

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.С. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ДО 25-РІЧЧЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ

*XVII Міжнародної
науково-практичної конференції
«ЛЮДИНА, КУЛЬТУРА, ТЕХНІКА
В НОВОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ»*

19–20 квітня 2016 року

Національний аерокосмічний університет
ім. М.С. Жуковського «ХАІ»

Збірник матеріалів XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті», присвяченої 25-річчю незалежності України, містить тези наукових праць, тематика яких охоплює широкий спектр актуальних проблем розвитку техніко-орієнтованого суспільства. Розглядаються питання щодо специфіки політичних та культурних зрушень, що відбуваються в українській державі; соціальних комунікацій різних рівнів – міжкультурних, художньо-мистецьких, професійних, документних; ролі ЗМІ в інформаційному соціумі, а також проблеми вищої освіти, всебічного розвитку сучасної особистості, її патріотичного виховання.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Гайдачук О.В. – д-р. техн. наук, професор, проректор з наукової роботи
Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського
«ХАІ»

Копилов В.О. – д-р. філос. наук, професор, декан гуманітарного факультету
Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського
«ХАІ»

Прилуцька А.Є. – канд. філос. наук, професор ХАІ, завідувач кафедри
документознавства та української мови Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

загальноосвітнього і професійно орієнтованого навчання за демократизації умов розвитку особистості студентів. Основними характеристиками застосування сучасних інформаційних технологій є можливість диференціації й індивідуалізації навчання, перспективи творчої пізнавальної активності тих, хто навчається. Сучасна модернізація орієнтується на збереження фундаментальності освіти й одночасне підсилення її практичної, діяльній спрямованості, тому передбачається, що система обов'язкового формування знань, умінь і навичок буде замінена набором компетентностей (комплексом компетенцій, що мають стати у подальшому засобом розвитку особистості студента). Комплексний підхід до модернізації освіти дозволяє визначити новий зміст і забезпечує його інтегративність; допомагає організувати процес оволодіння змістом на діяльній основі, забезпечує не тільки формування знань, навичок і умінь, але й інтелектуальних здібностей студентів. Модернізація освіти потребує нової системи оцінювання успішності навчання; сприяє максимальній реалізації можливостей студентів; створює опору на досягнення попереднього етапу навчання, орієнтує на диференціацію навчання у вищій школі і зачіпає всі освітні галузі й напрями діяльності.

Кривдіна І. Б.

канд. істор. наук, доцент

Одеський національний політехнічний університет

**ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ,
ЗНАЧЕННЯ ТА ЗАВДАННЯ У ФОРМУВАННІ ДУХОВНО-
МОРАЛЬНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ ПРІОРИТЕТІВ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ**

Для подальшої розбудови правової держави та громадянського суспільства в Україні важливим є формування нового, вищого рівня правосвідомості та правової культури населення та, в першу чергу, молоді й студентства.

Великого значення в зазначеному сенсі набувають правова освіта та, правове виховання, загальні засади яких закріплено, зокрема, у Національній програмі правової освіти, затвердженій Указом Президента України 18.10.2001 р. (передбачає подальше створення необхідних умов для набуття широкими верствами населення правових знань та навичок у їх застосуванні, забезпечення доступу громадян до джерел правової інформації, визначає основні напрями правоосвітньої діяльності та першочергові заходи щодо їх реалізації) та Концепції

національного виховання студентської молоді, затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти та науки України від 25.06.2005 р. (основним напрямком національно-виховної діяльності називає громадянсько-правове виховання: прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина; виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України; виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством; формування політичної та правової культури особистості; залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху).

До того ж розвиток в економіці України ринкових форм господарювання з одночасним забезпеченням державою соціальної орієнтації економіки вимагає відповідного законодавчого закріплення та коригування підходів до правозастосовчої практики. В зв'язку з цим підвищуються вимоги до майбутніх фахівців щодо знань основ господарського, трудового, адміністративного, міжнародного приватного, інвестиційного, договірності інших галузей права, а також навичок застосування правових норм у повсякденній практиці. Українська держава сьогодні потребує висококваліфікованих фахівців-економістів. З метою підготовки саме таких спеціалістів, озброєних знаннями в багатьох галузях права, відбувається (згідно існуючих ОПП та ОКХ) викладання зазначених дисциплін студентам економічних спеціальностей. Основними завданнями вивчення комплексу таких правових навчальних дисциплін, як системи юридичних знань, є формування основних теоретичних знань та вироблення у студентів необхідних практичних навичок і вмінь орієнтуватися у галузі чинного законодавства України.

Таким чином, вища освіта – це не тільки отримання вузькоспеціальних знань, а й підготовка всебічно розвинутого та конкурентоздатного на ринку праці спеціаліста, подальше формування світоглядних позицій молоді людини.

Бессарабова М. Л.
асистент

*Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»*

***ПЕРЕВАГИ ТЕСТОВОЇ ФОРМИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ***

Останнім часом тестування як форма перевірки й оцінювання знань набирає все більшої популярності. Промовистим є той факт, що вже впродовж близько десяти років рівень знань випускників середніх шкіл оцінюються за допомогою тестування. Широке застосування