ii>
3. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України [Чинний, поточна редакція від 08.06.2014] // Відомості Верховної Ради України,

2002. — № 20. — С. 134. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>

4. Болтенко, Э.Н. Стереотип как основание гендерных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] / Э.Н. Болтенко. — Режим доступа: http://www.uni-altai.ru/Journal/vestnik/ARHIW/N4_2002/1_sekz/boltenko.pdf

5. Вербець, В.В. Соціологія [Електронний ресурс] : навч. посібн. / В.В. Вербець, О.А. Субот, Т.А. Христюк. — К. : КОНДОР, — 2009. — 550 с. — Режим доступу : http://uchebnikonline.ru/soziologia/sotsiologiya_-_verbets_vv/problemi_gendernoyi_rivnosti_suchasnomu_etapi.htm

6. Картуш, А. Укрепление Системы реагирования сферы здравоохранения на проблему гендерного насилия в Восточной Европе и Центральной Азии [Электронный ресурс] // Гендерное равенство как базовый принцип прав человека. — Режим доступа : <http://www.health-genderviolence.org/ru/programma-treninga-dlya-meditsinskikh-rabotnikov/russian-training-content-12-modules/fakty-o-npg/opr#gender>

7. Кирилина, А.В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации [Текст]: Учебное пособие / А. В. Кирилина. — М. : РОССПЭН, 2004. — 255 с.

8. Меламед, В. Гендерная политика Украины [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://melamed.com.ua/index.php?id=299>

9. Миколюк, О. Зачем нам гендер? [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.ukrrudprom.ua/digest/dfrtghhghh230908.html>

10. Пекинская декларация [Электронный ресурс]. — [Принята четвертой Всемирной конференцией по положению женщин, Пекин, 4-15 сентября 1995 г.]. — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/womdecl.shtml

11. Хронология международных событий и договоров о продвижении гендерного равенства [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gender.cawater-info.net/what_is/chronology.htm

У статті розглядаються документи ООН про гендер як соціокомунікативний фактор нормотворчих і законотворчих ініціатив в Україні. Обґрунтовується ідея про те, що документи ООН легітимізують гендер, фіксують проблеми гендеру і виступають у ролі своєрідного транслятора гендерних концептів у національні нормативно-правові акти, тим самим визначаючи ціннісні категорії, поведінкові стереотипи і спосіб життя сучасної людини.

Ключові слова: документ, ООН, гендер, закон, стереотип, норма.

The article considers the UN documents on gender as sociocommunicative factor normative and legislative initiatives in Ukraine. The article substantiates the idea that the UN documents legitimize gender, fix issues of gender and act as translator gender concepts in national regulations, thereby defining the values, behavior and way of life of modern man.

Keywords: document of the United Nations, gender, law, stereotype, the norm.

УДК 002-05:005.57

В.В. Добровольська

КОМУНІКАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА В КОНТЕКСТІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В роботі розглянуто теоретичні засади формування комунікаційного середовища документознавства як чинника вдосконалення системи підготовки сучасних фахівців. Проаналізовано спеціалізації як засіб поглибленого розвитку цієї системи та наближення її до документознавчої практики.

Ключові слова: документознавство, комунікаційне середовище документознавства, підготовка фахівців, спеціальність, спеціалізації.

В українському документознавстві формується комунікаційне середовище – складна динамічна система, яка здійснює кумуляцію і розповсюдження документознавчого знання. Вона складається з двох основних складових – *інфраструктурної і змістової*.

В *інфраструктурній* складовій чільне місце займають інституції, що реалізують комунікаційні процеси (бібліотеки, архіви, інтернет-структури); технічні засоби і канали комунікацій, що забезпечують реалізацію комунікаційного процесу. *Змістова* складова включає, насамперед документознавчу інформацію і документознавчі знання які є базовими для ефективного функціонування сучасного і перспективного комунікаційного середовища.

Комунікаційне середовище документознавства - це складна система яка забезпечує обмін документознавчою інформацією у вертикальному і горизонтальному зрізах, а також одержання документознавчими інформації з інших галузей і поширення документознавчих знань в інших сферах.

Комунікаційне середовище має власні функції та інфраструктуру яка визначається сучасними і перспективними можливостями інформаційних